МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми

**Сценарий внеклассного мероприятия по ПДД**

**«Я ЗАМЕТЕН!»**

2020 г.

**Сценарий внеклассного мероприятия по ПДД**

 **«Я ЗАМЕТЕН!»**

**Цель:** напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в тёмное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов - фликеров, за­крепить навык ношения светоотражающих элементов и правила расположения их на одежде. Снять учащимися школы короткий видеоролик о необходимости ношения фликеров в тёмное время суток.

**Задачи:**

***Образовательная*:**формирование знаний о правилах движения в тёмное время суток.

***Развивающая*:**развитие способностей к ориентировке на улице в тёмное время су­ток, обогащение словарного запаса.

***Воспитательная* :**воспитание уважения к тем, кто находится за рулем автомобиля, пропаганда среди учащихся школ безопасности дорожного движения.

 **Актуальность:** данная тема актуальна, так как наезд на пешехода – самый распространённый вид ДТП.

**Оборудование:** различные виды фликеров, фотоаппарат для снятия социального ролика про светоотражающие элементы)

**Время проведения:** 45 минут.

**Возрастной ценз:** 10-13 лет.

**Ход мероприятия.**

1. **ОРГМОМЕНТ**

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

 С. Михалков

 **Учитель.**  Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения в тёмное время суток. Как бы вы ответили на вопрос: «Что такое светоотражатель»? Наверное, первое, что приходит в голову – это светоотражатели на велосипедах или автомобилях. Каждый из нас видел такие светоотражатели, возможно, даже не акцентируя внимание на этом. Тем не менее, **светоотражатели** очень полезны и незаменимы для повышения безопасности на дороге.

Защита пешеходов сейчас также выходит на первый план. Как убедительно показывают статистические данные, если фигура пешехода будет заметна водителям в темное время суток, то количество дорожно-транспортных происшествий типа наезд существенно снижается.

Пешеходные светоотражатели на одежде или детские светоотражающие наклейки дают возможность предупредить участников дорожного движения о приближении пешехода.

**2.БЕСЕДА**

**Учитель. Насколько светоотражатель повышает видимость пешехода?**

Ответить на этот вопрос поможет физика. Любое вещество в природе отражает и поглощает лучи света. Количество отражённых лучей определяется цветом вещества. Так, наибольшее отражение у светлых светоотражателей – белых и желтых. Наименьшее – у фиолетовых и тёмно-синих. Но даже тёмно-синий светоотражатель на одежде намного лучше, чем просто тёмно-синяя куртка.

При ближнем свете фар пешеход в синей одежде виден на расстоянии 17 метров, в красной – на расстоянии 24 метров, в желтой - на расстоянии 37 метров. Пешехода в белой одежде водитель увидит на дистанции 55 метров. Применение **светоотражателя** повысит видимость объекта до 150 метров.

Помните о том, что в опасный момент водителю нужно время, чтобы среагировать и что-то успеть сделать. На это уходит около секунды. При скорости 40 км/ч за это время автомобиль проедет 11 метров. А при скорости 80 км/ч - около 60 метров.

**Учитель.** Существуют правило для того, чтобы пешеходам было безопасно ходить в тёмное время суток. А вы знаете это правило? (ответы детей).
- На одежде каждого пешехода в тёмное время суток должны быть светоотражающие элементы - **фликеры.**
 И в нашей стране и во многих других зарубежных странах действует закон о светоотражающих элементах для пешеходов. С 1 июля 2015 года в тёмное время суток пешеходы обязаны носить на одежде светоотражательные элементы.
 **Учитель.** Вечером и ночью, в дождь или в туман улицы и дворы плохо освещены и водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Поскольку человек постоянно двигается, лучи света падают на него не прямо, а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент всегда будет виден.

**Учитель.** Итак, пешеходу обязательно иметь на себе светоотражающие элементы при трех условиях:

* вне населенного пункта
* передвигается по краю проезжей части/переходит дорогу
* тёмное время суток.

В остальных случаях ношение светоотражательных элементов рекомендуется. В случае, если пешеход будет замечен в указанных выше обстоятельствах без светоотражающих элементов, ему выносится предупреждение или штраф 500 рублей. Едва ли инспекторы будут посылать специальные рейды, чтобы отлавливать недобросовестных пешеходов, но смысл ношения этих элементов действительно есть:

1. Безопасность. Водители лучше видят пешехода издалека и у них будет больше времени, чтобы притормозить в случае необходимости, и пропустить пешехода, либо просто быть аккуратнее.

2. Если пешеход попадет в ДТП, не имея при себе светоотражающих элементов, вина за аварию может частично быть переложена на него.

Фликеры бывают:

• Фликер-значок. Пожалуй, самый удобный вид. Можно быстро

прикрепить к одежде, сумке, обуви.

• Фликер-подвеска. Имеет в комплекте шнурок, можно повесить на

грудь.

• Фликер-брелок. Также удобно повесить на рюкзак, велосипед, самокат.

• Фликер-браслет. Есть возможность носить не только на руке, но и

прикрепив на ручку сумки.

• Фликер-наклейка. Термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга.

 *Демонстрация перед учащимися различных видов фликеров. Обсуждение с детьми, какие фликеры самые лучшие и почему?*

**Учитель.** Ребята, сотрудники дорожной полиции рекомендуют носить фликеры белого и лимонного цвета, так как они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в тёмное время суток.

Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон.

Крепятся фликеры к одежде, рюкзакам, коляскам и т.п. при помощи булавки или шнурка, а на скейтборды или велосипеды можно прицепить скручивающийся фликер.

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в тёмное время

суток в 6 раз.

**3. ВИКТОРИНА "Пешеход на улице"**

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)

2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)

3. Почему должны придерживаться правой стороны? (чтобы не мешать движению пешеходов)

4. Почему на улице надо ходить только по тротуару? (за тротуаром начинается движение транспорта, пешеход на шоссе подвергается опасности)

5. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь)

6. Где нужно ждать автобус? (на остановке)

7. Где безопасно переходить проезжую часть? (*пешеходный переход, подземный, надземные пешеходные переходы, пешеходная дорожка “зебра”).*

8. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт)

9. Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? (по переходу, спокойным шагом)

10. Что такое регулируемый перекрёсток? (перекрёсток, на котором движение регулирует полицейский-регулировщик или светофор)

11. Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (убедиться в безопасности, посмотреть налево,после направо)

12. Что защищает пешехода в тёмное время суток? (фликеры)

13. Что такое «фликер» и для чего он нужен? ( это световозвращающий элемент, который делает пешехода заметным для водителя на тёмной дороге)

14. Сколько должно быть фликеров на пешеходе в тёмное время суток? (фликеры должны быть со всех сторон, оптимальный вариант - 4 штуки, так заметнее)

**4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Учитель.** Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с фликерами, как устроен этот элемент, почему он виден издалека, как правильно пользоваться фликерами. Также вспомнили и закрепили основные правила безопасного поведения при передвижении в тёмное время суток.

Сейчас предлагаю Вам снять короткий видеосюжет (40 секунд), в котором Вам, ребята, необходимо вовлечь остальных школьников носить светоотражающие элементы в тёмное время суток.

Вопросы к детям:

1. Какие ключевые слова про фликеры необходимы для снятия нашего короткого видеосюжета? (подбор ключевых слов для видеоролика)
2. Где и как лучше продемонстрировать ношение фликеров на пешеходах?
3. Придумайте название для нашего социального ролика?

Сценарий видеоролика записывается совместно с учащимися в следующей форме:

 *Табл.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема, проблема |  |
| 2. | Аудитория (для кого), ценности |  |
| 3. | Идея, слоган |  |
| 4. | Пути решения |  |
| 5. | КГЧП (когда, где, что получит, почему) |  |

*Табл.2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание кадра | Диалоги | Видео и аудио сопровождение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

По окончании снятия видеоролик необходимо смонтировать, подобрать музыку и продемонстрировать готовое видео.

Впоследствии данный социальный ролик по ПДД разместить на сайте школы.

Спасибо всем участникам данного мероприятия!