Департамент образования и науки г.Перми

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа бизнеса и предпринимательства» г.Перми

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете Приказ

№ от № от

**Образовательная программа**

**допрофессиональной полицейской подготовки**

**«Кадетской роты имени капитана**

**В. Н. Татищева» -**

**структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа бизнеса и предпринимательства»**

Пермь

2018

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел I. Введение. Назначение программы | 3 |
| Раздел II. Характеристика Кадетской роты имени капитана В. Н. Татищева | 6 |
| Раздел III. Аналитическое обоснование Образовательной программы | 9 |
| Раздел IY. Цели реализации Образовательной программы | 13 |
| Раздел Y. Приоритеты развития Кадетской роты | 15 |
| Раздел YI. Учебные планы кадетских классов | 17 |
| Раздел YII. Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы Кадетской роты | 22 |
| Раздел YIII. Используемые образовательные технологии | 24 |
| Раздел IX. Воспитательная система Кадетской роты и дополнительное образование | 27 |
| Раздел X. Мониторинг реализации Образовательной программы | 34 |
| Торжественная клятва кадета | 35 |
| Кодекс чести Кадетской роты имени капитана В. Н. Татищева | 35 |
| Правила, способствующие самовоспитанию | 36 |

**I РАЗДЕЛ**

**Введение. Назначение программы.**

**Назначение данной программы** в том, чтобы создать условия, способствующие достижению высокого качества общего образования и интеллектуальному, культурному, физическому и духовно-нравственному развитию кадетов, их адаптации к жизни в обществе, подготовке к служению Отечеству на поприще гражданской и военной службы.

**Образовательная программа** – это образовательная траектория, при прохождении которой выпускник кадетских классов должен выйти на желаемый уровень образования в соответствии со статусом «Школа бизнеса и предпринимательства», федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой и образовательной программой допрофессиональной полицейской подготовки.

Настоящая образовательная программа призвана обеспечить такую модель образовательного процесса, которая:

- максимально отвечает своеобразию и условиям подготовки в Кадетской роте имени капитана В. Н. Татищева - структурном подразделении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа бизнеса и предпринимательства»;

- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивает высокий уровень образования;

- создает условия для развития личности кадета, самостоятельного, осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути преимущественно в сфере правоохранительных органов.

Настоящая образовательная программа строится на основе следующих документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
* [Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);
* [Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 (ред. от 25.07.2014) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"](http://docs.cntd.ru/document/902375214);
* [Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](http://ivo.garant.ru/document?id=71837200&sub=0);
* Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
* Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
* [Приказ Министра обороны Российской Федерации N 96, Министерства образования и науки Российской Федерации N 134 от 24 февраля 2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"](http://docs.cntd.ru/document/902204991);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 года N 08-2687 «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики».

Кадетская рота обеспечивает полноценное среднее общее образование, являясь структурным подразделением средней общеобразовательной школы.

Целью разработки данной образовательной программы является описание всех образовательных услуг, предоставляемых в образовательном учреждении «Школа предпринимательства и бизнеса», с точки зрения их содержания и качества. Настоящая образовательная программа призвана объединить различные направления деятельности Кадетской роты, показать их единство и целенаправленность.

Обучение и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетских классов - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Основными принципами образовательной программы являются:

* развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;
* личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
* сообщение учащемуся всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
* применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;
* повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора обучающихся;
* введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у кадета навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
* формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования обучающегося;
* четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

Образовательная программа, с одной стороны, даёт возможность обучающимся и их родителям иметь полное представление о содержании и качестве образования в кадетских классах, их особенностях и специфике. С другой стороны, она позволяет педагогическому коллективу чётко представлять цели и задачи образования, ожидаемый результат и выбирать адекватные и наиболее эффективные способы их достижения.

**II РАЗДЕЛ**

**Характеристика Кадетской роты имени капитана В. Н. Татищева**

Кадетская рота имени капитана В. Н. Татищева в соответствии с Уставом является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа бизнеса и предпринимательства». Свою историю ведет с 1998 года как классы начальной допрофессиональной милицейской подготовки.

***Структура Кадетской роты***

**Кадетская рота**

**Среднее общее образование**

**Основное общее образование**

**9 класс**

**11 класс**

**8 класс**

**10 класс**

**7 класс**

**6 класс**

**5 класс**

Организует деятельность Кадетской роты военные руководители, назначенные приказом директора школы из числа преподавателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к минимальному стажу работы по данной должности и имеющих военную подготовку. Руководит образовательным процессом в кадетских классах на основании приказа директора заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с Положением о структурном подразделении, утверждённом приказом директора, обучение в Кадетской роте осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

Комплектование классов структурного подразделения осуществляется из числа обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования, а также обучающихся по программам основного общего образования на добровольной основе при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

При большом количестве желающих обучаться в классе структурного

подразделения преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих.

Количество обучающихся в классе структурного подразделения определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.

По организационной структуре класс представляет собой взвод, который в зависимости от численности может делиться на два или более отделений.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

Для учащихся, принятых на обучение в структурное подразделение, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям Указа Президента РФ от 08.05.2005 N 531.

Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, знаков отличия, корпоративных знаков и другой атрибутики осуществляются родителями.

За обучающимися в структурном подразделении сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Исключение обучающегося из состава структурного подразделения осуществляется по окончании курса обучения, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава школы, неисполнения решений руководства школы, пропуска занятий без уважительной причины.

Обучающиеся переводятся в следующий класс только при отсутствии академических задолженностей.

Обучающиеся в структурном подразделении руководствуются Уставом школы, Клятвой кадета, Кодексом чести и Дисциплинарным положением.

**III РАЗДЕЛ**

**Аналитическое обоснование Образовательной программы**

В данном разделе представлена информация об основных образовательных результатах кадетских классов. Представленные аналитические материалы наглядно демонстрируют эффективность выбранной образовательной программы.

***Анализ результатов обучения и выполнения учебных программ***

В течение всего периода существования кадетских классов все ученики основной школы успевают по всем предметам, качество подготовки по предметам – от 23 до 55%. Все ученики школы третьей ступени также успевают. Число обучающихся на «4» и «5» в старшей школы составляет от 25 до 51%. Программы по всем учебным предметам выполняются полностью.

За последние два года наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ. Средний балл по русскому языку – 31,6 (средняя отметка - 4,4), что выше прошлогоднего на 0,5 балла. 94% учащихся сдали русский язык на «4» и «5», что на 5% выше, чем в прошлом году. Подтвердили годовые отметки 20 человек, повысили — 24 человек и понизили — 0 человек.

Средний балл по математике — 16,9, что выше прошлогодних данных на 3,0 балла. 77% учащихся сдали ГИА по математике на «4» и «5», что выше прошлогоднего результата на 22%. Подтвердили годовые отметки 38 человек, повысили — 26 человек и понизили — 0 человек.

Прослеживается положительная динамика результатов ЕГЭ. Средний бал по русскому языку составляет 73,4 балла, что на 3,4 балла выше прошлогоднего. Более 70 баллов набрали 13 учащихся, что составило более 46,4%.

Математику на профильном уровне сдавали 8 выпускников. Четыре выпускника набрали более 60,9 баллов, что составило более 50% от числа выбравших экзамен на профильном уровне. Средний балл по городу составил 60,7.

Аттестацию по математике на базовом уровне прошли 27 выпускников, все успешно справились с экзаменом. Средний балл на базовом уровне – 15,3; средняя отметка - 4,3. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшой рост тестового балла и средней отметки.

По выбору сдавали ЕГЭ по 8 предметам. По результатам прохождения итоговой аттестации 5 выпускников 11 класса награждены похвальными грамотами за «Особые успехи в изучении отдельных предметов» (биология, литература).

Положительная динамика наблюдается по биологии, физике, химии. Средний балл выше городского по биологии и литературе.

***Анализ результатов внеурочной деятельности***

Кадеты традиционно принимают активное участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и проч.) различного уровня.

За время существования Кадетской роты подразделение имеет следующие результаты:

- завершили обучение с «золотой медалью» - 4 чел.

- завершили обучение с «серебряной медалью» - 1 чел.

- поощрялись стипендией губернатора – 14 чел.

- отмечены благодарностью губернатора Пермского края – 2чел.

- отмечены благодарностью начальника ГУВД России по Пермскому краю – 21 чел.

- отмечены благодарность военного комиссара Пермского края – 57 чел..

- награждены премией Совета ветеранов МВД имени полковника милиции Я. А. Вагина – 5 чел.

- занесены в Книгу почета ГУВД России по Пермскому краю – 2 чел.

- награждены похвальным листом Министерства образования и науки Пермского края - 8 чел.

- занесены «Энциклопедию детских достижений Пермского края. 2014» - 1 чел.

Более 10 лет кадеты принимают активное участие в спортивных состязаниях разного уровня и занимают призовые места:

2007 г. – 3-е место в 66-й легкоатлетической эстафете среди СОШ, учреждений дополнительного образования Мотовилихинского района.

2008 г. – 2-е место в соревнованиях Ленинского района по стрельбе из пневматического оружия.

2009 г. – 1-е место в 7-м Всероссийском слёте юных патриотах «Равнение на Победу» (пос. Усть-Качка).

2010 г. – 2-е место в комбинированной полосе препятствий (г. Чернушка).

2010 г. – 1-е место в эстафете «Весёлые старты» коллектива «Юный динамовец».

2010 г. – 2-е место в 1-м Фестивале допризывной молодёжи Пермского края (г. Чайковский).

2017 г. – 1-е место в соревнованиях по кросс-фиту и русскому жиму коллектива «Юный динамовец».

2018 г. – 2-е место в районной военно-патриотической игре «Зарница».

2018 г. – 1-е место в «Динамовском многоборье» коллектива «Юный динамовец».

2 кадета награждены знаком «90 лет ВФСО «Динамо», звание кандидата в мастера спорта имеют 5 человек. 57 кадет имеют значок «Спортсмен-парашютист».

***Анализ продолжения образования выпускниками***

Важнейшим критерием оценки результативности образовательной программы кадетских классов является продолжение образования выпускниками по его окончании.

В течение всех лет существования отслеживалось устройство их выпускников. Обобщённый результат этих наблюдений выглядит следующим образом. Около 98% выпускников продолжали обучение в образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования. Около 89% поступили в высшие и средние профессиональные организации по профилю кадетских классов. Выпускники продолжают обучение в Пермском Институте ФСИН МЮ РФ, Пермском Военном институте войск национальной гвардии РФ, Нижегородской Академии МВД РФ, Омской Академии МВД РФ, Иркутской Академии МВД РФ, Рязанском Военном институте ВДВ, Московской Академии управления и права, Институте экономики и права (СПб), Западно-Уральском институте экономики и права (Пермь), Уральском юридическом институте МВД РФ(Екатеринбург) ПГНИУ, ПГГПУ, Финансовой академии при правительстве РФ (Пермский филиал) и др.

После окончания профессиональных образовательных организаций более половины выпускников несут службу на различных должностях в органах внутренних дел Пермского края.

***Анализ ресурсов для реализации образовательной программы***

Кадетская рота имеет все необходимые ресурсы для реализации образовательной программы допрофессиональной полицейской подготовки.

***Кадровые ресурсы***

Кадетские классы полностью укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку, высокий уровень квалификации.

Все педагогические работники имеют уровень профессионального образования, необходимый для ведения образовательной деятельности 94% имеют высшее образование, 6% среднее специальное. 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 7 учителей – первую квалификационную категорию.

***Материальная база***

Кадетская рота имеет необходимую материальную базу для ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, а также по программе допрофессиональной подготовки.

Материальная база включает учебные кабинеты и спортивный зал. В настоящее время кадетские классы обеспечены достаточным количеством компьютерной техники. Оптимизирована работа программного обеспечения, произведена очистка компьютеров от вирусов. Сам аппаратно-программный комплекс в значительной степени модернизирован. Стабилизировано соединение пользователей с Интернетом, разграничены права доступа, установлена система контентной фильтрации трафика, создан межсетевой экран для фильтрации вирусов. Обеспечен доступ в Глобальную сеть и для кадет во время самоподготовки на определённый перечень ресурсов. При помощи внедрения системы обмена сообщениями оптимизирован процесс передачи информации между пользователями с использованием ресурсов локальной сети. Созданы условия для внедрения АСУ «Библиотека».

Постоянное повышение качества кадрового и материально-технического обеспечения профильного предмета ОБЖ:

* преподавание осуществляют преподаватели, имеющие стаж воинской службы, что способствует углубленному изучению предмета;
* существенно обогащается материально-техническая база (наглядные материалы, макеты, демонстрационные виды оружия, автоматизированное рабочее место учителя, 10 винтовок Лазер-Таг.)

**IV РАЗДЕЛ**

**Цели реализации Образовательной программы**

**Миссия** Кадетской роты – эффективная общеобразовательная и допрофессиональная подготовка кадет к продолжению образования по профилю кадетских классов и, в дальнейшем, к службе в силовых структурах РФ.

Ее цель - предоставление условий для нравственного, интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, получения ими общего среднего образования в соответствии с государственными стандартами.

Вместе с тем рота, являясь структурным подразделением школы, воспитывает высокую правовую культуру учащихся, осуществляет их раннюю профориентацию на круг профессий, связанных с правоохранительной деятельностью, готовит к продолжению образования в высших и средних специальных заведениях МВД РФ и МО РФ, а также к дальнейшей службе в органах внутренних дел.

**Модель выпускника кадетских классов и организационные формы ее достижения**

**Через изучение истории, обществоведения, права:**

- изучение законодательства

- формирование гражданственности

- освоение правил этикета

**Через участие в**

**торжественных ритуалах:**

- формирование гордости и уважения к традициям

- формирование уважения к форме и строю

- равнение на Героев России

**Через элективные курсы, практику:**

- развитие профессионального самоопределения

- развитие готовности к осознанному выбору профессии

**Через занятия в досуговое время (занятия по душе):**

- гармоничное развитие личности

-развитие целеустремленности

- формирование активной жизненной позиции

**Через встречи с интересными людьми**:

- формирование гуманного отношения к миру и людям

- развитие интереса к службе в правоохранительных органах

- формирование патриотических чувств

**Через учебно- тренировочные сборы, марши, физическую культуру и спорт:**

- укрепление здоровья

- физическое совершенствование

- закаливание

- тренировка характера

**Через общение на классных часах, с командирами, психологом,**

**друзьями и др.:**

- формирование умений анализировать свои поступки

- развитие ответственности за себя и за других

и за других

- развитие лидерских каче*с*тв

**Через жизнь по воинскому уставу:**

- развитие способности к самообслуживанию

- умение жить по «закону чести»

- способность беспрекословно выполнять приказы, распоряжения

**Через самоуправление:**

- развитие самостоятельности

- формирование ответственности за принятое решение, порученное дело

- развитие инициативы

**V РАЗДЕЛ**

**Приоритеты развития Кадетской роты**

Приоритеты развития Кадетской роты обусловлены спецификой допрофессиональной полицейской подготовки и целевыми установками образовательной программы кадетских классов:

1. Оптимизация внутренней среды по критерию качества результата работы:

а) оптимизация учебного процесса; эффективность воспитательных процессов; эффективность рекреации – восстановления сил кадет (содержание, технологии, организация, материально-техническое обеспечение);

б) формирование корпоративной культуры;

в) интенсификация отношений педагог – кадет (творчество, проекты).

2. Мониторинговая деятельность: изучение социального заказа, разработка клиентоориентированной стратегии, мониторинг выполнения заказа, повышение квалификации персонала, создание ассоциации выпускников и др.

3. Создание внутренней системы управления качеством допрофессиональной полицейской подготовки: «контроль качества» поступающих в кадетские классы, проектирование адаптации, реализация ООП, промежуточный контроль продвижения к достижению желаемой «Модели выпускника кадетских классов» (этапы, требования, инструменты мониторинга по наблюдаемым действиям кадет (банк данных, портфолио), итоговый контроль (включая внешний контроль).

4. Развитие информационно-коммуникативной компетентности кадета как ключевой для специалиста правоохранительной сферы. Разработка плана, проведение мероприятий по реализации задачи повышения ИКТ компетентности.

Общая образовательная политика Кадетской роты направлена на достижение все более высокого уровня подготовки кадетов путем:

повышения качества разработки и реализации образовательных программ общеобразовательной и допрофессиональной подготовки;

внедрения непрерывной переподготовки педагогических кадров в области повышения качества образования, ИКТ компетентности; реализации в образовательном процессе компетентностного подхода, четкой проработке путей формирования конкретных компетентностей (в первую очередь, коммуникативно – информационной); совершенствования системы субъект-субъектных отношений в процессе управления Кадетской ротой, в воспитательном и учебном процессах; совершенствования системы мониторинга;

оптимизации внутренней среды для формирования востребованных ценностей (усиление и целенаправленность воспитательного воздействия, эффективность рекреации);

* создания ассоциации выпускников, продолжение работы по превращению кадетской роты в центр правового, военно-патриотического воспитания учащихся;
* создания системы контроля качества хода и результатов образовательного процесса:

а) налаживание системы внутреннего аудита:

- контроль качества поступающих на «входе»; ознакомления педагогов с данными контроля; проектирование процесса адаптации поступивших;

- промежуточный контроль продвижения к желаемой «Модели выпускника кадетских классов», этапы, требования, инструменты мониторинга;

- итоговый контроль;

б) внешний аудит:

- система привлечения работодателей, родителей, выпускников к оценке качества обучения и воспитания в Кадетской роте;

- уточнение компетентностной желаемой «Модели выпускника кадетских классов» с привлечением всех заинтересованных сторон: работодателей, выпускников, старшеклассников, родителей, преподавателей вузов системы МВД, представителей учредителя, работников системы МВД и др.

**VI РАЗДЕЛ**

**Учебные планы кадетских классов**

Учебный план структурного подразделения с допрофессиональной полицейской подготовкой разбит по двум уровням обучения и соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе для учащихся 5 - 8 классов и предельно допустимой аудиторной нагрузке при 6-дневной учебной неделе для учащихся 9 - 11 классов.

Структурное подразделение с допрофессиональной полицейской подготовкой осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными уровнями:

# Второй уровень *-* основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

В рамках учебного предмета «Технология» с 5 по 7 классы реализуется модуль ОБЖ, направленный на освоение учебного материала по дополнительной образовательной программе допрофессиональной полицейской подготовки.

В рамках интегрированного курса «Искусство» в 8, 9 классах 1 ч в неделю отводится на предмет «Военная история» как общеразвивающее направление культуры кадет.

Курс «Основы военной подготовки» в 9-м классе является предпрофильной подготовкой.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательный учебный предмет изучается в 8 классе, но для формирования устойчивых умений и навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательный курс включается также в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 5 – 9 классов.

Оптимальное соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана позволяет планомерно и последовательно работать над повышением качества общеобразовательной подготовки, а также реализовать цель подготовки выпускников к служению в Вооруженных силах и силовых структурах.

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле, на основании решения Педагогического совета № 9 от 24.06.2016 г. проводится:

- по русскому языку и математике в 5,6,7, классах результаты ВПР;

-в 7-х классах - устный экзамен по геометрии;

-в 8-х классах по математике, русскому языку контрольные работы, устный экзамен по английскому языку в форме билетов. В рамках промежуточной аттестации в 8 классах проводится защита реферата по одному из предметов учебного плана

По остальным предметам учебного плана в 5-8-х классах и по всем предметам в 9-х классах промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками в виде выставления годовых оценок по итоговым оценкам за четверть.

В 5-х, 6-х,7х ,8х классах внедрены ФГОС нового поколения.

Учебный план 5-6-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
| 5 класс | | 6 класс | |  |
|  | Деление на группы |  | Деление на группы |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 11 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | 2 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Итого: | | 28 | 3 | 29 | 3 | 63 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего по учебному плану | | 29 | 4 | 30 | 4 | 67 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | | 30 | | 59 |

В 9 классе основной школы образовательный процесс осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели.

Проведена коррекция тематического планирования с учетом насыщения программы практическими занятиями.

Выделены курсы огневой подготовки, строевой подготовки, военной истории в самостоятельные предметы. Большое внимание уделяется вопросам юриспруденции и права. С 5 по 8 класс эти вопросы интегрированы в курс обществознания, кроме того в рамах внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с работой прокуратуры, судебных органов, органов правопорядка и т.п. С 9 по 11 класс введён курс «Отрасли права РФ» имеющий практико-ориентированный характер.

Учебный план 7-9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Итого |
|  | Деление на группы |  | Деление на группы |  | Деление на группы |
| Филология | | Русский язык | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 10 |
| Литература | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика и информатика | | Алгебра | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 9 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| География | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Химия |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Биология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Искусство | | Музыка | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Технология | | Технология | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности | | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 9 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Итого: | | | 31 | 4 | 31 | 4 | 31 | 5 | 106 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 1 |  | 1 |  | 4 |  | 8 |
|  | Отрасли права Российской Федерации | | 1 |  |  |  | 2 |  | 4 |
|  | Основы военной подготовки | |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
|  | Военная история | |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Всего по учебному плану | | | 32 | 4 | 32 | 4 | 35 | 5 | 114 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 32 | | 32 | |  | | 66 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | |  | |  | | 35 | | 35 |

Учебный план 10-11-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| 10 класс | | | 11 класс | | |
| Баз. уровень | Проф. уровень | Деление на группы | Баз. уровень | Проф. уровень | Деление на группы |
| Филология | | Русский язык |  | 3 |  | 1 |  |  | 6 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 | 3 |  | 33 | 12 |
| Математика и информатика | | Алгебра | 3+1 |  |  | 3 | 4 |  | 11 |
| Геометрия | 1+1 |  |  | 1 | 2 |  | 5 |
| Астрономия | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История |  | 4 |  |  | 4 |  | 8 |
| Обществознание |  | 3 |  |  | 3 |  | 6 |
| Экономика |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Право |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| Естественно  научные предметы | | Физика | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности | | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Итого: | | | 22 | 12 | 6 | 20 | 12 | 6 | 80 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |  |  |  |  | 2 |  | 6 |
|  | Отрасли права Российской Федерации | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Информатика | | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Математика-шаг к успеху | |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Всего по учебному плану | | | 25 | 12 | 6 | 22 | 15 | 6 | 86 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 37 | | | 37 | | | 74 |

По окончании учебного года учащиеся 5-8, 10 класса проходят специализированную практику. Учащиеся 9, 11 класса проходят практику в отделах внутренних дел в период осенних каникул.

**VII РАЗДЕЛ**

**Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы Кадетской роты**

Освоение содержания Образовательной программы позволит вместе с результатами, отраженными в основной образовательной программе школы, обеспечить достижение следующих результатов:

1. Личностных:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* нравственная и гражданская зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;
* этическая грамотность кадет, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других;
* высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

2. Метапредметных:

* умения сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;
* умения отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства;
* умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе;
* знание государственного языка и европейского языка межнационального общения;
* способность работать творчески, инициативно, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях;
* умение самообразовываться в течение всей жизни;
* умение изменять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
* способность критически мыслить, находить нестандартные решения;
* способность к овладению оружием, боевой техникой, к эффективному их использованию, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

3. Предметных:

* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
* законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* получение практических навыков в выполнении строевого устава в повседневной жизни, знание основных положений устава, правильное толкование выполняемого строевого приказа;
* знать организацию, вооружение и тактику действий подразделений армии и МВД;
* знать и соблюдать правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения, основы и приемы, правила стрельбы, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием;
* выполнять нормативы и меры безопасности.

**III РАЗДЕЛ**

**Используемые образовательные технологии**

Спектр современных образовательных технологий, используемых на второй и третьей ступенях обучения, постоянно расширяется: в 2005 году началось освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании, в связи с этим возникла необходимость уточнения содержания технологий практикоориентированного обучения, деятельностного подхода, личностно ориентированного обучения и совершенствования педагогического мастерства владения данными технологиями.

В 2007 году началось освоение метода проектов. В настоящее время 80% учителей используют проектные технологии в процессе преподавания для решения определенных образовательных задач и в соответствии с учебным материалом.

С 2005 года осуществляется внедрение в практику преподавания информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов владеют ИК-технологиями. Все используемые технологии соответствуют возрастным особенностям учащихся и позволяют достигнуть цели образовательной программы ОУ: подросток развивается интеллектуально, физически, психически, природосообразно, в собственном темпе, в контексте своей индивидуальности:

а) из крайне физически слабого, ниже среднего, в течение 2 – 3 лет достигает физического развития, позволяющего достойно конкурировать на вступительных экзаменах по физкультуре в вузы МВД РФ; 20% выпускников ежегодно по избранному виду спорта получают юношеский спортивный разряд (3 – 4 человека – II взрослый по легкой атлетике);

б) от неуспеха в учебной деятельности – к 50 и более баллам на ЕГЭ, к участию и призовым местам в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, к успешной сдаче вступительных экзаменов в вуз, т.е. способствует достижению уровня самореализации;

в) коммуникативные умения развиваются педагогической системой, обеспечивающей многообразие выбора уровня и стилей общения;

г) эмоциональное, художественное творчество: каждый кадет интересен своим хобби или талантом.

За период обучения формируется положительная «Я-концепция» кадета, т.к. прививается привычка осознавать цель, видеть желаемое, планировать продвижение вперед, проектировать ресурсы (интеллектуальные, морально-волевые, физические, материальные и т.п.), творить (заниматься творить (заниматься продуктивной деятельностью) и получить результат, который обязательно оценят;

д) четко продуманная система допрофессиональной подготовки на II ступени обучения (7 – 9 классы): образ жизни в кадетском корпусе, устав, субординация, система элективных курсов, поддерживающих специфику кадетского корпуса и расширяющих или углубляющих школьную программу, учебная практика в отделах внутренних дел после 9 класса помогают учащемуся своевременно сделать правильный выбор продолжать обучение в Кадетской роте.

Технологии и формы работы с кадетами:

1. Технология личностно-ориентированного обучения.
2. Педагогика сотрудничества.
3. Коллективное творческое дело.
4. Технология проектной деятельности.
5. Здоровьесберегающие технологии и др.

Формы работы с кадетами:

1. Исследовательская работа.

2. Проекты.

3. Акции.

4. Дебаты.

5. Полевые сборы.

6. Круглые столы и др.

**IX РАЗДЕЛ**

**Воспитательная система Кадетской роты и дополнительное образование**

Кадетская рота создана с целью предоставления условий для нравственного, интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, получения ими общего среднего образования в соответствии с государственными стандартами.

Вместе с тем рота, являясь структурным подразделением школы, воспитывает высокую правовую культуру учащихся, осуществляет их раннюю профориентацию на круг профессий, связанных с правоохранительной деятельностью, готовит к продолжению образования в высших и средних специальных заведениях МВД РФ и МО РФ, а также к дальнейшей службе в органах внутренних дел. В связи с этим особенно важным в условиях Кадетской роты становится формирование таких обязательных для воспитанника личностных качеств, как ответственность и инициативность, способность быстро адаптироваться к меняющимся условиям, способность к осознанному выбору из множества альтернатив и др. Это обуславливает приоритет воспитания в образовательном процессе Кадетской роты.

Достижения Кадетской роты высоко отмечены наградами:

1. Памятная медаль «За активную работу по патриотическому воспитанию» - 2010 г., г. Москва
2. Памятная медаль МО Чешской Республики «За заслуги в деле заботы по уходу за ветеранами и воинскими захоронениями» – 2012 г., г. Кунгур.

3. Памятная медаль МО Словацкой Республики «За заслуги в деле по уходу за воинскими захоронениями» – 2012 г., г. Кунгур

4. Вымпел администрации г. Перми «За верность кадетским и воинским традициям» - 2016 г., г. Пермь

Генеральная цель воспитания кадетов – «воспитание культурного полицейского»: формирование компетентной личности, способной к успешной жизнедеятельности в социуме, мотивированной на овладение профессией работника правоохранительной сферы.

Воспитание обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в Кадетской роте.

Воспитательная работа реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также их повседневной жизни. Воспитание кадетов базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы в Кадетской роте осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

- чёткого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- учёта особенностей подростка (физических, психологических, социальных);

- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;

- реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;

- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;

- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетания принципов национального патриотизма и толерантности, учёта многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;

- повышения степени социализации личности каждого ребенка как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;

- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

- формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания кадет является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

Распорядок дня в Кадетской роте составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой и иной направленности.

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

Очень важно содержание предлагаемой кадетам деятельности. Она должна осознаваться воспитанниками как обладающая для них личностным смыслом и смыслом для других. Каждое такое мероприятие-деятельность тщательно готовится, иначе не будет достигнут прогнозируемый результат, а только нанесен зачастую непоправимый вред процессу воспитания.

В основу формирования системы воспитанияв Кадетской роте положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещении проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина-патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Компоненты системы воспитанияв условиях кадетского образования:

Гражданско-патриотический компонент: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Военно-патриотический компонент: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Духовно-нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

Историко-краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотический компонент: активизация духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотический компонент:развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

* позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
* важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
* способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
* сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Важнейший принцип организации системы воспитания в Кадетской роты – принцип системности основан на формируемых и соблюдаемых традициях и ритуалах.

К ним относятся Торжественная клятва кадета, Кодекс чести воспитанника Кадетской роты имени капитана В.Н.Татищева, Правила, способствующие самовоспитанию, Нагрудный знак Школы ДПП, Кольцо выпускника и др.

Система дополнительного образования призвана способствовать реализации компонентов системы воспитания в Кадетской роте.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Кадетской роты МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление дополнительного образования | Курс | Классы | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Интеллектуальное направление | Военная история |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Военно-патриотическое направление | Основы военной подготовки | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Строевая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Огневая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное направление | Этикет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическое направление | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Оркестр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО | | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 41 |

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Кадетской роты МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Курс | Классы | |  |
| 10 | 11 | Всего |
| Интеллектуальное направление | Военная история | 1 | 1 | 2 |
| Военно-патриотическое направление | Строевая подготовка | 1 | 1 | 2 |
| Огневая подготовка | 1 | 1 | 2 |
| Отрасли права РФ |  | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическое направление | Хореография | 1 | 1 | 2 |
| Хор | 1 | 1 | 2 |
| Оркестр | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 7 | 9 | 16 |

Двигательная нагрузка слагается из уроков физкультуры и занятий в спортивных секциях. В учебный план включены ежемесячные марш-броски, военно-спортивные дисциплины, учебно-спортивные оздоровительные сборы на море, ежегодно в сентябре проводится «Курс молодого бойца» на базе допризывного пункта ПК, в рамках которого кадеты погружаются в специфичную военизированную среду культивирующую такие качества как долг, честь, взаимовыручка, помощь и наставничество старших над младшими, хорошая спортивная форма, выносливость, аккуратность. Проводятся практические занятия по строевой, огневой и спортивной подготовке.

**X РАЗДЕЛ**

**Мониторинг реализации программы**

Для оценки реализации образовательной программы используются следующие инструменты:

1. Осуществляется внутренний мониторинг образовательной деятельности на основании Положения о внутренней оценке качества.

2. Осуществляется анализ внешней оценки уровня подготовки выпускников по учебным предметам, проведённой в ходе ГИА и ЕГЭ.

3. Проводится анализ продолжения обучения выпускников кадетских классов, при котором особое внимание уделяется выбору профиля.

4. Проводится анализ степени удовлетворенности учеников и родителей образовательными услугами.

5. Осуществляется сбор информации у работодателей об уровне подготовки выпускников Кадетской роты к деятельности в правоохранительных органах.

**ТОРЖЕСТВЕННАЯ**

**КЛЯТВА КАДЕТА**

Я, (ФИО) ,

добровольно вступая в славные ряды Кадетской роты имени капитана Василия Никитича Татищева, торжественно клянусь:

- настойчиво овладевать знаниями, закаливать свое здоровье, воспитывать волю и характер, готовя себя к службе Отечеству;

- соблюдать Кодекс чести кадета, правила самовоспитания, выполнять требования Уставов, командиров и учителей;

- дорожить честью взвода и роты, славой и боевыми традициями Вооруженных Сил России;

- вносить посильный вклад в развитие кадетского движения.

Нарушив эту клятву, буду обязан покинуть славные ряды Кадетской роты.

**КОДЕКС ЧЕСТИ**

**воспитанника «Кадетской роты им. капитана В. Н. Татищева»**

Кадет всегда:

***Аккуратен.*** Он заботится о чистоте своего дома и чистоте личной, никогда не нарушает свою форму одежды, с уважением относится к ней.

***Бережлив.*** Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество.

***Благодарен.*** Он вежлив и учтив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благодарные манеры сближают людей.

***Бодр.*** Он ищет во всём светлые стороны. С хорошим настроением выполняет все задачи, с которыми сталкивается. Он пытается сделать счастливыми других.

***Верен.*** Он верен семье, своим руководителям, Народу, Отечеству, друзьям. Он верен истории и славе своей страны, чтит государственные символы, готов защищать Родину от любого нашествия.

***Дисциплинирован.*** Он следует правилам семьи, организации, учебного заведения. Он выполняет законы своего города, своей страны. Если эти законы он считает несправедливыми, он пытается убедить изменить их, но не нарушает их.

***Добр.*** Он понимает – сила в добре, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Он применяет силу или оружие только в чрезвычайной ситуации, когда ему, окружающим или Родине грозит опасность. Он не причиняет боль живому безобидному существу, без причины не убьет его.

***Дружелюбен.*** Он стремиться понять других. Он уважает тех, чьи обычаи не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ.

***Заботлив.*** Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду.

***Надёжен.*** Он говорит правду. Его слово – слово чести. Он сдерживает своё обещание. Честность – это часть его образа жизни. Люди могут на него положиться.

***Смел.*** Он не сдаётся перед опасностью, даже если боится. У него есть мужество, отвага и Воля отстаивать то, что он считает правильным, несмотря на какие-либо насмешки или прямые угрозы.

**ПРАВИЛА,**

**СПОСОБСТВУЮЩИЕ САМОВОСПИТАНИЮ**

***Пять «надо»:***

1. Всегда помогать родителям.

2. Выполнять требования учителей учиться добросовестно.

3. Быть честным.

4. Подчинять личные интересы коллективным.

5. Всегда и всюду проявлять добросовестность.

***Пять «можно»:***

1. Веселиться и играть, когда работа сделана на «отлично».

2. Забывать обиды, но помнить, кого и за что обидел сам.

3. Не унывать при неудачах; если упорен, всё равно получится!

4. Учиться у других, если они лучше тебя трудятся.

5. Спрашивать, если не знаешь, просить помочь, если не справляешься сам.

***Это нужно тебе самому!***

1. Быть честным! Сила человека в правде, слабость его – ложь.

2. Быть трудолюбивым! Не бояться неудач в новом деле. Кто упорен, тот из неудач создаст успех, из поражений выкует победу.

3. Быть чутким и заботливым! Помнить: к тебе будут хорошо относиться, если ты к другим хорошо относишься.

4. Быть здоровым и чистоплотным! Занимайся утренней гимнастикой, закаляйся, мойся до пояса холодной водой каждый день, следи за чистотой рук, час в день выделяй на прогулку и ещё час отдай труду или спорту.

5. Быть внимательным, тренировать внимание! Хорошее внимание оберегает от ошибок в учении и неудач в игре, труде, спорте.

***Этого делать нельзя!***

1. Учиться без старания, лениво и безответственно.

2. Грубить и драться со сверстниками, обижать младших.

3. Терпеть у себя недостатки, иначе они тебя самого уничтожат. Будь сильней своих слабостей.

4. Проходить мимо, когда рядом обижают малыша, издеваются над товарищем, нагло лгут в глаза честным людям.

5. Критиковать других, если ты сам страдаешь подобным недостатком.

***Пять «хорошо»:***

1. Уметь владеть собой (не теряться, не трусить, не выходить из себя по пустякам).

2. Планировать каждый свой день.

3. Оценивать свои поступки.

4. Сначала думать, а потом делать.

5. Браться вначале за самые трудные дела.