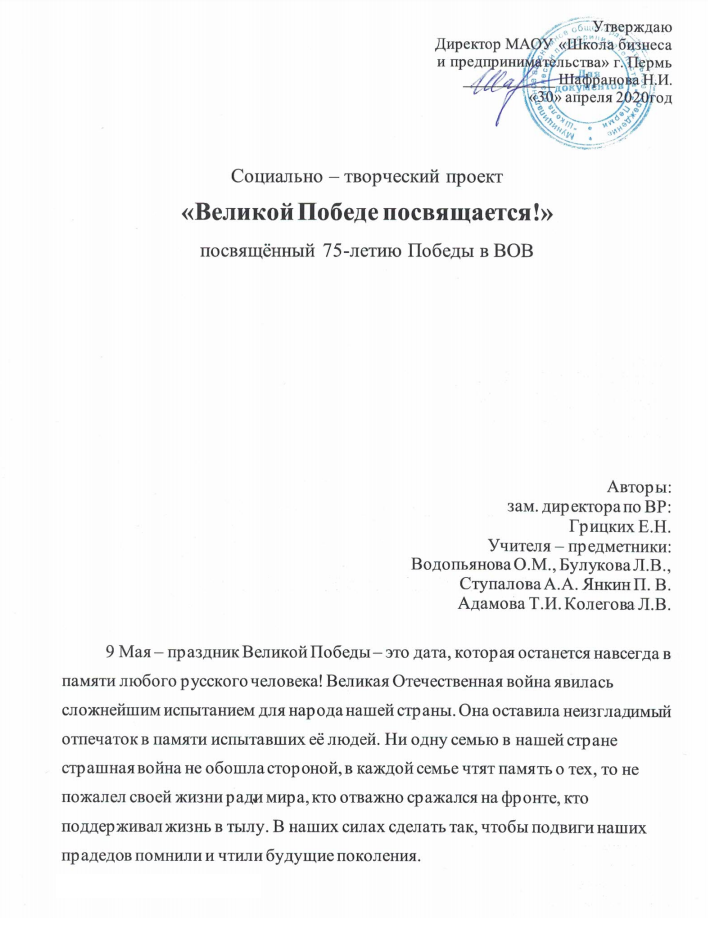
**Актуальность проекта.**

Много десятилетий прошло со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Неузнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик.

В этом году страна перешла 75 – летний рубеж со дня начала Великой Отечественной войны, поэтому было принято решение разработать и реализовать проект «Великой Победе посвящается!», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов, учащихся их родителей, участников и ветеранов ВОВ.

Создание данного проекта направлено на участие в мероприятиях по подготовке и празднованию 75 -летия Победы.

Проект «Великой Победе посвящается!» строится в рамках внеурочной деятельности на основе взаимодействия педагогов, родителей и учащихся школы, способствует развитию и поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

**Цель проекта:**

1. Разработать систему мероприятий по подготовке к празднованию 75-летия Победы;
2. Сформировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Укреплять нравственно-патриотических чувства через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.
2. Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
3. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
4. Вовлечь учащихся в социально-значимые дела по плану проекта.
5. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов, партнеров и участников проекта.
6. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

**Участники проекта:**

Администрация, педагоги, учащиеся школы 1 – 11 кл., родительская общественность.

**Сроки реализации проекта:** С 30 апреля по 25 мая 2020г.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Этапы реализации проекта**

***I этап: подготовительный***

1. Разработать, обсудить и утвердить план работы над проектом.

2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта в рамках внеурочной деятельности.

***II этап: основной***

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по внедрению проекта во внеурочную деятельность.

***III этап: аналитический***

1. Обобщить результаты работы.

2. Трансляция результатов проекта в сети интернет, сайте школы, социальных сетях.

3. Спланировать работу на следующий период.

**Ожидаемый результат проекта**

Учащиеся:

В образе учеников сформировать гордость за деяния наших предков, уважения к военной истории России, проявление чувства благородства, заботы о людях пожилого возраста, готовности к защите Родины

Реализация Проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

Участие в социально-творческой деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения.

Педагоги:

Проявляют чуткость к интересам и возможностям детей;

Вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики; Повышают профессиональный уровень.

Диссимиляция педагогического опыта

**Результаты**

Результаты по каждому конкурсу в каждом направлении будут выявлены путем голосования на площадке в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435> 30 мая 2020

**Механизм реализации проекта**

Осуществление поставленных целей и задач проекта осуществляется посредством реализации плана мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Каждое мероприятие имеет свое название и предполагает проведение различных Акций; творческую, исследовательскую деятельность детей, а также проведение социально-значимых дел в рамках внеурочной деятельности.

Проект разделен на 4 направления, которые отражают внеурочную деятельность учащихся: технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

В каждом блоке разработаны мероприятия для каждой параллели школы.

Участие в проекте обязательное, каждый учащийся может выбрать одно понравившиеся направление или поучаствовать во всех.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Технология | 1 – 11 кл.  мальчики | Изготовление моделей военной техники (самолеты, бронетехника, автомобили, орудия) | 30.04.20 – 20.05.20 | Янкин П. |
| 1 – 4 кл. | Аппликация нам военную тематику | 30.04.20 – 20.05.20 | Адамова Т.И. |
| 5 – 7 кл.  девочки | Панно в технике квиллинг на военную тематику | 30.04.20 – 20.05.20 | Адамова Т.И. |
| 8 – 11 кл.  девочки | Открытка в технике скрапбукинг на военную тематику | 30.04.20 – 20.05.20 | Адамова Т.И. |
| Физическая культура | 1 – 2 кл. | Спортивно танцевальный конкурс | 19.05.20 | Булукова Л.В. |
| 3 – 4 кл. | Спортивно танцевальный конкурс | 19.05.20 | Булукова Л.В. |
| 5 – 6 кл. | Спортивно танцевальный конкурс | 19.05.20 | Булукова Л.В. |
| 7 – 11 кл. | Спортивный конкурс" Самый сильный" | 15.05.20 | Ступалова А.А. |
| музыка | 1 – 2 кл. | «Песни Победы в рисунках детей» | 30.04.20 – 20.05.20 | Водопьянова О.М. |
| 3 – 4 кл. | Шумовой оркестр | 30.04.20 – 20.05.20 | Водопьянова О.М. |
| 5 – 6 кл. | Дирижирование | 30.04.20 – 20.05.20 | Водопьянова О.М. |
| 7 – 8 кл. | Музыкальная викторина | 30.04.20 – 20.05.20 | Водопьянова О.М. |
| искусство | 5 кл. | «Равнение на победу» | 30.04.20 – 20.05.20 | Колегова Л.В. |
| 6 кл. | «Мы наследники победы» | 30.04.20 – 20.05.20 | Колегова Л.В. |
| 7 кл. | «Войной испепеленные» | 30.04.20 – 20.05.20 | Колегова Л.В. |

**Предполагаемые затраты и источники финансирования.**

Положительная сторона проекта состоит в том, что его осуществление требует минимальных финансовых затрат – издержки, связанные с технической стороной демонстрации проекта, благодарности, сувениры победителям.

**НАПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Изготовление макетов**

**самолетов и военной бронетехники времен ВОВ**

**Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения

конкурса макетов самолетов и военной бронетехники, посвящённого 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания и развития интереса

детей и подростков к истории Родины, истории Великой Отечественнойвойны 1941 – 1945 годов.

**Участники**

В Конкурсе принимают учащиеся 1 – 11кл.

**Условия участия в конкурсе**

Конкурсные работы принимаются индивидуально. Работы выполняются из любого материала в любой технике.

**Критерии оценки:**

1. Корректность окраски (соответствие окраски реальному камуфляжу);
2. Реалистичность окраски (модели: грязь, пыль, выгорание краски, вмятины

от снарядов, ржавчина, грязная смазка и т.д.);

1. Оформление (культура подачи работы — рамка или подставка,

пояснительная записка и т.д.).

Все работы должны иметь табличку с указанием названия работы и информацией (краткая историческая справка, характеристика и технология изготовления), ФИО автора (ов) с указанием класса.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>

**Изготовление открыток, посвященных 75-летию победы в ВОВ**

**в различной технике.**

**Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения

конкурса открыток, посвящённого 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

1. Конкурс проводится в целях создание условий для реализации

творческих способностей, формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к Родине.

**Участники**

В Конкурсе принимают учащиеся 1 – 11 кл.

**Условия участия в конкурсе**

Открытка должна быть оформлена на листе формата А4 в технике аппликация 1 – 4 кл., квилинг – 5 – 7 кл, скрапбукинг – 8 – 11 кл. Внутри открытки должно быть красиво оформлено поздравление ветерану в любой форме.**Критерии оценки:**

1. выполнение в соответствующей технике
2. соответствие тематике;
3. художественное оформление;
4. эстетичность выполнения.

Все работы должны иметь табличку с указанием названия работы, ФИО автора (ов) с указанием класса.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>

**НАПРАВЛЕНИЕ МУЗЫКА**

**Цель:** активное [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) учащихся к участию в мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных предпосылок для популяризации песен военных лет как особого и значимого социально-культурного пласта отечественной культуры;
2. Воспитание художественного вкуса и приобщение учащихся к лучшим образцам вокальной отечественной культуры;
3. Формирование у учащихся истинных нравственных ценностей, чувства патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны;
4. Выявления новых талантов и дарований, содействие их творческому росту и мастерству**,**раскрытие творческой индивидуальности учащихся**.**

В проекте принимают учащиеся 1-8 классов.

Проект реализуется по следующим направлениям:

**«Песни Победы в рисунках детей»**

**1 - 2 классы.**

Предлагается на выбор три песни:

1. Прадедушка
2. Славный День Победы
3. Обелиск.

Ссылка для скачивания <https://yadi.sk/d/lUyxFmMD0_KwLg>

К песне, наиболее понравившейся, нарисовать рисунок (выразить свои эмоции, впечатления в красках). Можно использовать цветные карандаши, фломастеры, акварель, гуашь. Оформление: формат А4, рамочка 1 см, указать фио ребенка, класс и название песни.

**Критерии оценивания работы:**

1. Соответствие названия и содержания рисунка.
2. Оригинальность замысла (самостоятельность выполнения рисунка).
3. Раскрытие темы (наполнение содержанием).
4. Передача в рисунке цвета объектов: правильная передача цвета (в композиции наблюдается цветовая гармония, единство и цельность цветовых пятен).

**Баллы:**

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

**Конечный результат:** рисунок учащегося.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>

**Шумовой оркестр**

**3 – 4 классы.**

На выбор предлагается три песни:

1. Солдатушки
2. Полюшко – поле
3. Катюша.

Ссылка для скачивания <https://yadi.sk/d/pmZ4FmvoWgERVg>

К песне, наиболее понравившейся, придумать и исполнить ритмическое сопровождение.

Можно использовать: деревянные ложки, палочки для суши, наполнить горохом или гречкой пластмассовые баночки, киндер-сюрпризы и т.д. Записать видео и отправить по указанному адресу. Приветствуется исполнение не только учащимся нашей школы, но также и членами его семьи.

**Критерии оценивания:**

1. Эмоциональность исполнения
2. Соответствие характера песни и ритмического аккомпанемента
3. Четкость попадания в сильные доли
4. Оригинальность шумовых инструментов

**Баллы:**

0 – исполнение не удовлетворяет данному критерию

1 – исполнение частично удовлетворяет данному критерию

2 – исполнение в полной мере удовлетворяет данному критерию

**Конечный результат:** видеофрагмент с записью шумового сопровождения.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>

**Дирижирование**

**5 – 6 классы.**

На выбор предлагается три песни:

1. Три танкиста
2. Мальчишки у стен Ленинграда
3. День Победы.

Ссылка для скачивания <https://yadi.sk/d/VT0w_rmWso_YJA>

Песню, наиболее понравившуюся, используя навыки, полученные в начальной школе, продирижировать (пластически (руками) постараться передать эмоциональный образ песни). Приветствуется исполнение не только учащимся нашей школы, но также и членами его семьи. Записать видео и отправить по указанному адресу.

**Критерии оценивания:**

1. Эмоциональность исполнения
2. Умение держать корпус прямо
3. Показ динамических изменений звука (громко, тихо)
4. Пластичность жестов

**Баллы:**

0 – исполнение не удовлетворяет данному критерию

1 – исполнение частично удовлетворяет данному критерию

2 – исполнение в полной мере удовлетворяет данному критерию

**Конечный результат:** видеофрагмент с записью дирижирования.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>

**Музыкальная викторина**

7 – 8 классы

Предлагается 6 песен, фонограмма минус (звучание мелодии без слов).

Ссылка для скачивания музыкальных фрагментов <https://yadi.sk/d/ILMSigStpQRESg>

2 задания:

1. Угадать название песни.
2. Назвать фильм, в котором звучала данная песня.

**Критерии оценивания:**

1. Правильное название песни – 1 балл
2. Правильное название кинофильма – 1 балл

**Баллы:**

1 песня – 2 балла: за правильное название песни, за правильное название кинофильма. Максимальное количество баллов – 12.

**Конечный результат:** ответы с правильно разгаданными номерами музыкальной викторины.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>

**НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Спортивный конкурс" Самый сильный"**

**Цели:** повышение эффективности спортивно-массовой работы в образовательной организации в условиях самоизоляции.

**Задачи:**

1. Организация досуга и приобщения учащихся и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
2. Пропаганда здорового образа жизни.

**Участники соревнований**

Учащиеся 7 – 8 классов, родители.

**Порядок и условия проведения соревнований.**

Соревнования проводятся в два этапа:

1. Учащиеся вместе с родителями самостоятельно определяют максимальное время, которое они могут простоять в планке, не нарушая технику выполнения упражнения. Результаты направляются классному руководителю.
2. По итогам первого этапа классный руководитель выявлять 3 лучших родителя, 3 лучших мальчика, 3 лучших девочки.

В режиме онлайн победители 1 этапа (3 родителя, 3 мальчика, 3 девочки.) выполняют упражнение «ПЛАНКА» на максимальную продолжительность не нарушая технику выполнения.

Победителем становится тот, кто покажет наибольшее время выполнения.

Ссылка для ознакомления:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5cfca13ddb7fa500b0cd21fa/uprajnenie-planka-kak-vypolniat-polza-i-vred-45-variantov-planok--gotovyi-plan-trenirovok-5cfcaa5e051e5a00aef8d2a1>

<https://bodybuilding-and-fitness.ru/trenirovki/staticheskie-uprazhneniya.html>

**Спортивно-танцевальный конкурс, посвященный**

**75-летию великой Победы!**

**Цели и задачи Конкурса:**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Популяризация массовых форм организации досуга, активного отдыха и творчества обучающихся;
3. Развитие умений работы в команде и навыков взаимодействия, организаторских способностей и лидерских качеств.
4. Развития мышечной памяти при изучения танца.

**Условия участия в Конкурсе:**

В конкурсе принимают участие 1 -2 кл. 3-4 кл. 5-6 кл школы.

Учащиеся индивидуально должны продумать костюм

**Порядок и условия проведения Конкурса**

Конкурс проводятся в два этапа:

1. Учащиеся самостоятельно осваивают танец по ссылке <https://www.youtube.com/watch?list=RDffEDQxrjkFs&v=ffEDQxrjkFs&feature=emb_rel_end>
2. В режиме онлайн совместно с классом одновременно исполняют выученный танец на платформе ZOOM в назначенное время.

**Критерии оценки:**

1. Количество танцоров в режиме онлайн класса (за каждого танцора 1 балл).
2. Эмоциональное исполнение танца (5 бальная).
3. Усвоенные движения танца (5 бальная).
4. Костюмы.

**НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

**«Наша Победа!»**

**Цели и задачи:**

Раскрытие темы с помощью разнообразных техник и способов рисования, которые позволят по-новому посмотреть на любимое занятие.

1. Поддержка и развитие детского художественного творчества.
2. Воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству.
3. Приобщение детей к культурным ценностям.
4. Совместная творческая деятельность учащихся и их родителей.

**Участники конкурса:**

Учащиеся 5 – 7 классов школы.

**Условия конкурса:**

Учащиеся предлагается выполнить рисунки (или коллаж) в интересных необычных техниках рисования, а также в классической технике рисования акварелью, гуашью маслом и в карандашной технике.

**Темы:**

5 класс «Равнение на победу»

6 класс «Мы наследники победы»

7 класс «Войной испепеленные»

**Критерии оценки:**

1. Композиция.
2. Цветовое решение.
3. Оригинальность.
4. Эстетический вид.
5. Соответствие теме.

Все работы должны иметь табличку с указанием названия работы, ФИО автора (ов) с указанием класса.

Работы размещать в группе ВК «Мы активные Школа бизнеса и предпринимательства» <https://vk.com/club108128435>