**Тьюторское сопровождение учащихся**

**«Краткосрочные курсы и поточный метод**

**обучения учащихся в среднем звене»**

**в рамках проекта «Муниципальная модель общего образования:**

**Пространство выбора»**

Основная идея этого проекта – предоставление школьникам возможности делать выбор в рамках имеющейся в школе образовательной деятельности, принимать самостоятельные решения и реализовывать их.

**Цель проекта:**

Организация тьюторского сопровождения учащихся во внеурочной деятельности для разработки индивидуальной траектории развития детей.

**Задачи проекта**:

* Разработать систему педагогической деятельности тьюторского сопровождения учащихся во внеурочной деятельности;
* Проводить психолого – педагогическую диагностику учащихся с целью изучения их интересов, склонностей и потребностей;
* Организовать внеурочную деятельность учащихся с учетом требований ФГОС второго поколения;
* Повысить качество образования через повышение роли самого ученика в образовательном процессе;
* Создать систему творческого сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.

**Тьюторанты проекта** – учащиеся среднего звена.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

**Алгоритм педагогической деятельности:**

* Определение интересов каждого тьюторанта;
* Создание индивидуального маршрута внеурочной деятельности каждого ученика;
* Организация взаимодействия с родителями на основе результатов проведенной диагностики;
* Составление индивидуального и группового расписания расписания внеурочной деятельности;
* Контроль и регулирование внеурочной деятельности на основе постоянного наблюдения и фиксации результатов и индивидуальных достижений учащихся.

**Этапы реализации проекта.**

2015-2016 уч.г. –

* Определение групп учащихся в соответствии с результатами диагностики;
* Разработка учащимися индивидуальных маршрутов,
* Корректировка их в течение учебного года;
* Разработка модели внеурочной деятельности.

2016-2017 уч.г.

* Разработка учащимися индивидуальных маршрутов,
* Корректировка их в течение учебного года;
* Создание электронного портфолио учащихся.

2017-2018 уч.г. – обобщение.

* Анализ результатов тьюторского сопровождения учащихся во внеурочной деятельности;
* Анализ результатов реализации проекта в соответствии с целью, задачами и ожидаемыми результатами;
	+ Анализ портфолио учащихся;
	+ Определение перспектив развития проекта.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**тьюторского сопровождения учащихся**

во внеурочной деятельности позволит достичь следующих результатов:

• каждый тьюторант получит навыки формирования и реализации индивидуального маршрута развития;

• произойдет оптимизация внеурочной деятельности посредством повышения

мотивации через удовлетворение образовательных интересов и потребностей

учащихся;

•будет сформировано сообщество родителей и педагогов, объединенное единой целью развития детей;

• педагоги приобретут опыт тьюторской деятельности;

• повысится качество обучения;

• электронное портфолио, учащихся позволит повысить роль индивидуальных достижений ученика в образовательном процессе;

• внедрение в практику работы учителей школы новых форм и методов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В течение нескольких лет в нашем учебном заведении реализуется «Муниципальная модель основной школы». Основная цель обучения в таком случае состоит в том, чтобы создать пространство выбора для обучающихся, поскольку умение осуществлять правильный выбор является одним из главных критериев успешности современного человека.

Одним из направлений реализации данной модели являются краткосрочные курсы по выбору и поточно-групповой метод обучения.

**Перечень предметов поточного метода обучения на параллели 7 классов.**

Математика

Математика и моделирование (Тулякова О.В.)

Теоретическая математика (Куцомеля Т.С.)

Практическая математика (Манчурова Е.Ю)

Обществознание

Обществознание и право (Катаева Е.Ю.)

Обществознание и бизнес (Дубова Е.В.)

Обществознание и социология (Боровик А.В)

**Перечень КСК на параллели 7 классов.**

Создание WEB – страниц (Шуйский А.С.)

Школа диалога и аргументации (Подбельская Т.В.)

Фотокросс (Иваницкая С.Г.)

Фоамиран (Адамова Т.И.)

Групповое сотрудничество (Иванова Н.Н.)

Культура безопасности жизнедеятельности (Ступалова А.А.)

Формула правильного питания (Колегова Л.В.)

Юный экскурсовод (Боровик А.В.)

Юный бизнесмен (Дубова Е.В.)

Маркетинг (Дубова Е.В.)

**МАОУ «ШБиП»**

**Учитель музыки Водопьянова О. М.**

**«Лирические странички прошлого Перми».**

**Краткосрочный курс для учащихся 5 -7 классов.**

**Цель:**

 Формирование целостного представления современного школьника о развитии культурно- бытовой жизни Перми.

**Задачи:**

Образовательные:

Приобщить учащихся 5 – 7 классов к песенно - танцевальным жанрам и к лирической поэзии прошлого. Познакомить с бытом губернского города.

Воспитательные:

 Способствовать воспитанию чувства любви к родному городу, чувства гордости за свою малую родину.

Развивающие:

Научить школьников эмоционально и выразительно высказывать свои мысли. Научить учащихся работать с дополнительной литературой.

**Содержание курса:**

* Песни 50 – 70 - х годов.

 Знакомство с наиболее популярными песнями этого времени.

* Песни 80 – 90 – х годов.

Знакомство с наиболее популярными песнями этого времени

* Поэтические зарисовки.

Знакомство с наиболее популярными поэтическими зарисовками лирического жанра прошлого века.

* Популярные танцы.

Знакомство с наиболее популярными танцами прошлого (полька, вальс, танго и др.)

* Мода прошлого.

Знакомство с одеждой прошлого

* Быт губернского города.

Один день из жизни горожанина (мещанина, подмастерья, купца, чиновника).

* С. Дягилев и пермский балет.

 Театральные сезоны в Париже.

 **8. Ожидаемый результат:**

 «Массовое гуляние на площади возле Ротонды» - литературно-музыкально-танцевальная композиция».

**МАОУ «ШБиП»**

**Учитель музыки Водопьянова О.М.**

**«Исторические страницы Перми»**

**Краткосрочный курс для учащихся 5 -7 классов**

 **Цель:**

 Формирование патриотических чувств, любви к малой Родине и чувства гордости за родной город.

 **Задачи:**

Образовательные:

Приобщить учащихся 5 – 7 классов к истории и культуре Перми и края. Активизировать познавательную активность учащихся.

Воспитательные:

 Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность. Создавать объективную основу для воспитания и любви к родному краю.

Развивающие:

Научить выражать свои мысли, писать эссе. Научить занимательно рассказывать об истории города.

**Содержание курса:**

1. Улицы.

Первые улицы Перми. Расположение улиц. Названия улиц – исторические и современные. Фото и видеоматериалы.

1. Здания.

Исторические памятники архитектуры Перми – история и современность.

1. Памятники.

Экскурсия по Перми.

1. Писатели и поэты Перми.

Русские писатели, побывавшие в Перми поэтические странички.

1. Музыканты.

Пермские композиторы. Песни о Перми и крае.

1. «Табель о рангах».

 Иерархическая лестница титулов, званий, должностей.

1. Знаменитые люди Пермского края.

 Гордость пермского края.

1. Ожидаемый результат.

Заключительное мероприятие: «Я знаю историю Перми и края» - весёлый поезд (викторина, конкурс, кроссворд, газета).

Водопьянова О. М.

Учитель музыки

Тьютор учащихся среднего звена