

Принято
на директором И.В. Горбунова
от 15.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа бизнеса
и предпринимательства»
И.В. Горбунова
Приказ № 059-02-22-300
от «03» сентября 2018 г.

Положение о создании условий для обучения детей-инвалидов в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении детей - инвалидов в школе разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.92 № 000-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона -ФЗ), Законом РФ от 01.01.2001 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации ,

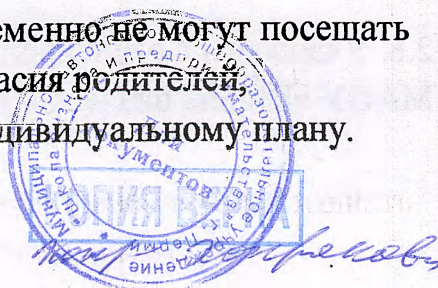
1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

2. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам.

2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать общеобразовательное учреждение, МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» организует интегрированное обучение в стенах школы независимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Основанием для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.

2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать общеобразовательное учреждение, школа, с согласия родителей, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.



2.4. МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

2.6. Зачисление ребенка-инвалида в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и согласно Уставу школы.

2.7. МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» детям-инвалидам, обучающимся в школе и на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; обеспечивает льготным питанием; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства», предоставляется

2

квалифицированная медико-психолого-педагогическая помощь специалистами школы.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Выпускники 9-го и 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

3.7. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.8. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в щадящем режиме в традиционной форме или в форме единого государственного экзамена.

3.9. В случае выбора выпускником щадящего режима проведения итоговой аттестации педагогический совет утверждает сроки и перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору ученика.

3.10. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы, курирующего данное обучение.

3.11. Дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.

3.12. Детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.