

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа бизнеса и предпринимательства»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
«ШКОЛА БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЕРМЬ 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Основные направления развития образовательного учреждения	5
3.	Структура управления образовательным учреждением	5
4.	Кадровое обеспечение	6
5.	Контингент учащихся	8
	5.1. Численность учащихся	8
	5.2. Профилактика правонарушений	9
6.	Образовательная деятельность	9
	6.1. Содержание и организация образовательного процесса	9
	6.2. Условия осуществления образовательного процесса	13
7.	Методическая работа	14
	7.1. Повышение квалификации педагогических работников	15
	7.2. Внекурочная деятельность по предмету	17
8.	Итоги учебной деятельности	18
	8.1. Начальная школа	18
	8.1.1. Промежуточная аттестация	18
	8.1.2. Результаты ВПР	19
	8.2. Средняя школа	21
	8.2.1. Промежуточная аттестация	21
	8.2.2. Результаты ГИА (ОГЭ)	23
	8.3. Аттестация учащихся старших классов	24
	8.3.1. Промежуточная аттестация	24
	8.3.2. Результаты ГИА (ЕГЭ)	25
9.	Воспитательная работа	28
10.	Здоровье и безопасность	29
	Приложения (№1, №2, №3, №4, №5)	

В настоящем отчете приведены результаты самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа бизнеса и предпринимательства» в 2016-2017 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 13 статьи 28 и пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Начальника департамента образования администрации города Перми от 19 июня 2015 г. №СЭД-08-01-09-814 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке отчёта о результатах самообследования подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МАОУ «Бизнеса и предпринимательства», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

НАПРАВЛЕНИЯ	СВЕДЕНИЯ
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа бизнеса и предпринимательства»
Индекс	614107
Город/район	Город Пермь, Мотовилихинский район
Улица, № дома	ул. Инженерная, 5
Телефон	8 (342) 260 23 71
Адрес электронной почты	gcon150@mail.ru
Сайт школы	http://www.школабизнеса59.рф
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
ФИО руководителя	Горбунова Ирина Викторовна
Телефон руководителя	8 (342) 260 23 71
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Лицензия	серия 59Л01 №0002236 (регистрационный №4379 от 22.09.2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 №0000837 (регистрационный №680 от 19.09.2015 г.)
Устав школы	Утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 22.04.2015 г. №СЭД-08-01-26203. Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №17 по Пермскому краю 22.05.2015 г.
Образовательная деятельность	Общее образование. Уровни образования (в соответствии с

	<p>лицензией):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование. <p>-Дополнительное образование</p>
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования.
	Основная образовательная программа основного общего образования.
	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории.
Школьный компонент учебного плана	<p>Школа является участником проекта «Муниципальная модель основной школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение содержания предметов (литература, иностранный язык, географии, математика, русский язык, обществознание, история). - Введение новых курсов (право, психология, экономика, информатика). - Профильное обучение (математика, русский язык, обществознание, история). - Предпрофильная подготовка (компьютерная мастерская, бизнес и производство, экономика фирмы, основы военной подготовки, программа Паскаль, основы спортивной подготовки). - Элективные курсы - информатика, бизнес и планирование, основы бухгалтерского учета, юридические основы бизнеса, управление организацией, решение нестандартных задач по химии и физике, общая биология (разнообразие организмов), трудные вопросы синтаксиса и пунктуации, отрасли права Российской Федерации. - Поточко - групповой метод обучения <p>5 классы – география, литература, английский язык</p> <p>6 классы – литература и история</p> <p>7 классы – математика и обществознание</p> <p>8 классы – математика и обществознание</p> <p>- Большой перечень краткосрочных курсов (4-7 класс)</p>

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Режим работы школы	Пятидневная рабочая неделя: 1,2,3,5,7,8,9 классы школы Шестидневная рабочая неделя: 10 и 11 классы школы
Безопасность образовательной среды	В школе существует пропускная система (турникеты). Школа охраняется Частным охранным предприятием «Цербер» (тревожная кнопка) и оснащена камерами видеонаблюдения. Имеется положение о контрольно – пропускном режиме, в соответствии с которым, контроль посетителей производится вахтерами. В школе запрещено курение.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В отчётом году разработана программы развития учреждения и согласована учредителем 12.09.2016г., ориентирующая учебное заведение на подготовку подрастающего поколения к бизнесу и предпринимательской деятельности. Программа развития разработана с целью модернизации образовательной и воспитательной среды школы, системы дополнительного образования для создания условий, призванных обеспечить формирование у школьников предпримчивости, как интегративного качества личности, соединяющего в себе высокую степень самостоятельности в выборе пути продвижения к намеченной цели, инновационности и экономического творчества.

Внедрена и представлена на городском уровне технология «Бизнес – пробы».

- Построена система индивидуализации образования: индивидуальные учебные планы для всех учащихся основной и старшей школы.
- Внеурочная деятельность, компонент учебного плана, формируемый субъектами образовательного процесса является пространством достижения учащимися метапредметных и личностных результатов, имеющих прямое и опосредованное к реализации миссии школы.
- Выстроена система отношений с социально-образовательными и бизнес - партнерами, обеспечивающей разнообразное знакомство учащихся с социальными, экономическими, культурными процессами за пределами школы, заключено большое количество договоров о сотрудничестве.
- Создана система профессиональных проб и бизнес-проб для учащихся 8-11 классов.
- Уроки технологии проводились на базе КГБОУ «СУВУ «Уральского подворья», в рамках которых школьники познакомились с большим разнообразием профессий.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации» и «Уставом общеобразовательного учреждения» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена шестиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. В школе присутствует такой орган как координационный совет предпринимателей, который является совещательным органом. В соответствии с Уставом, имеется локальный акт «Положение о координационном Совете». Вместе с директором координационный Совет формирует предложения по изменению вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности в соответствии со спецификой учреждения и оказывает информационную и методическую поддержку разработки и реализации комплексных и единичных проектов в рамках технологии «Бизнес пробы».

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвёртый уровень структуры управления включает в себя завучей начальной школы, средней школы и старшей школы, а также организаторов внеклассной работы начальной школы, средней школы и старшей школы.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень классных руководителей, учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления».

Таким образом коллегиальными органами управления школой являются общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет, родительский совет и координационный совет предпринимателей города Перми. Большое количество коллегиальных органов позволяет всесторонне вникать и обсуждать возникающие вопросы, и находить наиболее эффективные пути их решения.

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» имеет 100% обеспечение кадрами, коллектив стабильный, численность составляет 55 человека. Средняя нагрузка учителей в 2016-2017 учебном году составила в начальной школе 18 часов, в основной и средней школе 23,69 часа.

Численность педагогических кадров, возрастной состав.

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Количество педагогов	60	59
Молодые специалисты	4(7%)	5 (8%)

Возраст до 35 лет	10 (16%)	12 (21%)
Пенсионеры	13 (22%)	13 (22%)
Возраст от 35 до 55 лет	34 (55%)	29 (49%)
Средний возраст	46	45

Численность коллектива на протяжении двух лет стабильна. Более половины педагогического коллектива имеют большой опыт и стаж работы, однако последние годы администрацией школы ведется политика по омоложению педагогических кадров, следствием чего является увеличение процента молодых специалистов, учителей до 35 лет, снизился средний возраст педагогов.

Стаж педагогических кадров.

	2015 - 2016	2016-2017 уч. г.
до 2 лет	8(13%)	9 (18%)
От 2 до 5 лет	2(3%)	4 (6%)
От 5 до 10 лет	4(7%)	6 (10%)
От 10 до 20 лет	9(15%)	7(14%)
20 лет и более	37(62%)	33 (52%)

Большая часть коллектива - стажисты, работающие в школе 20 и более лет, однако, наблюдается тенденция к снижению этого показателя. Прослеживается повышение процента учителей с небольшим стажем работы.

Уровень образования педагогических кадров.

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Высшее	51(85%)	46 (78%)
Среднее специальное	9 (15%)	12 (20%)
Студенты	-	1 (2%)

Все учителя школы имеют педагогическое образование, в прошлом году снижен процент учителей, имеющих высшее педагогическое образование, это объясняется тем, что ряд молодых учителей имеют среднее педагогическое образование и заочно получают высшее. В перспективе планируется увеличение количества учителей с высшим педагогическим образованием.

Уровень квалификации педагогических кадров.

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Высшая категория	10(17%)	12 (20)
Первая категория	19(32%)	19 (33)
Соответствие должности	20(33%)	20 (34)
Без категории	11(18%)	8 (13)

Наблюдается тенденция к увеличению интереса у педагогических работников к

повышению уровня своей квалификации. В истекшем году количество аттестованных учителей увеличилось на 10%, всего аттестовано 17 человек, из них 3 на высшую, 8 на первую категорию, 6 на соответствие занимаемой должности.

Девять учителей (15%) имеют отраслевые награды «Почётный работник общего образования».

Повышение квалификации.

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Количество учителей, прошедших курсовую подготовку.	42 (70%)	40 (67%)

Основной акцент курсовой подготовки истекшего года сделан на освоение новых стандартов в основной школе, в рамках которого учителя прошли курсы по реализации ФГОС по общеобразовательным предметам, метапредметный подход в образовании, системе оценивания результатов обучения, что является составной частью подготовки перехода к новым ФГОС в новом учебном году. Кроме того, большое внимание уделялось подготовке к работе с детьми ОВЗ.

Вывод:

5. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

5.1. Численность учащихся по уровням образования, категории учащихся.

В основном в школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы, за исключением классов с военной, правовой и полицейской подготовкой. Набор учащихся в эти классы является общегородским.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 973 учащихся в 39 классах-комплектах, при средней наполняемости 25 человек:

Начальная школа (I уровень)	15 классов	398 человек
Среднее звено (II уровень)	20 классов	519 человек
Старшее звено (III уровень)	4 класса	56 человек

Особенности школьного пространства определяются следующим составом учащихся:

- разное материальное положение;
- неполные и многодетные семьи;
- учащиеся, приехавшие из стран СНГ.

Категории учащихся	Количество учащихся (чел.)
11. Дети, оставленные без попечения родителей (опекаемые)	19
11. Дети из малообеспеченных малоимущих семей	86
11. Дети из семей иностранных граждан	17
11. Дети из многодетных семей	105
5. Дети из многодетных малоимущих семей	38

6. Дети-инвалиды	3
7. Дети из неполных семей	209
8. Дети, находящиеся в социально-опасном положении	2
9. Дети, находящиеся на ВШУ	40
10. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	24
11. Учащиеся, находящиеся в СОП (бродяжничество)	1

5.2. Профилактика правонарушений среди учащихся школы

За 6 месяцев 2017 г. к уголовной ответственности учащиеся школы не привлекались. По сравнению с аналогичных периодом прошлого года учащимися школы преступления не совершались. 2017 г -0/0 (аппг 0/0).

За 6 месяцев 2017 г. учащимися школы общественно-опасные деяния не совершались. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество общественно-опасных деяний значительно снизилось: 2017 г. – 0/0 (аппг(3/6).

За 6 месяцев 2017 г. учащимися школы совершено 2 административных правонарушения. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество административных правонарушений значительно снизились: 2017 г. – 2/2 (аппг 8/8).

На 01.07.2017 г. на учете в ОДН ОП №4 (дислокация Мотовилихинский район) Управления МВД России по г. Перми состоят 18 человек.

Выводы: Причинами совершения противоправных действий учащимися школы явились:

- бесконтрольность со стороны родителей;
- незанятость учащихся в свободное от учебы время.

Принято решение:

- особое внимание обратить на учащихся, допускающих неоднократные пропуски занятий без уважительной причины.
- организовать каникулярную занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОП №4.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Содержание и организация образовательного процесса.

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией, целями и задачами, обозначенными Уставом школы.

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, в том числе программ профильного обучения.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

В 2015-2016 учебном году учащиеся начальной школы обучались по образовательной программе «Школа России». Наряду с этим в школе реализуется авторская программа по музыке учителя Водопьяновой О. М.

В 1, 2, 3, 4-х классах осуществлён переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Школа подготовлена к внедрению образовательных программ основной начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Во всех кабинетах начальных классов установлено мультимедийное оборудование.

Используются активные методы обучения: игровые, проблемные, деятельностный подход. Активно применяются компьютерные технологии, технологии развивающего обучения. Организована группа продленного дня на параллели первых классов и внеурочная деятельность

учащихся:

Направления кружков	Название кружка	Классы
Спортивно-оздоровительное	Бассейн «Подвижные игры Прикамья» Баскетбол, волейбол	1а, 2б 4 классы
Интеллектуальное	«Умники и умницы» «Эрудит» «Мои первые проекты»	2, 3, 4 классы 1 классы 1 классы
Общекультурное	«Музыкальное занятие» «Мир профессий» «Экономика. Первые шаги»	1, 2 классы 1, 2 классы 1, 2 классы
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1-4 классы

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и ставит своими целями:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В 2016-2017 учебном году школа реализовывала муниципальную модель «Основная школа — пространство выбора», в рамках которой на параллели 5-х классов - предметы «Литература», «География», «Английский язык», на параллели 6-х классов – предметы «Литература» и «История», на параллели «Математика» и «История», на параллели 7-х классов – «Математика», «Обществознание», на параллели 8 классов – «Математика», «Обществознание» велись поточно-групповым методом. (Приложение №1)

Анализ перехода детей из группы в группу в каждом потоке представлен в приложении в виде абсолютных и относительных показателей. Выше показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ наблюдался, на протяжении всего год, по предмету – математика.

Учащимся 5,6,7-х классов предлагались 26 краткосрочных курсов по выбору. (Приложение №2)

Каждый обучающийся выбирал по одному кратковременному курсу в четверть и по окончании курса представляет продукт своей деятельности.

Все КСК были востребованы на протяжении учебного года. В течение года усиленно формировался опыт выбора и принятия решений по поводу своей образовательной деятельности, в течении года происходили переходы детей из группы в группу в каждом потоке. Относительный показатель реализации ребенком права выбора в формате ПГМ в 5-7 классах составил-17%. В 5-7-х классах 100% детей охвачены поточно-групповым методом обучения и краткосрочными курсами. Следует продолжить работу по учёту

индивидуальных особенностей детей для выявления, становления и оформления личных образовательных интересов, способностей и склонностей.

С целью самоопределения учащихся в 9-х классах была организована предпрофильная подготовка по 5 направлениям:

№ п/п	Название курса	Учитель
1.	Компьютерная мастерская (ремонт и обслуживание)	Тепляков Владимир Станиславович, педагог дополнительного образования
2	Экономика фирмы	Лапшина Ксения Михайловна, учитель экономики.
3.	Разработка программ на «ЯП Паскаль»	Кетова Валерия Дмитриевна, учитель информатики
4.	Бизнес и производство	Руковицников Михаил Николаевич, заместитель директора колледжа им. Н.Г.Славянова
5.	Школьное туристическое агентство	Боровик Анастасия Владимировна, учитель географии

В мае 2017 года педагогами вышеуказанными педагогами была проведена «Ярмарка краткосрочных курсов», которая проводилась впервые. Мероприятие проведено очень эффективно, каждый родитель смог познакомиться с содержанием каждого курса.

Для всех учащихся 9-х классов, вёлся курс «Твоя профессиональная карьера».

Кроме того, учащихся 8-9 классов имели возможность проходить профессиональные пробы.

В этом году в профпробах участвовало два 8-х класса в количестве 56 человек. Каждый ученик выбрал 3 профдеятельности, а кто-то и больше. Профпроба выбиралась детьми в соответствии их интересами к той или иной профессии.

	8 «А»	8 «Б»	Всего
1.Журналист	12	7	19
2.Фотограф	12	1	13
3.Банковский работник	8	12	20
4.Менеджер по рекламе	8	5	13
5.Воспитатель,помощник воспитателя	8	3	11
6.Соцпедагог	27	29	56
7.Повар	10	5	15
8.Кондитер	10	10	20
9.Электрик	3	8	11
10.Сварщик	3	6	9
11.Автомеханик	6	12	18

12.Инженер-технолог	8	4	12
13.Технич.регулирование и управление качеством	-	3	3
14.Юрист	4	6	10
15.Дизайнер	-	3	3
16.Фитнес-тренер	5	5	10
17.Архитектор,строитель	27	29	56

После каждой профпробы учащиеся заполняли «Отчет», где отвечали на вопросы, что им понравилось, что не понравилось, тем самым, делая для себя определенный вывод относительно той или иной профессии.

Профессия	Предприятие, организующее профессиональную пробу
Врач гигиенист	ПГМА кафедра общей гигиены
Лаборант	ПГМА кафедра общей гигиены
Журналист	Издательство «Козерог»
Банкир	Банк ВТБ24, Сбербанк
Фотограф	Издательство «Козерог»
Программист	ППК им.Н.Г.Славянова
Менеджер по рекламе	Рекламное агентство «УРА»
Кондитер	«Шоколатье»
Маркетолог	ОАО «Пермская ярмарка»
Станочник широкого профиля	ППК им.Н.Г.Славянова
Сварщик	ППК им.Н.Г.Славянова
Электрик	ППК им.Н.Г.Славянова
Автомеханик	ППК им.Н.Г.Славянова
Инженер	ППК им.Н.Г.Славянова
Воспитатель	д\сад №378
Криминалист	Отдел полиции Мотовилихинского района
Экскурсовод	Туристическое агентство «Лимпопо»

Таким образом в образовательном процессе основной школы созданы условия дающие возможность ребёнку сделать самостоятельный выбор, нести за него ответственность, условия для самопознания, профессионального самоопределения учащихся с 5 по 9 класс.

На уровне среднего общего образования реализуется муниципальная модель профильного обучения. Каждый ученик 10 и 11 классов имеет индивидуальный учебный план, состоящий по выбору ученика из предметов, преподаваемых на базовом или профильном уровне, а также элективных курсов. Четыре предмета (русский язык, математика, история, обществознание) преподавались на профильном уровне, учащимся 10-х и 11-х классов предлагалось по выбору 11 элективных курсов. («Решение не стандартных задач по химии», «Решение не стандартных задач по физике», «Информатика», «Общая биология. Разнообразие растений», «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации», «Функции помогают уравнениям», «Управление организацией», «Правовые основы бизнеса», «Основы военной подготовки», «Основы строевой подготовки», «Отрасли права РФ») Кроме того, был предложен большой перечень платных образовательных услуг на всех ступенях обучения. (Приложение №1)

6.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работала в 2 смены в режиме пятидневной и шестидневной рабочей недели с 8.00 до 19.00. Одннадцатые и десятые классы занимались в режиме шестидневной рабочей недели. В 2016-2017 учебном году во вторую смену обучалось 353 ученика (2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 4а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г). Во второй половине дня в школе проходят учебные занятия и занятия по дополнительному образованию.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Здание школы имеет общую площадь 5709,2 кв. м. В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: актовый зал, библиотека, столовая на 180 посадочных мест, кабинет социального педагога, психологической службы, процедурный кабинет и кабинет врача, медиатека, 2 спортивных зала, раздевалки, душевые. Оборудовано 30 учебных кабинетов, из них: 9 кабинетов начальной школы, которые находятся в отдельной рекреации. Классы структурного подразделения с допрофессиональной полицейской правовой и военной подготовкой также располагаются в отдельной рекреации на первом этаже.

Оснащены новым учебным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии, оборудованы мобильным компьютерным классом (на 12 рабочих мест) с установленным программно-аппаратным комплексом для проведения виртуальных лабораторных работ, оборудованных выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской и аудиосистемой. В

школе имеются два компьютерных класса (10 и 11 рабочих мест соответственно), оборудованных выходом в Интернет. В образовательном процессе начальной школы используются 9 кабинетов, оборудованных компьютерами, обеспечивающими выход в Интернет, проекторами, интерактивными досками, аудиосистемами, документкамерами и дополнительным оборудованием: электронными микроскопами и графическими планшетами. 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет музыки оборудован рабочими местами учителя, включающими выход в Интернет, проектор, экран и аудиосистему. Имеются 4 мастерские: обслуживающего труда, кулинарии, столярная и слесарная.

Школа постоянно пополняет учебно-материальную базу. 80% кабинетов оборудованы новой мебелью, 100% - новыми современными ученическими досками. Оборудован компьютерный класс, отвечающий современным требованиям.

Фонд библиотеки школы составляет 13235 книг, из них 3940 учебников, 6628 экземпляров учебной и художественной литературы и 2667 экземпляров журналов, брошюр. Оборудована мультимедийным оборудованием (проектор, принтер, сканер, копировальный аппарат, аудиосистема).

Всего в школе 64 персональных компьютеров, из них 40 настольных, 23 ноутбука, 1 нетбук. Имеется 13 документ-камер, 14 интерактивных досок, 32 проектора, 6 современных экранов, 10 принтеров, 6 МФУ, 2 фотоаппарата, 18 видеокамер, флеш-накопители, компьютерное и сетевое оборудование. Все это усилило техническую оснащенность школы и повысило уровень преподавания ряда дисциплин. Все кабинеты администрации школы оборудованы рабочими местами, включающими выход в Интернет и принтер. Актовый зал школы оборудован мобильным комплексом, включая ноутбук, проектор, экран и аудиосистему.

100% педагогов имеют навык работы на ПК, более 95% позиционируют себя как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий.

У школы есть сайт в сети, который постоянно обновляется.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Оптимизация методических кадровых и информационных ресурсов для успешной реализации программы развития «Школа бизнеса и предпринимательства» в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие учительского потенциала:

- 1.1. Оптимизировать систему мониторинга профессиональных качеств учителя;
- 1.2. Организовать различные формы трансляции опыта;
- 1.3. Создать условия для результативной аттестации учителей;

1.4. Добиться 100% участия педагогов в профессиональных олимпиадах и мониторингах профессиональной компетентности.

2. Поэтапное введение новых ФГОС в основной школе.

3. Организация инновационной работы по реализации программы развития школы.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации;
- Аттестация педагогических работников;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Работа методического совета школы;
- Подготовка и проведение педагогических советов конференций. Участие в муниципальных семинарах и конференциях;
- Работа с молодыми и малоопытными педагогами;
- Инновационная деятельность.

7.1. Повышение квалификации педагогических работников.

Обучение педагогических кадров в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным планом и планом курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год. Направления обучения были выявлены на основании анкетирования и собеседования с педагогами, а также затруднениями, выявленными администрацией школы.

	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.
Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	42(70%)	40(67%)
количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объёмом 16-72ч.	28(47%)	17(28%)
количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объёмом 72-108ч.	14(23%)	23(38%)

В 2016-2017 учебном году выделены следующие направления обучения:

- Освоение ФГОС в основной и начальной школе;

- Организация работы с детьми ОВЗ для учителей предметников, логопедов, психологов;
- Обновление стратегии воспитательной деятельности;
- Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ 2016-2017 года;
- Метапредметность в образовании
- Менеджмент в образовании.

Работа по описанию и обобщению опыта педагогов представлена в таблице

	2015-2016		2016-2017	
	человек	%	человек	%
Участие в предметных олимпиадах	45	75%	47	79%
Мониторинг предметной компетентности				
Участие в очных конкурсах	8	13%	13	22%
Участие в заочных конкурсах	18	30%	19	32%
Выступления на конференциях	33	18%	12	20%
Публикации	41	68%	38	64%
Открытые уроки	57	95%	47	79%

По сравнению с предыдущим учебным годом работа по описанию и распространению педагогического опыта велась более активно, почти весь педагогический коллектив был вовлечен в эту деятельность.

79% педагогов участвовали в олимпиадах и мониторингах предметной компетентности. В краевой олимпиаде «Профи- край» приняли участие учителя математики, информатики, русского языка, физики, английского языка, обществознания. Радует почти 100% участие учителей. Учителя начальных классов, физики, русского языка, математики участвовали в мониторингах предметных знаний в рамках муниципального мониторинга. 85% учителей, прошедших мониторинг показали высокие результаты. Ряд учителей регулярно принимают участие в дистанционных Всероссийских предметных олимпиадах и мониторингах, показывая высокие результаты.

Возрос процент учителей участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году учителя школы были участниками конкурсов «Учитель года», «Мой первый открытый урок», «Ярмарка педагогических инноваций», «Конкурс программ внеурочной деятельности», «Педагогические стартапы», «Открытые соревновательные системы», «За нравственный подвиг учителя».

Усилиями педагогов на базе школы организована и проведена краевая научно-практическая конференция «История предпринимательства в Прикамье» совместно с ПГНИУ и Государственным архивом Пермского края, в рамках которой выступили учителя и учащиеся города Перми и Пермского края.

Возрос интерес педагогического коллектива к трансляции опыта через публикации на различных сайтах, электронных и печатных сборниках конференций, семинаров, периодических изданий. Ряд учителей имеют собственные педагогические сайты.

Важной составляющей трансляции опыта являются открытые уроки. В истекшем учебном году 65% учителей школы дали открытые уроки в форме мастер-классов для учителей города (Водопьянова О.М., Марчук Л.П., Корепанова Л.Г., Чолак Г.А., Подбельская Т.В., Сальникова О.И., Кучумова Э.Ф., Боровик А.В., Иваницкая С.Г., Нечаева И.В., Катаева Е.Ю...)

7.2. Внеурочная деятельность по предмету.

В школе создаются условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной работы через участие в мероприятиях различного уровня.

Направления внеурочной деятельности по предмету	Результаты
Предметные недели	<p>Проведены предметные недели по математике(Лучший математик,математические игры и викторины,час весёлой математики),по русскому языку(Литературная викторина, конкурс рисунков к произведениям Лермонтова.),естествознанию(проведены праздники «День воды», «День птиц»,уроки в 5,6,7 классах «Вода России».,в начальной школе (мероприятия по математик,русскому языку, окружающему миру.)</p>
Предметные олимпиады и конкурсы	<p>Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам (английский язык, биология, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физическая культура, химия) Количество участников – 866 (конкурсы и олимпиады) Количество победителей и призеров – 121</p> <p>Кроме того, учащиеся приняли участие в 4 международных и 9 всероссийских олимпиадах, по итогам которых 5 школьников стали призерами олимпиад всероссийского уровня, 22 человека – победители и призеры олимпиад на региональном уровне.</p> <p>В конкурсе фотокросс «Объективная история» учащиеся заняли 1 место.</p> <p>В городском конкурсе бизнес проектов команда школы из 8 человек (учащиеся 8-10 классов) заняли 4 место.</p> <p>Учащиеся начальной школы участвовали в Российских и международных конкурсах по русскому языку:«Русский медвежонок»,«Грамотей-марафон»,»Почитай-ка», математике: «Молодёжное движение по математике и информатике», «Знатоки естествознания» .по английскому языку «Чеширский кот»,по естественным дисциплинам «Знатоки естествознания»,в начальной школе: «Эму-Эрудит», «Муравейник», «Енот-знатоки истории», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Почемучка», «Рысёнок».</p>
Конференции	Школьная НПК учащихся, краевая конференция детей с ограниченными возможностями «Старт в будущее»

В истекшем учебном году достаточно хорошо велась работа по участию школьников в предметных конкурсах разного уровня, проведению предметных недель.

Не достаточно эффективно ведётся работа с одарёнными детьми, что подтверждают низкие результаты Всероссийской олимпиады по предметам.

8. ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На конец учебного года контингент учащихся уменьшился на 20 человек и составил 973 учащихся: 1-4 классы - 398 человек, 5-9 классы - 519 человек, 10-11 классы - 56 человек.

Успеваемость по школе составила 94 %, что на 1% ниже результатов прошлого года: 1 — 4 кл.- 93%, что ниже прошлогодних на 5%, 5 — 9 кл.- 94 %, выше прошлогодних на 1%, 10 — 11 кл. — 100%, что выше прошлогодних на 7%.

Обучается на «4» и «5» по школе — 40 % учащихся, что на 11% выше прошлогодних данных: 1 - 4 кл. - 50 % - выше прошлогодних на 18%, 5 — 9 кл.- 34% - выше прошлогодних на 6%, 10 -11 кл. - 32% - выше прошлогодних на 8%. С «Отличием» закончили школу 14 чел: 7 учащихся в начальной школе, 7 учащихся в основной школе.

Не справились с образовательными программами 41 учащихся: 2-4 классы - 8 учащихся, 5-9 классы – 33 учащихся.

8.1.Начальная школа.

На конец учебного года контингент учащихся 1 — 4 классов составил — 397 человек. При сравнении количества обучающихся за два года мы видим следующую картину.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Качество знаний	успеваемость	неуспевающих
2015 -2016	14	365	32,00%	99,00%	4
2016 -2017	15	397	50,00%	93,00%	8

Как видно из таблицы, произошёл рост количества обучающихся, увеличилось количество классов-комплектов и средняя наполняемость классов 26 человек. Обучение велось по государственным программам «Школа России», «Школа 2100», учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам учебного плана пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы. Успеваемость: 1-4 кл.- 93%, ниже прошлогодней на 6%, обучается на «4 и 5» - 50 % выше прошлогодних показателей на 18 %. С «Отличием» закончили учебный год 7 учащихся начальной школы.

Результатом учебной деятельности является промежуточная аттестация в 1-4 классах по математике и русскому языку.

8.1.1.Промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации по математике.

классы	кол-во	результаты				качество знаний	подтвердил оценку	повысил и оценку	понизили оценку
		5	4	3	2				
По параллели 1 классов	132	Справилось 132				Без отметок			
По параллели 2	105	4	48	48	5	50,00%	75 (71 %)	21	9

классов									
По параллели 3 классов	78	13	35	28	2	62,00%	60 (60%)	10	8
По параллели 4 классов	83	47	22	14	-	83,00%	38 (46 %)	40	5
По школе (без уч-ся 1-х кл.)	266	64	105	90	7	64,00%	173 (65 %)	71	22

Выводы: 397 учащихся прошли промежуточную аттестацию по математике, из них справились 390 (98%), на «4-5» 64%.

(без учащихся 1-х кл). 65% учащихся подтвердили годовые оценки, 27 % -повысили, 8% - понизили годовые оценки.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

классы	кол-во	результаты				Качество знаний	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
		5	4	3	2				
По параллели 1 классов	132	Справились 132				Без отметок			
По параллели 2 классов	105	13	44	42	6	54,00%	70 (67 %)	31	4
По параллели 3 классов	78	11	38	24	2	63,00%	66 (81 %)	9	3
По параллели 4 классов	83	7	47	30	2	65,00%	59 (71 %)	10	14
По школе (без уч-ся 1-х кл.)	266	31	129	96	10	60,00%	195	50	21

Выводы: 397 учащихся начальной школы прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились 387 (97%), справились на «4-5» 160 (60 %). 73% учащихся подтвердили годовые оценки, 19 % -повысили, 8% - понизили годовые оценки.

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 1-4-х классов по достижению предметных знаний по математике, русскому языку, соответствующих ФГОС. В свою очередь, в следующем учебном году следует взять под контроль тех обучающихся, кто показал результаты ниже базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.

Результаты ВПР в 4 классах за 2016-2017 уч. г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Пермского края 20.02.2017 СЭД-26-01-06-189 "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Пермского края в 2017 г.», Положением о Министерстве образования и науки Пермского края, утвержденным постановлением Правительства Пермского края от 21 октября 2013 г. № 1460-п "в 4 классах были проведены ВПР.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру

Всероссийские проверочные работы в 4 классах (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	81	77	7	46	22	2	69,00%	97,00%
Математика	81	78	46	20	12	-	85,00%	100
Окружающий мир	81	81	2	42	37	-	54,00%	100,00%

Вывод: При анализе значений можно заметить, что: 100% учащихся 4 –ых классов справились с ВПР по математике и русскому языку; более 85 % учащихся справились с работами по математике и 69 % по русскому языку «4» и «5»; качество выполнения работ по окружающему миру ниже, чем по другим предметам – 54%.

Средние баллы участников ВПР

Предмет	Средний балл по школе (по отметкам)		Средний балл по школе		Максимальный балл ВПР	
	2016/17 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2015/16 уч. год
Русский язык	3,7	4,1	25	30,7	38	43
Математика	4,4	4,4	13	13	18	18
Окружающий мир	3,5	3,9	18	19,7	31	30

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2015- 2016 уч. год	88,00%	100,00%	86,00%	100,00%	78,00%	100,00%
2016-2017 уч. Год	69,00% понижение	97,00%	85,00% понижение	100,00%	54,00% понижение	100,00%

Результаты обучения выпускников начальной школы

	2015-2016 уч. год	2016 -2017 уч.год
Количество учащихся по окончании учебного года	88	83

Количество учащихся, переведённых в 5 класс	88	80, 3 обучающимся продлён учебный год с целью ликвидации задолженностей до 28.08.17
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	1
Доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу НОО	100,00%	98,00%

Выводы: В 4-х классах обучается 83 человека. По русскому языку справились на «4-5» - 69 % обучающихся. По математике справились на «4-5» - 85%. По окружающему миру на «4-5» - 54% обучающихся. 98 % учащихся освоили общеобразовательную программу НОО.

8.2. Средняя школа.

8.2.1. Промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в 5 – 8 классах были вынесены:

- | | |
|---------|---|
| 5 класс | русский язык (ВПР), математика (ВПР), информатика |
| 6 класс | русский язык (ВПР), математика (ВПР), обществознание |
| 7 класс | русский язык, геометрия, иностранный язык |
| 8 класс | русский язык, геометрия, химия, 1 предмет по выбору учащегося (в форме защиты реферата) |

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку.

Параллель	Кол-во участников	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку				Понизили год. оценку			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»		
5кл.	116	7	43	66	0	7	43	47	0	4	0	0	1	12	0		
6кл.	110	8	34	63	2	8	34	50	2	7	0	0	3	7	0		
7кл.	138	13	36	83	5	7	36	57	6	5	3	0	1	23	0		
8кл.	84	5	24	38	16	0	24	38	8	5	4	0	5	0	0		
Всего	448	33	137	250	23	22	137	192	16	21	7	0	10	42	0		

95% учащихся прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились на «4» и «5» 38%. 82 % учащихся подтвердили годовые отметки, 6% - повысили годовые отметки, 11% - понизили годовые отметки. Итоги ниже прошлого учебного года по качеству.

Результаты промежуточной аттестации по математике

Параллель	Кол-во участник.	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»
5кл	117	9	39	67	2	3	32	57	1	5	6	0	2	9	2
6кл	110	12	32	61	6	4	32	39	4	3	5	2	0	10	2
7кл	138	14	50	70	2	5	30	62	1	7	21	2	1	3	4
8кл	84	3	13	58	10	2	9	46	5	1	4	1	0	9	6
Итого	449	38	134	256	20	14	103	204	11	16	36	5	3	31	14

95,5% учащихся справились с промежуточной аттестацией по математике – на 3,2% выше прошлогодних результатов. Справились на «4» и «5» 38% – на 9% выше данных прошлого года; 74% учащихся подтвердили годовые отметки, 13 % -повысили, 10% -понизили.

Результаты промежуточной аттестации

класс	предмет	Кол-во учащихся	Справились с промежуточной аттестацией	Справились на «4» и «5»
5	Информатика	117	117/100%	73/62,3%
6	Обществознание	110	104/94,5%	82/74,5%
7	Иностранный язык	138	133/96,4%	41/29,7%
8	Химия	81	77/95%	29/35,8%

Из таблицы видно, что учащиеся 5-х классов успешно справились с промежуточной аттестацией по информатике. В 6 классах справились не все учащиеся, однако среди справившихся достаточно высокий процент качества. Иностранный язык в 7 классах показал низкий процент качества. Результаты по химии среднего уровня.

Результаты ВПР-5(средний балл)

	Русский язык	Математика	История	Биология
Россия	3,4	3,7	3,8	3,6
Пермский край	3,2	3,7	3,7	3,4
Пермь	3,3	3,9	3,7	3,5
ШБиП	3,4	3,2	3,9	3,3

Анализ данных таблицы показывает, что показатель ШБиП по истории выше уровня России, Пермского края, Перми; по биологии ниже уровня России, Пермского края, Перми; по

русскому языку соответствуют уровню России, выше уровня Пермского края, Перми; по математике значительно ниже уровня России, Пермского края, Перми.

Кроме того, следует заметить, что результаты по математике и русскому языку ниже результатов, показанных этими же обучающимися в прошлом году на ВПР-4. Работа по анализу причин ухудшения результатов, выработка стратегии работы с учащимися будет проведена администрацией школы и школьными методическими объединениями.

На конец учебного года в школе обучаются по адаптированным программам 11 учащихся с ОВЗ в 7 классах: 3в – 2 человека, 4б – 1 человек, 4г – 1 человек, 5б – 1 человек, 5в – 4 человека, 8а – 1 человек, 9б – 1 человек. Ларьков Д. из 9б класса успешно сдал экзамены в форме ГВЭ, не справились с программами за 8 класс Дьячков Максим и за 5 класс Бурдин Роман, оба по причине пропусков занятий. Секушин Артемий из 5в класса не справился с программой по математике. Остальные обучающиеся с ОВЗ справились с адаптированными программами.

8.2.2. Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ.

До ГИА в 9-х классах в основной период были допущены 64 учащихся из 70 учащихся; в дополнительные сентябрьские сроки – 2 учащихся. Не допущены – 3 человека из 9Б класса и 1 человека из 9П класса. Допущенные до ГИА в основные сроки получили аттестаты об основном общем образовании в количестве 64 штук. В основной период успешно прошли аттестацию 63 учащихся, 1 человек пересдал географию и 2 человека пересдали обществознание в резервный день. Учащиеся сдавали 4 предмета (обязательные предметы — русский язык и математику и 2 экзамена по выбору).

Средний балл по русскому языку – 31,6 (средняя отметка - 4,4), что выше прошлогоднего на 0,5 балла. 94% учащихся сдали русский язык на «4» и «5», что на 5% выше, чем в прошлом году. Подтвердили годовые отметки 20 человек, повысили — 24 человек и понизили — 0 человек. Ирисбаева Фируза (9А) получила наивысший балл – 39.

Средний балл по математике — 16,9, что выше прошлогодних данных на 3,0 балла. Средняя отметка по математике — 3,8, что на 0,3 выше, чем в прошлом году. 77% учащихся сдали ГИА по математике на «4» и «5», что выше прошлогоднего результата на 22%. Подтвердили годовые отметки 38 человек, повысили — 26 человек и понизили — 0 человек.

Таким образом, видно, что произошла значительная положительная динамика результатов ГИА по обязательным предметам по сравнению с прошлым годом.

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали		Средний балл		Максимальный балл, показанный учащимися	Не справились	
	Чел.	%	Первичный балл	Отметочный		Чел.	%
Биология	28	43,7	20,0	3,1	28	0	0
Обществознание	49	76,6	24,0	3,5	36	2	4,0
Химия	6	9,3	19,8	3,7	24	0	0
Физика	15	23,4	16,7	3,3	25	0	0
Информатика	8	12,5	14,3	4,0	19	0	0

География	22	34,3	22,3	3,9	28	1	4,5
-----------	----	------	------	-----	----	---	-----

Динамика среднего балла экзаменов по выбору

Предмет	2016		2017		динамика	
	школа	город	школа	город	школа	город
Биология	44,4	51,4	39,8	52,3	-4,6	+0,9
Обществознание	49,4	53	47,6	53,6	-1,8	+3,6
Химия	57,1	50,4	43,7	55,3	-13,4	+4,9
Физика	44,1	53	40,9	53,9	-3,2	+0,9
Информатика	31,5	57,6	49,5	53,7	+18	-3,9
География	48,4	51,2	53,7	51,7	+5,3	+0,5

Из таблицы видно, что по всем предметам, кроме физики и химии, результаты выше прошлогодних.

8.3. Аттестация учащихся старших классов.

8.3.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточную аттестацию в 10 классе проходили 28 человек. На промежуточную аттестацию в 10 классе были вынесены: русский язык, литература, математика и 1 предмет по выбору учащегося в форме защиты реферата.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку.

Параллель	Кол-во участников	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»
10А	15	3	12	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0
10П	13	2	8	3	0	2	9	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	5	20	3	0	2	23	4	0	0	0	0	0	0	0

100% учащихся прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились на «4» и «5» 89,3%. 100% учащихся подтвердили годовые оценки. Результаты лучше прошлогодних на 17,3%.

Результаты промежуточной аттестации по литературе.

Параллель	Кол-во участников	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»

10А	15	10	3	2	0	4	10	1	0	0	0	0	0	0
10П	13	2	7	4	0	2	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	12	10	6	0	6	21	1	0	0	0	0	0	0

100% учащихся прошли промежуточную аттестацию по литературе, из них справились на «4» и «5» 78,6%. 100% учащихся подтвердили годовые оценки. Результаты лучше прошлогодних на 15,4%.

Результаты промежуточной аттестации по математике.

Параллель	Кол-во участник.	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»
10 профиль	17	0	3	14	0	0	12	5	0	0	0	0	0	0	0
10 база	11	1	7	3	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	1	10	17	0	0	20	8	0	0	0	0	0	0	0

100% учащихся прошли промежуточную аттестацию по математике, из них справились на «4» и «5» 39,3% учащихся, 100% учащихся подтвердили годовые отметки. Результаты лучше прошлогодних на 12,5%.

Защита рефератов прошла на научно-практической конференции учащихся 8, 10 классов в апреле 2017. Для защиты рефератов учащиеся 10 класса выбрали 10 предметов учебного плана. Все учащиеся успешно справились с защитой рефератов. Наибольших результатов добились: Юдкина Елизавета (10П), Хазиев Александр (10П), Мальцев Андрей (10А), Пирожкова Антонина (10А), Козлова Алина (10А) класс.

8.3.2. Результаты ГИА в 11 классах в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники —28 человек. По результатам итоговой аттестации аттестаты получили 28 выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

класс	сдавали	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Динамика к 2016 году
11А	18	67,5	72,0	+4,5
11П	10	65,3	68,8	+3,5
Всего	28	66,1	70,9	+4,8

В текущем учебном году наблюдается положительная динамика результата по сравнению с предыдущим годом, но результат по-прежнему ниже среднего по городу, который составил 73,4.

Наибольшее количество баллов набрали Гагаринов Валентин (11А), Меньшикова Светлана (11А), Смолина Александра (11А) -88 баллов. Более 70 баллов набрали 13 учащихся, что составило более 46,4%.

Государственная итоговая аттестация по математике проходила на базовом и профильных уровнях.

Результаты ЕГЭ по математике.

класс	сдавали	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Динамика к 2016 году
11 (профильный уровень)	8	51,6	50,5	-1,1
11 (базовый уровень)	27	15,0 (4,2)	15,3 (4,3)	+0,3 (+0,1)

В основной период аттестацию по математике на профильном уровне прошли 8 выпускников, 7 из них преодолели минимальный порог в 27 баллов. Лучший результат показал выпускник 11А класса Гагаринов Валентин -78 баллов. Три выпускника набрали более 60 баллов, что составило более 37,5% от числа выбравших экзамен на профильном уровне. Средний балл по городу составил 60,7. По сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение результата. Работа по анализу причин ухудшения результатов, выработка стратегии подготовки выпускников будет проведена администрацией школы и школьным методическим объединением.

В основной период аттестацию по математике на базовом уровне прошли 27 выпускников, все успешно справились с экзаменом.

Средний балл на базовом уровне – 15,3; средняя отметка - 4,3. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшой рост тестового балла и средней отметки, но результат по-прежнему ниже среднего по городу.

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали	Средний балл		Динамика результатов	Максимальный балл	Средний балл по городу	Не справились	
		Чел.	2016				Чел.	%
История	12	41,4	37,3	-4,1	57	56,0	4	33,3
Обществознание	15	50,0	48,4	-1,6	61	60,6	3	20
Биология	8	45,0	61,8	+16,8	78	61,7	0	0
Химия	4	53,5	57,5	+4,0	75	61,4	0	0
Физика	3	45,0	56,0	+11,0	62	60,7	0	0

Литература	1	-	87	-	87	69,6	0	0
География	1	-	68	-	68	71,8	0	0
Английский язык	1	-	67	-	67	73,0	0	0

По выбору сдавали ЕГЭ по 8 предметам. По результатам прохождения итоговой аттестации 5 выпускников 11А класса награждены похвальными грамотами за «Особые успехи в изучении отдельных предметов» (биология, литература).

Из приведенной таблицы результатов видно, что значительная положительная динамика наблюдается по биологии, физике, химии. По остальным предметам динамика отрицательная. Средний балл выше городского только по биологии и литературе, по остальным предметам результаты не достигают среднего уровня по городу.

Распределение суммарного балла ЕГЭ-2017

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 28 выпускников.

Диапазон баллов	Число учащихся	% Число учащихся	11А (18 чел.)		11П (10 чел.)	
			Число учащихся	%	Число учащихся	%
Менее 120	4	14,3	2	11,1	2	20
121-160	9	32,1	4	22,2	5	50
161-180	7	25	5	27,8	2	20
181-200	4	14,3	3	16,7	1	10
201-224	3	10,7	3	16,7	0	0
225 и более	1	3,5	1	5,6	0	0

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число выпускников, набравших менее 120 баллов, увеличилось число выпускников, набравших от 161 до 180 баллов и от 201 до 224.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 гг.

Основные направления воспитательного процесса.

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: акция «Письмо ветерану»; торжественный митинг у памятника в рабочем поселке; акция «Бессмертный полк»;

2. Художественно – эстетическое

В школе на протяжении учебного года, художественно-эстетическая деятельность представлена хореографическим ансамблем «Веснушки», танцевальным коллективом «Планета Детства», социальным театром «Отражение», кружком декоративно-прикладного искусства «Магия бумаги».

3. Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года, заседания Совета профилактики (всего 12 заседаний), встречи с инспектором ОДН ОП №4 (дислокация Мотовилихинский район, г. Перми Ануфриевой Н.В.), размещена информация о городской службе доверия и телефон горячей линии (8-800-3000-122).

4. Спортивно-оздоровительное

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как: л/а эстафета на приз газеты «Звезда», посвященная 72 годовщине Победы в ВОВ, традиционный спортивный праздник «Русский силомер», в котором приняли участие практически все школьники.

5. Профилактика безопасности жизнедеятельности

В 2016 -2017 организован отряд ЮИД «Зебра», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

6. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Активом школы и Советом старшеклассников (7 – 11 кл)

Работа школьной социально - психологической службы.

Работа ведется в нескольких направлениях:

Работа с учащимися:

Диагностика

- Индивидуальная 56
- Групповая 76

Индивидуальные консультации

- С учащимися 296
- С родителями 40

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

- Диагностика 33
- Коррекционные занятия 256 (программы в соответствии с рекомендациями ПМПК)
- Участие в. I КРАЕВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОЕКТНО

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СТАРТ В ЖИЗНЬ» (Городилов Дмитрий 8кл. 28 февраля 2017 года)

Групповая работа

- С учащимися 48
- С родителями, родительские собрания 48

ШСП

- Участие в районном этапе олимпиады волонтеров ШСП-ведущих восстановительных программ. 2017. 1 место-Елисеева А.; 3 место Чиркова А.; сертификат участника Брюханова В.
- Участие в акции по рекламе пермского телефона доверия в рамках проекта «Мир без границ». Продукт: фильм про акцию.
- 08.12.16 участие в 4 региональной олимпиаде по психологии среди обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ Пермского края. 1 место. Юдкина Е. 10п, Диплом 1 степени. Кривошекова К. 10п.
- 21.04.17 участие в 4 Краевом конкурсе по психологии «Умей побеждать». 1 место. Группа: Хазиев А., Варина Е., Мальцев А. учащиеся 10кл.

Общешкольные мероприятия

Силами ребят был показан новогодний мюзикл «Снежная королева».

Наши старшеклассники участвовали в сборе активов района, заняли первое место в районном конкурсе «Экомода», заняли призовое место в соревнованиях отрядов ПДД.

В течение года провели много социально-значимых акций (СТОПВИЧСПИД, Мы за ЗОЖ, Будущее России)

Участвовали в городском конкурсе «Ученик года», заняли 4 место.

Бизнес - направление

В рамках программы школы в течение года проводились бизнес-пробы, которые включали различные мастер-классы, выезды в бизнес - корпорации и работа непосредственно под управлением деловых людей и бизнес - тренеров города, совместная работа с городским бизнес - инкубатором. Пробы себя в бизнесе различной направленности, и защита собственных бизнес – проектов.

Бизнес-лагерь для школьников города «Активные дети». Лагерь был анонсирован на Пермской ярмарке в рамках выставки «Дни пермского бизнеса».

Летняя школа

В этом году в ЛДО с 29 мая по 22 июня 2017 года отдохнуло 122 человека. ЛДО имело три направления: ЛДО начальная школа «ЭкоАзбука», танцевальное «Танцевальное крыльцо».

10. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

(Информация подготовлена на основании данных школьного врача)

На основании Закона РФ «Об образовании» (ст. 32 п. 19) в школе во время учебного процесса созданы условия для медицинского обслуживания учащихся. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе функционирует медицинский кабинет. Оснащение кабинета соответствует перечню медицинского оборудования и инструментария медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений. В кабинете имеется в наличии и ведется вся необходимая документация.

Состояние здоровья учащихся отслеживается по 2м возрастным группам: дети до 14 лет, дети с 15 до 17 лет. Все учащиеся распределены по группам здоровья: 1, 2, 3, 4. 59% учащихся до 14 лет и 49% от 15 до 17 лет входят во 2 группу здоровья. Прослеживается незначительная

тенденция уменьшения учащихся 2 и 1 групп здоровья по сравнению с 2014 годом. Показатель по 3 группе здоровья повысился по сравнению с последними 3 годами на 7%, он составляет 29%. Снижается доля учащихся с 4 группой здоровья.

Кроме этого, учащиеся распределены по физкультурным группам: основная, подготовительная, специальная. Большая часть учащихся имеет основную группу здоровья — 77,5%, 20,9% - подготовительную, 1,6% - специальную. Данные показатели незначительно изменились. У малышей наблюдается увеличение детей с основной физкультурной группой (с 79% до 84%), незначительное уменьшение с подготовительной группой и специальной. У детей старшего возраста за последние 3 года показатель основной группы увеличился с 84% до 88%, падает показатель подготовительной группы и незначительно увеличивается показатель специальной группы.

В течении года учащиеся болеют в основном ОРВИ, показатели соответствуют 2014 году (705%). Изменились основные показатели нарушения состояния здоровья учащихся: I место - 41% - опорно - двигательный аппарат (было нарушение зрения -20 %)

II место – 21% - пониженное зрение (было плоскостопие – 14%)

III место – 11,5% - эндокринные заболевания (было нарушение осанки -9,5%)

IV место – 8,8% -заболевания нервной системы (было дефекты речи)

Питание учащихся осуществляют ИП «Гребнева Е.Н. Школьная столовая на 160 посадочных мест обеспечивает учащихся и взрослых горячим питанием и буфетной продукцией.

В рамках обеспечения безопасности школьного социума заключены договоры с охранным предприятием «Цербер». В школе функционирует система видеонаблюдения в количестве 25 камер наружного наблюдения.

Для обеспечения безопасных условий в школе проводится планомерная повседневная работа:

- осуществляется пропускной режим;
- установлена турникетная система
- организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса.

Директор МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

/Горбунова И.В./

