

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа бизнеса и предпринимательства»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
«ШКОЛА БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЕРМЬ 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Основные направления развития образовательного учреждения	5
3. Структура управления образовательным учреждением	6
4. Кадровое обеспечение	7
5. Контингент учащихся	9
6. Образовательная деятельность	10
6.1. Содержание и организация образовательного процесса	10
6.2. Условия осуществления образовательного процесса	14
6.3. IT инфраструктура образовательного процесса	15
6.4. Качество образовательного процесса	15
7. Методическая работа	16
7.1. Повышение квалификации педагогических работников	17
7.2. Аттестация педагогических работников	19
7.3. Обобщение и распространение педагогического опыта	20
7.4. Внеурочная деятельность по предмету	22
7.5. Проведение педсоветов	23
7.6. Работа методического совета	23
7.7. Работа метод объединений	24
7.8. Работа с молодыми специалистами	27
8. Итоги учебной деятельности	28
8.1. Начальная школа	28
8.1.1. Промежуточная аттестация	28
8.1.2. Результаты ЕРТ	31
8.2. Средняя школа	32
8.2.1. Промежуточная аттестация	32
8.2.2. Результаты ГИА	33
8.3. Итоговая аттестация учащихся старших классов	33
9. Воспитательная работа	34
10. Здоровье и безопасность	37
11. Показатели деятельности образовательной организации	40

В настоящем отчете приведены результаты самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа бизнеса и предпринимательства» в 2015-2016 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 13 статьи 28 и пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Начальника департамента образования администрации города Перми от 19 июня 2015 г. №СЭД-08-01-09-814 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке отчёта о результатах самообследования подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МАОУ «Бизнеса и предпринимательства», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

НАПРАВЛЕНИЯ	СВЕДЕНИЯ
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа бизнеса и предпринимательства»
Индекс	614107
Город/район	Город Пермь, Мотовилихинский район
Улица, № дома	ул. Инженерная, 5
Телефон	8 (342) 260 23 71, 8 (342) 260 33 05
Адрес электронной почты	gcon150@mail.ru
Сайт школы	http://www.школабизнеса59.рф
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
ФИО руководителя	Горбунова Ирина Викторовна
Телефон руководителя	8 (342) 260 33 05
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Лицензия	серия 59Л01 №0002236 (регистрационный №4379 от 22.09.2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 №0000837 (регистрационный №680 от 19.09.2015 г.)
Устав школы	Утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 22.04.2015 г. №СЭД-08-01-26203. Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №17 по Пермскому краю 22.05.2015 г.
Образовательная деятельность	Общее образование. Уровни образования (в соответствии с лицензией):

	<ul style="list-style-type: none"> – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование. -Дополнительное образование
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования.
	Основная образовательная программа основного общего образования.
	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории.
Школьный компонент учебного плана	<p>Школа является участником проекта «Муниципальная модель основной школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение содержания предметов (литература, биология, математика, русский язык, обществознание, история). - Введение новых курсов (право, психология, экономика, информатика). - Профильное обучение (литература, биология, математика, русский язык, обществознание, история). - Предпрофильная подготовка (компьютерная мастерская, лаборатория по исследованиям среды проживания человека, бизнес и производство, экономика фирмы, основы военной подготовки, графический редактор, основы спортивной подготовки). - Элективные курсы (информатика, бизнес и планирование, основы бухгалтерского учета, юридические основы бизнеса, современная литература, психология, менеджмент – поддержка бизнеса). - Поточно - групповой метод обучения 5 классы - природоведение и литература 6 классы – литература и история 7 классы – математика и обществознание Краткосрочные курсы - Большой перечень краткосрочных курсов
УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	
Режим работы школы	<p>Пятидневная рабочая неделя: 1,2,3,5,5,7,8,9 классы школы</p> <p>Шестидневная рабочая неделя: 10 и 11 классы</p>

	школы
Безопасность образовательной среды	В школе существует пропускная система (турникеты). Школа охраняется Частным охранным предприятием «Цербер» (тревожная кнопка) и оснащена камерами видео наблюдения. Имеется положение о контрольно – пропускном режиме, в соответствии с которым, контроль посетителей производится вахтерами. В школе запрещено курение.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

В отчётном году школа изменила основное направления своего развития. Если раньше развитие МАОУ «СОШ №105» реализовывалось в рамках программы «Школа успешного поколения», то в 2015 г. в школе был разработан проект новой программы развития МАОУ как «Школа бизнеса и предпринимательства». В настоящее время школой разрабатывается модель программы развития, ориентирующая учебное заведение на подготовку подрастающего поколения к бизнесу и предпринимательской деятельности.

Проект “Школа бизнеса и предпринимательства” предполагает создание уникального общеобразовательного учебного заведения, не имеющего аналогов в Пермском крае. “Школа бизнеса и предпринимательства” – это инновационный социально ориентированный проект, позволяющий организовать условия освоения школьниками компетенций предпринимательской деятельности, содействующий формированию профессионально ориентированной личности, способной самостоятельно принимать решения и нести ответственность в условиях современной экономической реальности.

Миссия нашей школы заключается в создании условий освоения учащимися проектной культуры, предприимчивости и компетенции предпринимательства, для становления личности, способной принимать образовательные, экономические, профессиональные решения, личности, ответственной за себя и свое ближайшее окружение.

- Построена система индивидуализации образования: индивидуальные учебные планы для всех учащихся основной и старшей школы.
- Внеурочная деятельность, компонент учебного плана, формируемый субъектами образовательного процесса является пространством достижения учащимися метапредметных и личностных результатов, имеющих прямое и опосредованное к реализации миссии школы.
- Выстроена система отношений с социально-образовательными партнерами, обеспечивающей разнообразное знакомство учащихся с социальными, экономическими, культурными процессами за пределами школы.
- Создана система профессиональных проб, включая пробы предпринимательства и бизнес-практик для всех старшеклассников и части учащихся основной и старшей школы.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации» и «Уставом общеобразовательного учреждения» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена шестиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвёртый уровень структуры управления включает в себя завучей начальной школы, средней школы и старшей школы, а также организаторов внеклассной работы начальной школы, средней школы и старшей школы.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень классных руководителей, учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет и родительский совет.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» имеет 100% обеспечение кадрами, коллектив стабильный, численность составляет 60 человека. Средняя нагрузка учителей в 2015-2016 учебном году составила в начальной школе 19,6 часа, в основной и средней школе 22,1 часа.

Численность педагогических кадров, возрастной состав.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Количество педагогов	59	60
Молодые специалисты	6(10%)	4 (7%)
Возраст до 35 лет	14 (24%)	10(16%)
Пенсионеры	18 (31%)	13 (22%)
Возраст от 35 до 55 лет	21 (35%)	34 (55%)
Средний возраст	49	46

Численность коллектива практически не изменилась, так как не изменилось количество классов.

Администрацией школы ведётся политика по омоложению педагогических кадров, следствием чего является увеличение процента молодых специалистов, учителей до 35 лет, снизился средний возраст педагогов.

Стаж педагогических кадров.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
до2лет	6(10%)	8(13%)
От2 до5 лет	4(6%)	2(3%)
От5до10 лет	5(9%)	4(7%)
От10 до 20 лет	8(14%)	9(15%)
20 лет и более	36(61%)	37(62%)

Большая часть коллектива - стажисты, работающие в школе 20 и более лет, однако, наблюдается тенденция к снижению этого показателя. Прослеживается повышение процента учителей с небольшим стажем работы.

Уровень образования педагогических кадров.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Высшее	48(80%)	51(85%)
Среднее специальное	11(20%)	9 (15%)

На протяжении ряда лет наблюдается стабильность в уровне образования педагогов. Среднее специальное образование имеют ряд учителей начальных классов, технологии, ОБЖ, физкультуры.

Уровень квалификации педагогических кадров.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Высшая категория	11(19%)	10(17%)
Первая категория	19(32%)	19(32%)

Вторая категория	5(10%)	-
Соответствие должности	15(25%)	20(33%)
Без категории	8(14%)	11(18%)

Количество педагогов имеющих высшую категорию уменьшилось, в связи с изменением педагогического состава, хотя 3 педагога получили в этом году высшую категорию впервые. Кроме того, 3 педагога получили в этом году также первую категорию впервые. У ряда учителей закончилась вторая категория поэтому они аттестованы на соответствие занимаемой должности, кроме того увеличилось число молодых педагогов на данный момент не подлежащих аттестации. Снижение педагогов второй категории закономерно в связи с её отменой. Девять учителей (15%) имеют отраслевые награды «Почётный работник общего образования».

Повышение квалификации.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Количество учителей, прошедших курсовую подготовку.	59(100%)	42 (70%)

Основной акцент курсовой подготовки истекшего года сделан на освоение новых стандартов в основной школе, в рамках которого учителя прошли курсы по реализации ФГОС по общеобразовательным предметам, метапредметный подход в образовании, системе оценивания результатов обучения, что является составной частью подготовки перехода к новым ФГОС в новом учебном году.

5. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

В основном в школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы, за исключением классов с правовой подготовкой. Набор учащихся в эти классы является общегородским.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 945 учащихся в 38 классах-комплектах, при средней наполняемости 25 человек:

Начальная школа (I уровень)	14 классов	365 человек
Среднее звено (II уровень)	20 классов	510 человек
Старшее звено (III уровень)	4 класса	70 человек

Особенности школьного пространства определяются следующим составом учащихся:

- разное материальное положение;
- неполные и многодетные семьи;
- учащиеся, приехавшие из стран СНГ.

Категории учащихся	Количество учащихся (чел.)
1. Дети, оставленные без попечения родителей (опекаемые)	21
2. Дети из малообеспеченных малоимущих семей	116
3. Дети из семей иностранных граждан	22
4. Дети из многодетных семей	77
5. Дети из многодетных малоимущих семей	38
6. Дети-инвалиды	2
7. Дети из неполных семей	199
8. Дети, находящиеся в социально-опасном положении	7
9. Дети, находящиеся на ВШУ	30
10. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	17
11. Учащиеся, находящиеся в СОП (бродяжничество)	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Содержание и организация образовательного процесса.

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией, целями и задачами, обозначенными Уставом школы.

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, в том числе программ профильного обучения.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

В 2015-2016 учебном году учащиеся начальной школы обучались по образовательной программе «Школа России». Наряду с этим в школе реализуется авторская программа по музыке учителя Водопьяновой О. М.

В 1, 2, 3, 4-х классах осуществлён переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Школа подготовлена к внедрению образовательных программ основной начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Во всех кабинетах начальных классов установлено мультимедийное оборудование.

Используются активные методы обучения: игровые, проблемные, деятельностный подход. Активно применяются компьютерные технологии, технологии развивающего обучения. Организована группа продленного дня на параллели первых классов и внеурочная деятельность учащихся:

Направления кружков	Название кружка	Классы
Спортивно-оздоровительное	Бассейн «Подвижные игры Прикамья» Баскетбол, волейбол	1б, 3а 1б, 3а Параллель 3-4 классы
Интеллектуальное	«Учимся любить книгу» «Умники и умницы» «Эрудит» «Робототехника»	Параллель 1 классы 1-4 классы Параллель 4 классы Параллель 4 классы
Общекультурное	«Музыкальное занятие»	1-4 классы

	«Читайка»	Параллель 2 классы
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1-4 классы

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и ставит своими целями:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В 2015-2016 учебном году школа реализовывала муниципальную модель «Основная школа — пространство выбора», в рамках которой на параллели 5-х классов предметы «Литература» и «Биология», на параллели 6-х классов «Литература» и «История», на параллели «Математика» и «История» велись поточно-групповым методом:

Предмет	Название группы	Учитель
Литература 5 кл.	Литература и театр	Финк Нина Алексеевна, I квалификационная категория
	Литература и живопись	Нечаева Ирина Владимировна, I квалификационная категория
	Литература как повод для дискуссии	Елена Ивановна Кумейко, I квалификационная категория
Биология 5 кл.	Биология и ОБЖ	Маргарита Геннадьевна Чмыхова, I квалификационная категория
	Биология и Экология	Светлана Геннадьевна Иваницкая, высшая квалификационная категория
	Биология и краеведение	Макарова Диана Сергеевна
История 6 кл.	Личность в истории.	Шереметьева Светлана Николаевна
	История. Быт и нравы.	Дубова Елена Васильевна I квалификационная категория
	История и культура	Катаева Елена Юрьевна
Литература бкл.	Литература как повод для дискуссии	Елена Ивановна Кумейко, I квалификационная категория
	Литература и театр	Татьяна Владимировна Подбельская, высшая квалификационная категория
Математика 7 кл.	Математика для гуманитариев	Уржумова Екатерина Сергеевна

	Теоретическая математика	Куцомеля Татьяна Семеновна I квалификационная категория
История 7 кл.	История быт и нравы	Дубова Елена Васильевна I квалификационная категория
	Личность в истории	Шереметьева Светлана Николаевна

Учащимся 5,6,7-х классов предлагались 26 краткосрочных курсов по выбору:

№ п/п	Название курса	Учитель
1.	Бисероплетение	Татьяна Семеновна Куцомеля
2.	Я — путешественник	Ани Акоповна Пашаян
3.	Юный эколог	Иваницкая Светлана Геннадьевна
4.	Веселая экономика	Уржумова Екатерина Сергеевна
5.	Юный спасатель	Лидия Васильевна Булукова
6.	Робототехника	Тепляков Владимир Станиславович
7.	Кто — Я	Светлана Викторовна Шумилина
8.	Квиллинг	Татьяна Ивановна Адамова
9.	Юный предприниматель	Дубова Елена Васильевна
10.	Реклама	Дубова Елена Васильевна
11.	Занимательный менеджмент	Лурье Наталья Владимировна
12.	Юный археолог	Катаева Елена Юрьевна
13.	Пирография	Лариса Викторовна Колегова
14.	Страноведение	Немцева Татьяна Анатольевна
15.	Основы здорового образа жизни	Соловарова Надежда Анатольевна
16.	Пойми меня	Светлана Геннадьевна Иваницкая
17.	Фоамирин	Татьяна Ивановна Адамова
18.	Ступени самопознания	Светлана Викторовна Шумилина
19.	Декупаж	Татьяна Ивановна Адамова
20.	Вязание крючком	Манчурова Елена Юрьевна
21.	Краеведение	Светлана Геннадьевна Иваницкая
22.	Волшебный бисер	Куцомеля Татьяна Семеновна
23.	Формула правильного питания	Лариса Викторовна Колегова
24.	Культура безопасности жизнедеятельности	Ступалова Алла Александровна
25.	Фотокросс	Светлана Геннадьевна Иваницкая
26.	Графический редактор	Копылова Елена Петровна

Каждый обучающийся выбирал по одному кружку в четверть и по окончании курса представляет продукт своей деятельности.

С целью самоопределения учащихся в 9-х классах была организована предпрофильная подготовка по 5 направлениям:

№ п/п	Название курса	Учитель
1.	Компьютерная мастерская (ремонт и обслуживание)	Тепляков Владимир Станиславович Учитель информатики
2.	Лаборатория по исследованию среды проживания человека (медицинская экология)	Арбузова Татьяна Павловна (представитель мед. академии)
3.	Школьное ателье (конструирование, моделирование и изготовление одежды под заказ)	Адамова Татьяна Ивановна Учитель технологии
4.	Краеведение	Шереметьева Светлана Николаевна Учитель истории
5.	Информационно – рекламное агенство	Осипенко Ирина Михайловна директор рекламного агенство «Ура»
6.	Бизнес и производство	Руковишников (представитель колледжа им. Славянова) Манин В.Г. (представитель «Машиностроитель») ОАО
7.	Молодой Российский гражданин – современная правовая основа	Скамьянов Сергей Анатольевич Учитель географии
8.	Школьное туристическое агенство	Лурье Наталья Владимировна Директор тур. фирмы «Лимпопо»

Для всех учащихся 9-х классов, также, велся курс «Твоя профессиональная карьера». Кроме того, для учащихся 8-9 классов был организован перечень профессиональных проб

Профессия	Предприятие, организующее профессиональную пробу
Врач гигиенист	ПГМА кафедра общей гигиены
Лаборант	ПГМА кафедра общей гигиены
Журналист	Издательство «Козерог»
Банкир	Банк ВТБ24, Сбербанк

Фотограф	Издательство «Козерог»
Программист	ППК им.Н.Г.Славянова
Менеджер по рекламе	Рекламное агентство «УРА»
Кондитер	«Шоколатье»
Маркетолог	ОАО «Пермская ярмарка»
Станочник широкого профиля	ППК им.Н.Г.Славянова
Сварщик	ППК им.Н.Г.Славянова
Электрик	ППК им.Н.Г.Славянова
Автомеханик	ППК им.Н.Г.Славянова
Инженер	ППК им.Н.Г.Славянова
Воспитатель	д\сад №378
Криминалист	Отдел полиции Мотовилихинского района
экскурсовод	Туристическое агентство «Лимпопо»
Сотрудник дежурной части	Отделы полиции районов города Перми

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 лет).

В отчётном учебном году в школе реализовывалась сетевая модель профильного обучения, совместно с МАОУ «СОШ 49» и МАОУ «СОШ№112» Ученики 11-х классов имели индивидуальный учебный план. Пять предметов (физика, литература, обществознание, биология, химия) преподавались на профильном уровне. При обучении учащимися 10-х и 11-х классов предлагалось по выбору 7 элективных курсов.

Согласно Уставу и лицензии школы по желанию учащихся и их родителей организованы ПОУ:

Курс	Возраст учащихся	ФИО руководителя.
«Перспектива»	Дошкольники (6-7 лет)	Чолак Г.А.,Марчук Л.П. Шумилина С.В. Аксельрод Т.А.
Клуб «Непоседы» (группа продлённого дня)	1-4 классы. (7-11 лет)	Галиакберова Е.Р. Сальникова О.И.
Эрудит (с ноября)	4 классы(10-11 лет)	Корепанова Л.Г. Чолак Г.А.,Вяткина Н.Н. Ростовщикова В.В.
Расширение курса математики в 8 классе	8 класс(13-14 лет)	Тулякова О.В.
Решение олимпиадных задач	8 класс(13-14 лет)	Уржумова Е.С.
Расширение курса математики в 9 классе	9 класс(14-16 лет)	Куцомеля Т.С.
Юный редактор	9 класс(14-16 лет)	Нечаева И.В.,Финк Н.А. Ситдикова Л.М. Кумейко Е.И.
Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	11 класс(16-18 лет)	Подбельская Т.В.
Нормы литературного языка	11 класс(16-18 лет)	Ситдикова Л.М.
Путешествие в мир английского языка	3 класс(8--9 лет)	Пашаян А.А.
Играем и говорим по английски	2 класс(7-8 лет)	Пашаян А.А.

Мир сверстников англоязычных стран	4 класс(9-10 лет)	Пашаян А.А.
Моя речь-моё достоинство	5 класс(10-11 лет)	Кучумова Э.Ф.
Мир русского языка	6 класс(11-12 лет)	Кучумова Э.Ф.
Мир словесности	7 класс(12-13 лет)	Кучумова Э.Ф.
Основы редактирования	10 класс(16-17 лет)	Подбельская Т.В.
Подросток и закон	9 классы	Дубова Е.В.

Воспитательная система школы основывается на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии учебного заведения с культурными, общественными и бизнес-организациями, единого социального заказа семьи, учащихся.

В 2015-2016 учебном году основными направлениями воспитательной работы были выбраны: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-правовое, развитие ученического самоуправления. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности. В школе находятся филиалы учреждений дополнительного образования детей: «ДЮК имени В. Соломина» и «Школа искусств».

Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году было организовано работой кружков и секций. Помимо ранее перечисленных можно назвать: танцевальный коллектив «Веснушки», спортивные секции по баскетболу, спортивному ориентированию, ОФП с элементами футбола, гандбол и т.д.

Для организации полноценной психолого-педагогической поддержки в школе функционирует социально-педагогическая служба. В ее состав входят социальный педагог I квалификационной категории Маргарита Геннадьевна Чмыхова, педагог-психолог I квалификационной категории Светлана Викторовна Шумилина. За учебный год по решению школьного ПМПК специализированная помощь была оказана 27 обучающимся. Методическая и консультативная помощь была оказана педагогам и родителям. Организовано тесное сотрудничество с «Центром психолого-медико-социального сопровождения» г. Перми, в который в течение года направлялись дети и классы для занятий со специалистами.

6.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работала в 2 смены в режиме пятидневной и шестидневной рабочей недели с 8.00 до 19.00. Одиннадцатые классы занимались в режиме шестидневной рабочей недели. В 2015-2016 учебном году во вторую смену обучалось 294 ученика (3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в). Во второй половине дня в школе проходят учебные занятия и занятия по дополнительному образованию.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Здание школы имеет общую площадь 5704 кв. м. В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: актовый зал, библиотека, столовая на 160 посадочных мест, кабинет социального педагога, психологической службы, процедурный кабинет и кабинет врача, медиатека, 2 спортивных зала, раздевалки, душевые. Оборудовано 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальной школы, которые находятся в отдельной рекреации. Классы структурного подразделения с допрофессиональной полицейской правовой и военной подготовкой также располагаются в отдельной рекреации на первом этаже.

Оснащены новым учебным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии, оборудованы мобильным компьютерным классом (на 12 рабочих мест) с установленным программно-аппаратным комплексом для проведения виртуальных лабораторных работ, оборудованных выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской и аудиосистемой. В школе имеются два компьютерных класса (9 и 11 рабочих мест соответственно), оборудованных выходом в Интернет. В образовательном процессе начальной школы используются 10 кабинетов, оборудованных компьютерами, обеспечивающими выход в Интернет, проекторами, интерактивными досками, аудиосистемами, документкамерами и дополнительным оборудованием: электронными микроскопами и графическими планшетами. 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, кабинет музыки оборудован рабочими местами учителя, включающими выход в Интернет, проектор, экран и аудиосистему. Имеются 4 мастерские: обслуживающего труда, кулинарии, столярная и слесарная.

Школа постоянно пополняет учебно-материальную базу. 80% кабинетов оборудованы новой мебелью, 100% - новыми современными ученическими досками. Оборудован компьютерный класс, отвечающий современным требованиям.

Фонд библиотеки школы составляет 20785 книг, из них 11490 учебников и 6628 экземпляров учебной и художественной литературы и 2667 экземпляров журналов, брошюр. Оборудована мультимедийным оборудованием (проектор, принтер, сканер, копировальный аппарат, аудиосистема).

6.3. IT–инфраструктура.

Всего в школе 64 персональных компьютеров, из них 40 настольных, 23 ноутбука, 1 нетбук. Имеется 13 документ-камер, 14 интерактивных досок, 32 проектора, 6 современных экранов, 10 принтеров, 6 МФУ, 2 фотоаппарата, 8 видеокамеры, флеш-накопители, компьютерное и сетевое оборудование. Все это усилило техническую оснащенность школы и повысило уровень преподавания ряда дисциплин. Все кабинеты администрации школы оборудованы рабочими местами, включающими выход в Интернет и принтер. Актовый зал школы оборудован мобильным комплексом, включая ноутбук, проектор, экран и аудиосистему.

100% педагогов имеют навык работы на ПК, более 95% позиционируют себя как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий.

У школы есть сайт в сети, который постоянно обновляется. Работа по информатизации ведется в системе в соответствии с планом мероприятий.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более чем в 10 раз. Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНЫ, конкурсы, Новогодние праздники, Последний звонок и др.) проводятся с ИКТ-сопровождением.

6.4. Качество образовательного процесса.

Согласно Концепции новой структуры и содержания общего среднего образования, начиная со 2-го класса начальной школы, вводится изучение иностранных языков и информатики. Учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2-го по 4-й класс в начальной школе 2 часа в неделю. В основной школе (5 – 9 классы) на изучение иностранного языка выделяется 3 часа в неделю; на старшей ступени обучения в школе (10 – 11 классы) изучение иностранного языка также является обязательным и предусматривает учебную нагрузку 3 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы педагогами школы использовали следующие образовательные технологии: системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии, метод проектов, развивающее обучение, компьютерные технологии.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ строилась в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Она представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур.

Предметом оценки являлись:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (в рамках входного и текущего контроля, промежуточной аттестации);
- оценка качества образования на основе всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов
- оценка качества образования на основе итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- оценка качества образования на основе итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- оценка уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;

- конференции;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

7.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2015-2016 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Оптимизация методических кадровых и информационных ресурсов для успешной реализации программы развития «Школа бизнеса и предпринимательства» в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие учительского потенциала:
 - 1.1. Оптимизировать систему мониторинга профессиональных качеств учителя.
 - 1.2. Организовать различные формы трансляции опыта.
 - 1.3. Создать условия для результативной аттестации учителей.
 - 1.4. Добиться 70% участия педагогов в профессиональных олимпиадах .
2. Поэтапное введение новых ФГОС в основной школе.
3. Организация инновационной работы по реализации программы развития школы.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации;
- Аттестация педагогических работников;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Работа методического совета школы;
- Подготовка и проведение педагогических советов конференций. Участие в муниципальных семинарах и конференциях;
- Диагностика профессиональной деятельности педагога;
- Работа с молодыми и малоопытными педагогами;
- Инновационная деятельность.

7.1.Повышение квалификации педагогических работников.

Обучение педагогических кадров в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным планом и планом курсовой подготовки на 2015-2016 учебный год. Направления обучения были выявлены на основании анкетирования и собеседования с педагогами, а также затруднениями, выявленными администрацией школы.

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	59(100%)	42(70%)
количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объёмом 16-72ч.	53(89%)	28(47%)
количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объёмом 72-108ч.	18(30%)	14(23%)

Обучение педагогов в истекшем учебном году осуществлялось в соответствии с планом – графиком, так как в предыдущем учебном году фактически все учителя прошли курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году на курсы направлялись только те, у кого прошло 3 года после прохождения последних курсов, молодые учителя, так-же учителя направлялись на курсы актуальные для школы.

В 2015-2016 учебном году выделены следующие направления обучения:

- Освоение ФГОС в основной и начальной школе;
- Обновление стратегии воспитательной деятельности;
- Особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ 2015-2016года;
- Метапредметность в образовании
- Менеджмент в образовании.

Основной акцент курсовой подготовки истекшего года сделан на освоение новых стандартов в основной школе, в рамках которого учителя прошли курсы по реализации ФГОС по общеобразовательным предметам, метапредметный подход в образовании, системе оценивания результатов обучения.

7.2.Аттестация педагогических работников.

	2014-2015	2015-2016
Высшая категория.	3(5%)	3(5%)

Первая категория.	3(5%)	5 (8%)
Соответствие занимаемой должности	5(10%)	9 (15%)

В 2015-2016 учебном году возрос процент учителей аттестованных на первую категорию и соответствие занимаемой должности. Все учителя, подавшие заявления на аттестацию 2015-2016 года прошли её успешно.

Уровень квалификации педагогических кадров.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Высшая категория	11(19%)	9(15%)
Первая категория	19(32%)	21(35%)
Вторая категория	5(10%)	-
Соответствие должности	15(25%)	20(33%)
Без категории	8(14%)	10(17%)

Из таблицы видно, что есть тенденция к увеличению количества педагогов имеющих соответствие занимаемой должности и педагогов без категории. В истекшем учебном году три учителя получили первую категорию впервые, у ряда учителей закончилась вторая категория поэтому они аттестованы на соответствие занимаемой должности, кроме того увеличилось число молодых педагогов, на данный момент не подлежащих аттестации. Снижение педагогов второй категории закономерно в связи с её отменой. Однако, в школе есть учителя имеющие хороший профессиональный потенциал, поэтому необходимо спланировать работу по повышению их квалификации.

7.3.Обобщение и распространение педагогического опыта.

В рамках методических объединений школы, городских проблемных групп других профессиональных объединений была проведена работа по описанию и обобщению опыта педагогов по различным направлениям деятельности.

Работа по описанию и обобщению опыта педагогов представлена в таблице

	2014-2015		2015-2016	
	человек	%	человек	%
Участие в предметных олимпиадах	30	51%	55	75%
Мониторинг предметной компетентности				
Участие в очных конкурсах	3	5%	8	13%
Участие в заочных конкурсах	17	29%	18	30%
Выступления на конференциях	3	5%	33	55%

Публикации	23	39%	41	68%
Открытые уроки	44	75%	57	95%

По сравнению с предыдущим учебным годом работа по описанию и распространению педагогического опыта велась более активно, почти весь педагогический коллектив был вовлечён в эту деятельность.

92% педагогов участвовали в олимпиадах и мониторингах предметной компетентности. В краевой олимпиаде «Профи- край» приняли участие учителя математики, информатики, русского языка, химии, английского языка, обществознания. Радует почти 100% участие учителей. Учителя начальных классов, физики, русского языка, математики участвовали в мониторингах предметных знаний в рамках муниципального мониторинга. 85% учителей, прошедших мониторинг показали высокие результаты. Ряд учителей регулярно принимают участие в дистанционных Всероссийских предметных олимпиадах и мониторингах, показывая высокие результаты.

Возрос процент учителей участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году учителя школы были участниками конкурсов «Учитель года», «Мой первый открытый урок», «Ярмарка педагогических инноваций», «Конкурс программ внеурочной деятельности».

Усилиями педагогов на базе школы организована и проведена краевая научно-практическая конференция «Проблемы преемственности в реализации ФГОС на ступени начального и основного общего образования» совместно с Институтом развития образования Пермского края, в рамках которой выступили 136 учителей города Перми и Пермского края, из них 30 учителей школы бизнеса и предпринимательства, с презентацией собственного опыта. Материалы конференции опубликованы в электронном сборнике ИПКРО, готовится печатное издание. На базе школы организована и проведена городская конференция «Литературное наследие Прикамья», на которой учащиеся и учителя города представили исследовательские работы.

Возрос интерес педколлектива к трансляции опыта через публикации на различных сайтах, электронных и печатных сборниках конференций, семинаров, периодических изданий. Ряд учителей имеют собственные педагогические сайты.

Важной составляющей трансляции опыта являются открытые уроки. В истекшем учебном году 95% учителей школы дали открытые уроки в форме мастер-классов для учителей города (Водопьянова О.М., Марчук Л.П., Корепанова Л.Г., Чолак Г.А., Подбельская Т.В., Сальникова О.И., Ирошникова О.А.), в рамках городской акции «Урок в подарок» (16 учителей),

7.6. Внеурочная деятельность по предмету.

В школе создаются условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы через участие в мероприятиях различного уровня.

Направления внеурочной деятельности по предмету	Результаты
Предметные недели	<p>Проведены предметные недели по математике(Лучший математик,математические игры и викторины,час весёлой математики),по русскому языку(Литературная викторина, конкурс рисунков к произведениям Лермонтова.),естествознанию(проведены праздники «День воды», «День птиц»,уроки в 5,6,7 классах «Вода России».,в начальной школе (мероприятия по математик,русскому языку, окружающему миру.)</p>
Предметные олимпиады и конкурсы	<p>Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам (английский язык, биология, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физическая культура, химия)</p> <p>Количество участников – 1277 (конкурсы и олимпиады) Количество победителей и призеров – 121</p> <p>Кроме того, учащиеся приняли участие в 4 международных и 9 всероссийских олимпиадах, по итогам которых 5 школьников стали призерами олимпиад всероссийского уровня, 22 человека – победители и призеры олимпиад на региональном уровне.</p> <p>Впервые учащиеся 10 и 11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по истории российского предпринимательства, <u>по итогам которой все участники зачислены слушателями «Национальной академии предпринимательства».</u></p> <p>В конкурсе фотокросс «Объективная история» учащиеся заняли 1 место.</p> <p>В 37 Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» - ученица 10 класса Побережник Марина заняла 2 место.</p> <p>В городском конкурсе бизнес проектов команда школы из 8 человек (учащиеся 8-10 классов) заняли 4 место.</p> <p>Учащиеся начальной школы участвовали в Российских и международных конкурсах по русскому языку:«Русский медвежонок»,«Грамотей-марафон»,»Почитай-ка», математике: «Молодёжное движение по математике и информатике», «Знатоки естествознания» .по английскому языку «Чеширский кот»,по естественным дисциплинам «Знатоки естествознания»,в начальной школе: «Эму-Эрудит», «Муравейник», «Енот-знатоки истории», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Почемучка», «Рысёнок».</p>
Конференции	<p>Школа являлась организатором городской НПК «Литературное наследие Прикамья», в которой приняли участие 68 преподавателей и школьников из разных образовательных учреждений города Перми, Российские НПК по истории, медицинской экологии.</p>

В истекшем учебном году достаточно хорошо велась работа по участию школьников в предметных конкурсах разного уровня, проведению предметных недель.

Не достаточно эффективно ведётся работа с одарёнными детьми, что подтверждают низкие результаты Всероссийской олимпиады по предметам.

8. ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На конец учебного года контингент учащихся уменьшился на 12 человек и составил 945 учащихся: 1 — 4 классы — 365 человек, 5 — 9 классы — 510 человек, 10 — 11 классы — 70 человек.

Успеваемость по школе составила 95 %, что на 1% ниже результатов прошлого года: 1 — 4 кл.- 98%, что выше прошлогодних на 3%, 5 — 9 кл.- 93 %, ниже прошлогодних на 3%,

10 — 11 кл. — 93%, что ниже на 5%.

Обучается на « 4 — 5» по школе — 29 % учащихся, что на 1% ниже прошлогодних данных на 3%: 1 - 4 кл. - 31 % - ниже прошлогодних на 6%, 5 — 9кл.- 28% - выше прошлогодних на 3%, 10 -11 кл. - 24% -ниже прошлогодних на 7%. С «Отличием» закончили школу 16 чел: 11 учащихся в начальной школе, 5 учащихся в основной школе.

Не справились с образовательными программами 46 учащихся: 2-4 классы - 4 учащихся ,5-9 классы – 37 учащихся, 10 -11 классы – 5 учащихся.

Итоги промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию в 5 – 8 классах были вынесены математика, русский язык, защита рефератов по предмету по выбору в 8 классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку.

Параллель	Кол-во участников	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		5	4	3	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3
5кл.	108	12	47	49	0	9	25	28	0	5	14	0	8	19	0
6кл.	135	7	42	78	8	5	32	44	1	2	7	0	8	29	7
7кл.	86	6	20	55	5	1	16	37	1	2	5	1	3	16	4
8кл.	86	1	24	54	7	0	14	36	3	6	11	0	4	12	0
Всего	415	26	133	236	20	15	87	145	5	15	37	1	23	76	11

95%учащихся прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились на «4-5» 62% . 61 % учащихся подтвердили годовые оценки, 13% -повысили, 26% - понизили годовые оценки. Итоги ниже прошлого учебного года на 3,7%.

Результаты промежуточной аттестации по математике

Параллель	Кол-во участник.	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		5	4	3	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3
5кл	109	15	22	71	1	5	21	58	1	10	1	0	0	13	0
6кл	136	5	41	84	6	2	33	61	6	3	3	0	5	23	0
7кл	86	0	16	65	5	0	12	61	5	0	3	3	0	2	0
8кл	87	2	20	49	16	0	19	48	9	2	1	0	0	1	7
Итого	418	22	99	269	28	7	85	228	21	15	8	3	5	39	7

93,3% учащихся прошли промежуточную аттестацию по математике – на 3,5% ниже прошлогодних данных. Справились на «4-5» 29% – на 4% выше данных прошлого года.

82% учащихся подтвердили годовые отметки, 6 % -повысили, 12% -понизили.

На конец учебного года в школе обучается по адаптированным программам 11 учащихся с ОВЗ в 7 классах: 3в – 2человека, 4б – 1человек, 4г – 1человек, 5б – 1 человек, 5в – 4 человека, 8а – 1 человек, 9б – 1 человек. Ларьков Д. из 9б класса успешно сдал экзамены в форме ГВЭ, не справились с программами за 8класс Дьячков Максим и за 5 класс Бурдин Роман, оба по причине пропусков занятий. Секушин Артемий из 5в класса не справился с программой по математике. Остальные обучающиеся с ОВЗ справились с адаптированными программами.

8.1. Начальная школа.

8.1.1. Промежуточная аттестация.

На конец учебного года контингент учащихся 1 — 4 классов составил — 365 человек.

Успеваемость : 1 — 4 кл.- 99%, выше прошлогодних на 4%

Обучается на « 4 — 5 » : 1 - 4 кл - 32 %, ниже прошлогодних на 5 %.

С «Отличием» закончили учебный год 11 учащихся в начальной школе.

Обучение велось по государственным программам «Школа России», «Школа 2100», учебно-методические комплекты

представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы,

календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Результатом учебной деятельности является промежуточная аттестация в 1-4 классах по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации по математике.

классы	кол-во	результаты				Качество знаний	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
		5	4	3	2				
1 А кл.	26	Справилось 26							
1 Б кл.	27	Справилось 27							
1 В кл.	27	Справилось 27							
1 Г кл.	24	Справилось 24							
По параллели	104	Справилось 104				Без отметок			
2 А кл.	27	7	10	9	1	63,00%	18	6	3
2 Б кл.	28	2	12	14	-	50,00%	22	-	6
2 В кл.	28	9	7	11	1	57,00%	18	4	6
По параллели	83	18	29	34	2	57,00%	58	10	15
3 А кл.	28	3	21	4	-	86,00%	21	6	1
3 Б кл.	28	-	18	9	1	64,00%	25	-	3
3 В кл.	30	3	17	10	-	67,00%	24	2	4
По параллели	86	6	56	23	1	72,00%	70	8	8
4 А кл.	26	14	10	2	-	92,00%	8	17	1
4 Б кл.	24	13	7	4	-	83,00%	6	18	-
4 В кл.	23	12	5	6	-	74,00%	9	13	1
4 Г кл.	19	7	8	4	-	79,00%	9	8	2
По параллели	92	46	30	16	-	83,00%	32	56	4
По школе (без уч-ся 1-х кл.)	261	70	115	73	4	71,00%	160	74	27

Выводы: 365 учащихся (97%) прошли промежуточную аттестацию по математике, из них справились на «4-5» 71%

(без учащихся 1-х кл.), 61% учащихся подтвердили годовые оценки, 28% - повысили, 10% - понизили годовые оценки.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

классы	кол-во	результаты				Качество знаний	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
		5	4	3	2				

1 А кл.	26	Справились 26							
1 Б кл.	27	Справились 26							
1 В кл.	27	Справились 26							
1 Г кл.	24	Справились 26							
По параллели	104	Справились 104				Без отметок			
2 А кл.	27	7	13	7	-	74,00%	9	16	2
2 Б кл.	28	7	12	9	-	68,00%	19	8	1
2 В кл.	28	7	7	14	-	50,00%	23	3	2
По параллели	83	21	32	30	-	64,00%	51	27	5
3 А кл.	28	7	15	6	-	78,00%	18	5	5
3 Б кл.	28	2	15	10	1	61,00%	24	3	1
3 В кл.	30	1	15	13	-	53,00%	29	-	1
По параллели	86	10	45	29	-	64,00%	71	8	7
4 А кл.	26	7	17	2	-	92,00%	9	16	1
4 Б кл.	24	2	15	7	-	71,00%	12	12	-
4 В кл.	23	5	16	2	-	91,00%	6	17	-
4 Г кл.	19	9	6	4	-	79,00%	8	11	-
По параллели	92	23	54	15	-	84,00%	35	56	1
По школе (без уч-ся 1-х кл.)	261	54	131	74		71,00%	157	91	13

Выводы: 365 учащихся (97%) начальной школы прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились на «4-5» 71%. 60% учащихся подтвердили годовые оценки, 35% -повысили, 5% - понизили годовые оценки.

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 1-4-х классов по достижению предметных знаний по математике, русскому языку, соответствующих ФГОС. В свою очередь, в следующем учебном году следует взять под контроль тех обучающихся, кто показал результаты ниже базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах (статистика по отметкам)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.15 №1381 учащиеся 4 -х классов школы впервые выполняли ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Предмет	Количество учащихся	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»
Математика	88	12	29	47
Русский язык	88	10	54	24
Окружающий мир	88	19	59	10

Результаты обучения выпускников начальной школы

Количество учащихся по окончании учебного года	92
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	92 , из них 2 обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4 — го класса	-
Доля учащихся, освоивших общеобразовательную программу НОО	100,00%

Выводы: В 4-х классах обучается 92 человека. 88 учащихся 4-х классов выполняли ВПР, не участвовали 4 обучающихся, из них 2 обучающихся по адаптированным ООП, 2- по болезни. По русскому языку справились на «4-5» -78 обучающихся (87%) . По математике справились на «4-5» -76 обучающихся (86%). По окружающему миру на «4-5» - 69 обучающихся (78%).

8.2. Средняя школа.

8.2.1. Промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в 5 – 8 классах были вынесены математика, русский язык, защита рефератов по предмету по выбору в 8 классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку.

Параллель	Кол-во участников	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		5	4	3	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3
5кл.	108	12	47	49	0	9	25	28	0	5	14	0	8	19	0
6кл.	135	7	42	78	8	5	32	44	1	2	7	0	8	29	7
7кл.	86	6	20	55	5	1	16	37	1	2	5	1	3	16	4
8кл.	86	1	24	54	7	0	14	36	3	6	11	0	4	12	0
Всего	415	26	133	236	20	15	87	145	5	15	37	1	23	76	11

95% учащихся прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились на «4-5» 62% . 61 % учащихся подтвердили годовые оценки, 13% -повысили, 26% - понизили годовые оценки. Итоги ниже прошлого учебного года на 3,7%.

Результаты промежуточной аттестации по математике

Параллель	Кол-во участник.	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		5	4	3	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3
5кл	109	15	22	71	1	5	21	58	1	10	1	0	0	13	0
6кл	136	5	41	84	6	2	33	61	6	3	3	0	5	23	0
7кл	86	0	16	65	5	0	12	61	5	0	3	3	0	2	0
8кл	87	2	20	49	16	0	19	48	9	2	1	0	0	1	7
Итого	418	22	99	269	28	7	85	228	21	15	8	3	5	39	7

93,3% учащихся прошли промежуточную аттестацию по математике – на 3,5% ниже прошлогодних данных. Справились на «4-5» 29% – на 4% выше данных прошлого года.

82% учащихся подтвердили годовые отметки, 6 % -повысили, 12% -понижили.

На конец учебного года в школе обучается по адаптированным программам 11 учащихся с ОВЗ в 7 классах:3в – 2человека,4б – 1человек, 4г – 1человек, 5б – 1 человек, 5в – 4 человека,8а – 1 человек, 9б – 1 человек. Ларьков Д. из 9б класса успешно сдал экзамены в форме ГВЭ, не справились с программами за 8класс Дьячков Максим и за 5 класс Бурдин Роман, оба по причине пропусков занятий. Секушин Артемий из 5в класса не справился с программой по математике. Остальные обучающиеся с ОВЗ справились с адаптированными программами.

8.2.2. Результаты ГИА в 9 классах.

До ГИА в 9х классах были допущены 83 человека из 87 учащихся. Не допущены - 2 человека из 9а класса и 2 человека из 9в класса. Учащийся 9б класса Парамонов Ильдар был удален с экзамена по биологии. Допущенные до ГИА получили аттестаты об основном общем образовании в количестве 82 человек. В основные сроки успешно прошли аттестацию 81 учащийся, 1 человек пересдал математику в резервный день. Ларьков Д. сдавал экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Остальные учащиеся сдавали обязательные предметы — русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Средний балл по русскому языку-62(по 5 бальной системе-4,2) выше прошлогоднего на 7. 89% учащихся сдали русский язык на «4 -5», что на 24% выше, чем в прошлом году. Подтвердили годовые отметки 31 человек, повысили — 50 человек и понизили — 2 человека .

Средняя оценка по математике — 3,5, что на 0,1 ниже, чем в прошлом году. Средний балл — 13,8 — ниже прошлогодних данных на1,2 . 52% учащихся сдали ГИА по математике на «4 — 5». С заданиями по алгебре не справились 2 человека, по геометрии 19 человек.

Таким образом, видно, что произошла значительная положительная динамика результатов ГИА по русскому языку и ее нет по математике по сравнению с прошлым годом.

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали		Средний балл		Средний балл по городу	Не справились	
	Чел.	%				Чел.	%
История	3	4	17	3	49,6	0	0
Биология	53	65	18,3	3	51,4	7	8,5
Обществознание	47	57	21,6	3,2	53,0	3	3,7
Химия	4	5	25,3	4,5	52,2	0	0
Физика	7	8,5	17,3	3,1	53,0	0	0
Информатика	6	7	7,2	2,8	57,6	2	2,4
География	42	51	18,2	3,3	51,2	8	10
Английский яз.	2	2	53,5	4,5	77,4	0	0

По выбору сдавали экзамены по 8 предметам. Из таблицы видно — результаты низкие.

8.3. Итоговая аттестация учащихся старших классов.

8.2.1. Промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку.

Параллель	Кол-во участников	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		5	4	3	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3
5кл.															
6кл.															
7кл.															
8кл.															
10кл	35	2	16	17	0	2	15	14	0	0	1	0	0	2	0

Итого																	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

98,7% учащихся прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, из них справились на «4-5» 43% . 71% учащихся подтвердили годовые оценки, 10% -повысили, 19% - понизили годовые оценки. Итоги выше прошлого учебного года на 1,3%.

Результаты промежуточной аттестации по математике.

Параллель	Кол-во участник.	Результаты				Подтвердили год. оценку				Повысили год. оценку			Понизили год. оценку		
		5	4	3	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3
5кл															
6кл															
7кл															
8кл															
10кл.	35	2	6	27	0	2	3	24	0	0	3	1	0	2	0
Итого															

96,8% учащихся прошли промежуточную аттестацию по математике, из них справились на « 4-5» 25% учащихся, 73% учащихся подтвердили годовые отметки, 8,5% -повысили, 18% - понизили. Результаты, в основном, соответствуют прошлогодним.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники — 35 человек, в том числе Соловьева Анастасия, которая проходила итоговую аттестацию по русскому языку, обществознанию и биологии в досрочный период, а по математике в основной период и Аюпов Марк – экстерн. По результатам итоговой аттестации аттестаты получили 33 выпускника. Ученица 11А класса Фадеева Анастасия получила справку об обучении.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

класс	сдавали	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Динамика к 2015 году
11А	12	72,9	67,5	-5,4
11П	22	72,8	65,3	-7,5

Всего	34	72,9	66,1	-6,8
-------	----	------	------	------

В текущем учебном году наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущим годом. Работа по анализу причин ухудшения результатов, выработка стратегии подготовки выпускников будет проведена администрацией школы и школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Наибольшее количество баллов набрал Горбунов Максим (11П кл.) -98 баллов. Более 70 баллов набрали 15 учащихся, что составило более 44%.

Государственная итоговая аттестация по математике проходила на базовом и профильных уровнях.

Результаты ЕГЭ по математике.

класс	сдавали	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Динамика к 2015 году
11 (профильный уровень)	9	52,6	51,6	-1,0
11 (базовый уровень)	32	14,8 (4,3)	15,0 (4,2)	+0,2 (-0,1)

В основной период аттестацию по математике на профильном уровне прошли 9 выпускников, все преодолели минимальный порог в 27 баллов. Лучший результат показал выпускник 11А класса Аветисян Гаррик -72 балла. Пять выпускников набрали более 60 баллов, что составило более 55% от числа выбравших экзамен на профильном уровне.

В основной период аттестацию по математике на базовом уровне прошли 32 выпускника, 31 из них успешно справился с экзаменом. Фадеева Анастасия не справилась с экзаменом по математике.

Средний балл на базовом уровне – 15,0; средняя отметка - 4,2. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшой рост тестового балла.

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали		Средний балл		Динамика результатов	Максимальный балл	Средний балл по городу	Не справились	
	Чел.	2015	2016	Чел.				%	
История	16	37,7	41,4	+3,7	69	56,5	2	12,5	
Обществознание	27	51,0	50,0	-1,0	70	59,0	5	18,5	
Биология	6	68,8	45,0	-23,8	59	59,3	0	0	
Химия	2	49,0	53,5	+4,5	66	57,4	0	0	
Физика	4	53,2	45,0	-8,2	56	54,7	0	0	

По выбору сдавали ЕГЭ по 5 предметам. По результатам прохождения итоговой аттестации 7 выпускников 11П класса награждены похвальными грамотами за «Особые успехи в изучении отдельных предметов» (история, обществознание).

Из приведенной таблицы результатов видно, что значительная отрицательная динамика наблюдается по биологии, незначительная по обществознанию. По остальным предметам динамика положительная, но, по-прежнему, результаты не достигают среднего уровня по городу.

Распределение суммарного балла ЕГЭ-2016

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 33 выпускника.

Диапазон баллов	Число учащихся	%	11А (12 чел.)		11П (22 чел.)	
			Число учащихся	%	Число учащихся	%
Менее 120	6	17,6	3	25	3	13,7
121-160	12	35,4	3	25	9	40,9
161-180	6	17,6	2	16,7	4	18,2
181-200	8	23,6	4	33,3	4	18,2
201-224	1	2,9	-	-	1	4,5
225 и более	1	2,9	-	-	1	4,5

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Основные направления воспитательного процесса.

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей района, города, РФ.

2. Художественно – эстетическое

- приобщение школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- выявление и развитие творческих способностей и склонностей детей;
- раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время;
- предоставление возможности реализовать себя посредством внеурочной деятельности;
- организация свободного времени учащихся.

3. Спортивно-оздоровительное

- Сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- Создание условий для оптимального развития каждого обучающегося и повышения его физической работоспособности;
- Возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализации личности.

4. Профилактика безопасности жизнедеятельности

- Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- Обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Планирование деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.
- Планирование деятельности по пожарной безопасности с учащимися школы.
- Профилактические беседы с учащимися по правилам пожарной безопасности и дорожного движения.

5. Здоровье сбережение для всех участников образовательного процесса

- Создание благоприятной психологической атмосферы в рамках взаимодействия в образовательном учреждении;
- Повышение компетентности участников образовательного процесса и мотивация к ведению здорового образа жизни;
- Создание комплекта диагностических методик;
- Профилактика потребления ПАВ, применения моделей аффективного обучения в начальной школе и элементов социально-психологических тренингов в среднем и старшем звене;
- Консультации родителей учащихся по вопросам здоровьесбережения и обучающие семинары по данной тематике для педагогов.

6. Ученическое самоуправление

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка

№.п/п	Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственные	Категория участников
1.	1.09.	День знаний: - торжественная линейка - урок «От значка ГТО к Олимпийским медалям» - классный час «Урок безопасности»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители Учителя физ-ры	1-11 кл.
8.	4.09.	День Здоровья: - веревочный курс - веселые старты -круговая эстафета	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Учителя физ-ры	1-11 кл.
9.	В течение месяца	Месячник безопасности детей - паровоз безопасности -выпуск стенгазет -просмотр учебных фильмов -посещение учебного пункта ГЗ -экскурсии в пожарную часть - классные часы по теме	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители	1 – 11кл.
10.		Месячник по профилактике ДДТТ - Игра «Безопасный путь в школу» - Просмотр видеофильмов по ПДД - Инструктаж по ПДД (мультимедийная презентация) - Конкурс рисунков по ПДД - Викторина «Пешеход» - Подготовка агитматериалов по ДДТТ - Классные часы «Доврачебная помощь пострадавшим при ДТП» - Викторина «Велосипед» - Конкурс на школьную стенгазету по ПДД - Выездной спектакль по правилам ДДТТ	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Учителя физ-ры Кл.руководители	
11.	На классных часах	ПДД - Безопасный маршрут в школу без происшествий - Встреча с сотрудниками дорожно-транспортной службы	Учителя физ-ры Кл.руководители	1 – 9 кл.

		<ul style="list-style-type: none"> - «Берегись автомобиля» - практическое занятие - Беседы с учащимися по безопасности дорожного движения (у стенда) - Конкурс сочинений «Взрослые, мы обращаемся к Вам» 		
12.	На классных часах	<p>ПБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожар и его последствия - Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре - Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении. - Основные факторы пожара - Знакомство с порядком оказания первой медицинской помощи при ожогах 	Кл.Руководители Учителя физ-ры	4 – 11 кл
13.	23-29.09.	<p>Проект «Я талантлив!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение уроков по теме -классные часы по теме 	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	1-11 кл.
14.	09.09.	День правовых знаний.	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Учителя истории, обществознания	1-11 кл.
15.	01.09. – 07.09.	Беседы с учащимися по безопасности дорожного движения	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-11кл.
16.	30.09.	Посвящение в первоклассники	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 кл.
17.	В течение месяца	Общешкольное родительское собрание «Особенности обучения в «Школе бизнеса и предпринимательства»	Горунова И.В. – директор Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	1-11 кл.

18.	По плану школы	Обновление банка данных на учащихся.	Учителя информатики	1–11 кл.
19.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Казакова Л.В. Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам. директора по ВР
20.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
21.	1.10	«Посвящение в пятиклассники»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители	5 кл.
22.	14.10.	Концерт – поздравления «Дорогие мои старики»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	Школа искусств.
23.	В течение месяца	Встреча с сотрудниками дорожно-транспортной службы	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители	5-11 кл.
24.	8.10.	День учителя: - концерт учащихся - день самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители Педагоги-организаторы	1-11 кл. Учителя
25.	По плану района	Участие в спортивных соревнованиях по плану физ-руков.	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Учителя физ-ры Кл.руководители	1-11 кл.
26.	14.10	«Мобильный городок» - игра по ПДД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители	1-4 кл.
27.	16.10.15	«Здравствуй осень» - веселые	Грицких Е.Н. – зам.директора по	1-4 кл.

		старты	ВР Учителя физ-ры	
28.	В течение месяца	<p>ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожные ловушки - Переход проезжей части дороги - Культура дорожного движения. - Вандализм на дорогах и транспорте - Статистика ДТП с участием детей и подростков. История авто-мототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. - «Светофор наш детский друг» - тематическая игра - Занятия по ПДДТ с использованием мобильного автогородка 	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители	1 – 11 кл.
29.	В течение месяца	<p>ПБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные факторы пожара - История возникновения пожарного дела в России - Костер как фактор выживания в природе - Противопожарный режим в школе, меры по его соблюдению 	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл.руководители	1 – 11кл.
30.	20.10.15	Акция «Книжкин дом»	библиотекарь	1-11 кл.
31.	21.10	«Пермскому краю - 10 лет» - парламентский час	Учителя обществознания Кл. руководители	для 9,10,11 кл.
32.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Грицких Е.Н. Казакова Л,В.	Зам. директора по ВР
33.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н.	5-11 кл.

34.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11 кл.
35.	Первая неделя	1. День народного единства, классные часы, КТД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-11 кл.
36.	По плану ЦПМСС	2. Беседа с учащимися классов о вреде курения (ЦПМСС)	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-10 кл.
37.	В течение месяца	МОЗГ -интеллектуальные простейшие игры -интеллектуальные конкурсы по параллелям	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	1 – 10 кл.
38.	27.11	Презентация пресс-центра	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	
39.	Последняя неделя	5. День Матери: - концерт - творческий конкурс «Идеальная мама»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-4 кл.
40.	В течение месяца	ПДД - Основные понятия и термины - Правил дорожного движения - Остановки общественного транспорта - Что такое перекрёсток? Ответственность за нарушение правил дорожного движения - «Бездельник светофор» - тематическая игра - «Улица полна неожиданностей» - тематическая игра	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.

41.	В течение месяца	ПБ - Дым как один из опасных факторов возникновения - Пожар на транспорте - Порядок действий при возникновении пожара. - Правила и способы эвакуации при пожаре.	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
42.	Последняя неделя	Конкурс видеосюжетов «Моя мама самая...»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1 – 11 кл.
43.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Казакова Л.В. Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам. директора по ВР
44.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
45.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11кл.
46.	1 - я неделя	Конкурс чтецов	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 4 кл.
47.	1-я неделя	День Конституции РФ – классные часы, КТД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	8-11 кл.
48.	По плану ЦПМСС	Беседа с учащимися 10-11 кл. по наркопрофилактике	(ЦПМСС)	10-11 кл.
49.	3-я неделя	Родительские собрания «Мониторинг образовательного процесса. Итоги»	Казакова Л.Г. Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-11 кл.
50.	3 неделя	Конкурс «А вы могли бы...»	Грицких Е.Н. – зам.директора по	1-11 кл.

			ВР Кл. руководители	
51.	В течение месяца	ПДД - Основной принцип безопасности пешехода - Железнодорожные переезды - Остановочный путь автомобиля - Основы правильного поведения на улице и дороге	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
52.	В течение месяца	ПБ - Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники - Основные факторы, возникающие при пожаре - Система обнаружения пожара - Средства пожаротушения - Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
53.	25.12. 26.12. 27.12. 29.12.	Новогодние праздники: - Новогодний праздник для начальной школы - Спортивный Новый год на улице в 5-6 кл. - Новогодний бал для 7-8 классов - Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-11 кл. 1-4 кл. 9-11 кл.
54.	самоуправление	Флешмоб «Новогодний»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1 – 11 кл
55.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Казакова Л.В. Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам. директора по ВР
56.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.

57.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11кл.
58.	самоуправление	Рождественские встречи	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл
59.	В течение месяца	День воинской славы - День снятия блокады Ленинграда -классный час -выставка детских работ -встречи с ветеранами - «Уроки мужества»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	1 – 11 кл.
60.	3 неделя	«Зарница» зимний виды	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Учителя физ-ры	1 – 11 кл.
61.	18.01.	Школьная научно-практическая конференция «Литературное краеведение Прикамья».	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Шереметьева С.Н. 5 – 11 кл.
62.	По плану ЦПМСС	Игра по станциям для учащихся 8-х классов «Я выбираю» (ЦПМСС)	Педагоги-организаторы	8 кл.
63.	В течение месяца	ПДД - Очевидцы ДТП и нарушений ПДД - Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами - Безопасность пешеходов - Поведение участников и очевидцев ДТП	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	1 – 11 кл.
64.	В течение месяца	ПБ - Цена ложных вызовов о пожаре - Оказание первой медицинской помощи пострадавшему - Опасные факторы пожара: дым, высокая температура,	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.

		открытый огонь, обрушение - Виды пожарной техники, пожарно-спасательного оборудования и их предназначение		
65.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам. директора по ВР
66.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
67.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11кл.
68.	По плану района	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	Участники конкурса
69.	1-ая суббота	Вечер встречи выпускников школы	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Кл. руководители	8-9 кл. Выпускники
70.	11.02	Открытый микрофон	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл
71.	В течение месяца	День воинской славы – День победы советских войск в Сталинградской битве -классный час -выставка детских работ -встречи с ветеранами -«Уроки мужества»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
72.	24.02.	Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 23 февраля	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	5 – 11 кл.

73.	20. 02	Конкурс патриотической песни «Вспомним дни боевые»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1 – 4 кл.
74.	4 неделя	Школьный конкурс – смотр песни и строя «Служить России!»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
75.	В течение месяца	ПДД - Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц - Сигналы, регулирующие дорожное движение - История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасного дорожного движения	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
76.	В течение месяца	ПБ - Первичные средства пожаротушения - Основные правила пожарной безопасности - Правильные действия при загорании электроприборов в быту - Курение как одна из причин возникновения пожаров - Основные причины пожаров в быту и их профилактика	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
77.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР
78.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
79.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11кл.
80.	6.03.	Международный женский день:	Грицких Е.Н. –	1-11 кл.

		-концерт для учителей -классный час «Наши мамы самые...»	зам.директора по ВР Педагоги- организаторы	
81.	2 неделя	Праздник для начальной школы: «Прощай, азбука!»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 кл.
82.	03.03.	Семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Участники соревнований
83.	Третья неделя	Цикл мероприятий «Мое здоровье»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
84.	4 неделя	Конкурс детских театральных коллективов «???»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	7 – 11кл.
85.	В течение месяца	Конкурс интерактивных плакатов антинаркотической направленности «Будущее России»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги- организаторы	8-10 кл.
86.	В течение месяца	ПДД - Улица с односторонним движением - ДТП и их последствия - Пользование внешними световыми - Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами приборами и звуковыми сигналами	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
87.	В течение месяца	ПБ - Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током - Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.

		<p>током</p> <p>- Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение</p> <p>- Правильные действия при эксплуатации из помещения, где возник пожар</p>		
88.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам. директора по ВР
89.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
90.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11кл.
91.	1.04.	<p>Праздник юмора</p> <p>-конкурс поздравлений</p> <p>-разработка символики для Дня смеха</p> <p>-КВН между учащимися и учителями</p>	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1-11 кл.
92.	04.	«Славные страницы истории Мотовилихи» - брейн -ринг по военной истории	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	7 – 11 кл.
93.	05.04.	<p>Памятный день освобождения узников фашистских лагерей</p> <p>- просмотр фильмов</p> <p>- классные часы</p>	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-11 кл.
94.	20.04	«Судары-сударыни» конкурс творческой направленности	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1 – 11 кл
95.	неделя	«Мотовилиха космическая» - неделя 55летия космонавтики	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-	1-11 кл.

			организаторы	
96.	По городскому плану	Сборы допризывной молодежи	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	9-11 кл.
97.	По плану ЦПМСС	Беседа с учащимися о здоровом образе жизни (ЦПМСС)	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	5-6 кл.
98.	В течение месяца	Экологический десант, высадка деревьев	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	5-6 кл.
99.	26.04	Праздник «За честь школы», чествование лучших из лучших	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1–11 кл.
100.	В течение месяца	ПДД - Движение транспортных средств - Требования правил ДД к движению на велосипедах и мопедах - Я и дисциплина на дорогах - Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях - Конкурс – игра «Брейн-ринг» по ПДД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
101.	В течение месяца	ПБ - Сигналы бедствия, сигнальные средства - Порядок вызова пожарных, спасателей	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
102.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Зам. директора по ВР
103.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.

104.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11 кл.
105.	01.05	Участие в городском торжественном шествии посвященный 1 мая	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Персонал образовательного учреждения
106.	06.05	День Победы: - торжественная линейка - почетный караул у памятника «Воину-освободителю» - уроки Мужества - встречи с ветеранами - выпуск боевых листов - уборка территории на воинском кладбище	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1-11 кл.
107.	07.05 с 10.00 до 14.00	Вахта Памяти на Посту № 1 Мотовилихинского района в Рабочем поселке	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	Профильные классы
108.	22-23.05.	Праздник «Все звезды»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1-4 кл.
109.	23-24.05.	Праздник «Последнего звонка»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	9, 11 кл.
110.	В течение месяца	ПДД - Правила езды на велосипеде - Оказание первой медицинской помощи при ДТП - Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях - Правила движения на мотоциклах и мотороллерах - Правила движения на мотоциклах и мотороллерах - «За БДД – всей семьей» - конкурс семейных команд	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1 – 11 кл.

111.	В течение месяца	ПБ - Подручные средства пожаротушения - Правильные действия при эвакуации - Виды и устройство огнетушителей - Современная техника	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	1 – 11 кл.
112.	По плану школы	Мониторинг учебно-образовательного и воспитательного процесса	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	Зам. директора по ВР
113.	В течение месяца	Работа школьного самоуправления	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	5-11 кл.
114.	В течение месяца	Профилактическая работа с детьми «группы риска» приоритетных категорий	Грицких Е.Н. Шумилина С.В. Чмыхова М.Г.	1-11 кл.
115.	01.06.	Праздник посвященный, дню защиты детей	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1-11 кл.
116.	01.06 – 24.06	Лагерь досуга и отдыха	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 - 7
117.	22.06	День Памяти и Скорби	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	
118.	Июнь - август	Профильные выездные лагеря	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги-организаторы	8 - 11
119.	23.06	Выпускные вечера	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	9 ,11

120.	В течение года	Родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД	Горбунова И.В. Грицких Е.Н.	1 – 11 кл.
121.	В течение года	Анкетирование по ПДД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.
122.	В течение года	Викторины по темам: «Пешеход», «Пассажир», «Светофор», «Велосипед», «Безопасность движения»	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги- организаторы	1 – 11 кл.
123.	В течение года	«Знай и выполняй» - презентация по ПДД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР Педагоги- организаторы	1 – 11 кл.
124.	В течение года	Участие в фотосессии по безопасности ДД	Грицких Е.Н. – зам.директора по ВР	1 – 11 кл.

Тематические классные часы

«С чего начинается Родина?»

«От значка ГТО к олимпийским медалям!»

«Дорогие мои старики»

«Учителя вы в нашем сердце остаетесь»

«Мамочка, милая мама моя!»

«Профилактика ДДТТ»

«Государственная символика России»

«Рождественская сказка»

«Профилактика ПБ»

«Есть такая профессия – Родину защищать»

«Добрым быть совсем, совсем не просто!»

«Женщину, мы славим во веках»

«Спасибо деду за Победу!»

«Мы будущее страны»

В течение года посещение музеев, выставок, экскурсий, участие в районных, городских, краевых конкурсах

Организация спортивных соревнований, школьных выставок, олимпиад, творческих конкурсов, акций, школьных проектов.

Организация работы летних трудовых лагерей, отрядов мэра, работы по благоустройству школы, микрорайона.

Организация работы школьного самоуправления, пресс-центра, школьной газеты.

Внеурочная деятельность

Традиционно, с целью привития интереса к научной дисциплине, формирования умений выборки материала, главных мыслей, обобщения материала, сравнения в апреле прошла НПК учащихся 8- 10х классов. В ней приняли участие 110 учащихся в разных секциях: иностранные языки, литература и искусство, физическая культура, технология, биология — ОБЖ, история — обществознание, химия — география — физика-математика. Только 22% участников имеют высокий уровень оформления, 53% участников - содержания и защиты работ. Считаю, что показатели являются низкими, данный вопрос предлагаю рассмотреть на ШМО и ШМС.

9. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

(Информация подготовлена на основании данных школьного врача)

На основании Закона РФ «Об образовании» (ст. 32 п. 19) в школе во время учебного процесса созданы условия для медицинского обслуживания учащихся. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе функционирует медицинский кабинет. Оснащение кабинета соответствует перечню медицинского оборудования и инструментария медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений. В кабинете имеется в наличии и ведется вся необходимая документация.

Состояние здоровья учащихся отслеживается по 2м возрастным группам: дети до 14 лет, дети с 15 до 17 лет. Все учащиеся распределены по группам здоровья: 1, 2, 3, 4. 59% учащихся до 14 лет и 49% от 15 до 17 лет входят во 2 группу здоровья. Прослеживается незначительная тенденция уменьшения учащихся 2 и 1 групп здоровья по сравнению с 2014 годом. Показатель по 3 группе здоровья повысился по сравнению с последними 3 годами на 7%, он составляет 29%. Снижается доля учащихся с 4 группой здоровья.

Кроме этого, учащиеся распределены по физкультурным группам: основная, подготовительная, специальная. Большая часть учащихся имеет основную группу здоровья — 77,5%, 20,9% - подготовительную, 1,6% - специальную. Данные показатели незначительно изменились. У малышей наблюдается увеличение детей с основной физкультурной группой (с 79% до 84%), незначительное уменьшение с подготовительной группой и специальной. У детей старшего возраста за последние 3 года показатель основной группы увеличился с 84% до 88%, падает показатель подготовительной группы и незначительно увеличивается показатель специальной группы.

В течении года учащиеся болеют в основном ОРВИ, показатели соответствуют 2014 году (705‰). Изменились основные показатели нарушения состояния здоровья учащихся: I место - 41% - опорно-двигательный аппарат (было нарушение зрения –20 %) II место – 21% - пониженное зрение (было плоскостопие – 14%) III место – 11,5% - эндокринные заболевания (было нарушение осанки -9,5%) IV место – 8,8% -заболевания нервной системы (было дефекты речи)

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамическая перемена для первоклассников;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул, особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям и так называемой "группы риска". Ежегодно администрация школы проводит работу по организации ЛДО и оздоровления учащихся школы. В ЛДО были охвачены 50 детей (получившие сертификаты), 25 человек – профильный лагерь «Активные дети» (на бесплатной основе) и 80 учащихся структурного подразделения. Все направления работы ЛДО – имеют познавательный и оздоровительный характер. В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности и дорожного движения. Основная задача этого направления – пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков. Особое внимание администрация школы уделяет подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа «отрядов мэра» – одно из важнейших направлений организации летней занятости учащихся нашей школы. Подростки занимаются самыми различными видами трудовой деятельности, а также имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям.

Питание учащихся осуществляет ООО «Вкус и качество». Школьная столовая на 160 посадочных мест обеспечивает учащихся и взрослых горячим питанием и буфетной продукцией. Установлен режим работы столовой (с 9-00 до 16-00), распределены перемены и посадочные места для организованного питания учащихся всех классов. Питание обучающихся организовано в соответствии с научно обоснованным меню, с использованием в рационах питания продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. В МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. В школе существует система круглосуточного дежурства

вахтеров и сторожей. В рамках обеспечения безопасности школьного социума заключены договора с охранным предприятием «Цербер». В школе функционирует система видеонаблюдения. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. В школе функционирует система АПС и СОП с выводом на пульт Государственной противопожарной службы. Проводятся плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников школы.

Для обеспечения безопасных условий в школе проводится планомерная повседневная работа:

- осуществляется пропускной режим;
- установлена турникетная система
- имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЧОП «Цербер»;
- имеется система оповещения о пожаре;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт ЧОП «Цербер» в компьютерном классе;
- заключены договоры на обслуживание всех систем;
- организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;
- во всех кабинетах соблюдаются требования к маркировке мебели.
- периодически проводятся инструктажи по ОТ с учащимися и работниками.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
«ШКОЛА БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

За 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957/945
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280/ 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30.9/4.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.9/3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5/15,3% База 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	74/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	47/5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/8.2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/1.3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 11,6%
1.29.1	Высшая	10/ 17%
1.29.2	Первая	19/ 32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	9/ 15%
1.30.1	Свыше 30 лет	18/ 30%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	60/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 70%
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	22.8
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	957/ 100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м

Директор МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»



/Горбунова И.В./