**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**5А КЛАСС**

|  |
| --- |
|  **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Наша Родина -Россия | Параграф №11, стр92-96 | 1.Выучить стр. 92-96.2.Написать сочинение «Моя Родина». Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте *sheremetyevasn@gmail.com* |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Греческие колонии на берегах Средиземного моря  |  Параграф 32 | 1. Выучить параграф 32. 2.Написать сочинение «Почему греки любили синий цвет». Сдать до 09.04.2020 |
| 2. | Олимпийские игры в древности | Параграф 33 | 1. Выучить параграф 33. 2.Ответить письменно на вопросы1и 2. Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте *sheremetyevasn @ qmail.com* |

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА** *(Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Застывшая музыка | Прочитать конспект урока — термины, понятия, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Улицы Лондона | Учебник стр. 132 | Стр132 упр1.1) Читать переводить списать ,вставить слова из рамочки. |
| 2. | Путешествие по Лондону | Учебник стр. 133 | Стр 133 выучить фразы в рамочке |
| 3. | Известные люди | Учебник стр. 135 | Стр135 упр.2 читать, списать, вставить и подчеркнуть глаголы. Сдать 09.04.20  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru  |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Хасанова Елена Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Следы былых атмосфер: как ученые узнают о прошлом Земли | Параграф в учебнике 23 | Изучить материал учебника, подготовить сообщение о любом древнем животном или растении ( в тетради), сдать до 10.04. |
|  |  |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по*lena-hasanova@mail.ru**, в вайбере, в контакте.* |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Тулякова Ольга Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Равенство дробей.Основное свойство дроби | Учебник. Пункт 4.2. Выписать в блокнот правила с примерами. (Образцы применения этих правил.) Выучить правила. Научиться приводить дроби к новому числителю или знаменателю.Научиться сокращать дроби. Определение несократимой дроби | П.4.2, правила выучить, №766 а,б,г,е, 768, 769 |
| 2 | Равенство дробей.Основное свойство дроби | Пункт 4.2. Повторить правила. Научиться приводить дроби к новому числителю или знаменателю.Научиться сокращать дроби. Определение несократимой дроби | П.4.2, правила повторить, №700, 1 строка, 797, 802 |
| 3 | Сравнение дробей | Пункт 4.5. Выписать в блокнот правило сравнения дробей с одинаковым знаменателем, с одинаковым числителем (№813, не доказывать) | П.4.5. Выписать правила сравнения дробей с одинаковым знаменателем, с одинаковым числителем (№813, не доказывать)№ 809, 812, №810 (сравнить, предварительно сократив одну дробь или, если дроби несократимые, привести вторую к новому общему знаменателю) |
| 4 | Сравнение дробей | Пункт 4.5. Определение правильных и неправильных дробей. сравнение их с 1 и друг с другом. Сравнение дробей с промежуточным числом (с 1 или с ½ половиной) | П.4.5. Выписать определение правильных и неправильных дробей, сравнение их с 1 и друг с другом.№814, 815, 816 (прочитать пояснение к номеру) |
| 5 | Подготовка к ВПР | Сайт Решу ВПРРабота на сайте | Зайти на сайт Решу ВПР, математика 5, каталог, Создать стандартный вариант, составить вариант, решить ( в режиме реального времени)Закончить, проверить задания с развернутым ответом (решение должно быть в тетради). Оценить эти задания в соответствии с рекомендациями. Поставить точку в соответственное окошечко рядом с заданием.Подвести итог, проверив остальные задания и сверив решения. За каждое решенное задание с кратким ответом дается 1 балл. Поставить оценку в соответствии с таблицей«2» 0-6 б«3» 7-10 б«4» 11-14 б«5» 15-20 б Оценку и балл сообщить учителю  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте tulyakova-olga@bk.ru *(либо в ВК)* |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Финк Нина Алексеевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Правописание окончаний имен прилагательных. | Параграф104,стр.284-286, повторить правила в синих рамочках | Упр.807 (выполнить по образцу, еще задание 2).Задание выполнить к 07.04.20 |
| 2. | Прилагательные полные и краткие. | Параграф106,стр.288-29, повторить правила в синих рамочках | Упр.823(задания 1 и 3). Сдать 08.04.20 |
| 3. | Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных | Параграф107,повторить правила в синих рамочках. Стр.108-109,292-296 | Упр.827.Только грамотно переписать. Сдать 09.04.20 |
| 4. | Как образуется сравнительная и превосходная степень имени прилагательного. | Стр. 292-296,повторить правила в синих рамочках. | К упр.827 выполнить только 1задание. Cдать 10.04.20 |
| 5. | Морфологический разбор имени прилагательного. | Стр.293, правило в синей рамочке, запомнить план разбора имени прилагательного. | К упр.837 выполнить только 2 задание. Cдать 10.04.20 |
| Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте rabotafna@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Технология** *(Адамова Татьяна Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Художественные ремесла. Проект Мягкая игрушка. |  Исследование.1.Выбор мягкой игрушки.2.Выбор лекала изделия. | 1.Сделать лекала изделия.  |
| 2. | Художественные ремесла. Проект Мягкая игрушка. | Этапы работы. Технологическая карта.1.Изготовление лекала изделия.2.Изготовление игрушки. | 1.Изготовить мягкую игрушку к 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(группа Копыловой Елены Петровны)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Использование графического редактора в программировании | Зайти под своим логином и паролем на образовательный портал Учи.ру (вкладка «Программирование») | Выполнить решение  индивидуальных карточек .Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте kopyl59@mail.ru *(либо в ВК kopyl59)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Роль выразительных средств в построении декоративной композиции | [*https://ru.wikipedia.org/wiki*](https://ru.wikipedia.org/wiki)[*http://www.artsait.ru/*](http://www.artsait.ru/)*Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС* | Нарисовать орнамент в круге.Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА (**Нечаева Ирина Владимировна) |  |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | С.А.Есенин. «Песнь о собаке». В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». | 1.стр 134-137 выразительное чтение | 1.стр 135 уровень 3 (письменно)2.стр 138 уровень 3 вопросы 1,2,3 (письменно) |
| 2. | Великая Отечественная война в изображении поэтов 20 века.Анализ стихов поэтов-песенников о войне. | 1.Стр 138-142 выразительное чтение2. | Учить наизусть стихотворение Гамзатова «Журавли» стр 141-142 |
| 3. | В.П.Астафьев Рассказ «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу. | 1. стр 143-145 читать
2. составить план ( по абзацам )
 | 1.Читать стр 145-1762. стр 176 ,уровень 2, вопрос 1 письменно. |
| Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nechaevaBisnes@mail.ru |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Преобразование информации путём рассуждений | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 5 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ**  |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Растительный и животный мир умеренного пояса | Прочитать параграфвидеоуроки:степь - <https://youtu.be/rcLGRtFG7Yg>лес - <https://youtu.be/F2GVqjHqtWk>составить план-конспект урока по параграфу | 1. параграф 22, пересказ
2. заполнить таблицу и выслать на электронную почту

<https://docs.google.com/document/d/1hW3-7_lsO2vuwOcNci7GFEOWXpeMrsRcZBlVlwvFaOg/edit?usp=sharing>1. Нарисовать герб любой природной зоны по данной теме
 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.comСрок сдачи до 19.00 10.04.2020Для тех, у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Булукова Лидия Васильевна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Легкая атлетика Техника безопасности  | Ознакомиться с техникой безопасности по легкой атлетике при выполнении упр.instruktsiya\_dlya\_uchashchihsya\_po\_tb\_3\_pri\_zanyatiyah\_lyogkoy\_atletikoy.docx | Составить презентацию на 8 слайдов по теме и выслать на элек. почту.Сдать до 10.04 |
| Виды лёгкой атлетики. | Прочитать информацию: История легкой атлетики, виды лег. атлетики.[vidy-sporta/legkaya-atletika/](http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika/) | Сделать презентацию «Виды прыжков по легкой атлетике» 10 слайдов и выслать на элек. почту до 10.04 |
| Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». | Ознакомиться с техникой выполнения упражнения https://youtu.be/bZnyUu2KbQQ | Выполнить комплекс упражнений по видео. |
| **Связь с учителем:** прислать домашнее задание можно по почте:lbulukova@bk.ru (с указанием класса и фамилии учащегося) |

|  |
| --- |
| **АГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Пашаян А.А.)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Знакомство с оборотом to be going to do. | Видеоурок по теме “To be going to”. <https://www.youtube.com/watch?v=3srQXryqZCQ> | упр.1 стр.114 прочитать диалогупр.2 стр.114-115 выполнить упр. письменно в тетради |
| 2. | Будущее простое время. Развитие грамматических навыков говорения. | <https://learningapps.org/1248030> | Выполнить упр. письменно и отправить фото до 3.04.20  |
| 3 | Поездка мечты. Обучение монологу. | Урок 2 раздел 7 | упр.1стр117 прочитать и знать перевод. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте Pashayan@list.ru  |