**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**7В КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУЗЫКА** *(Водопьянова Ольга Михайловна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Симфоническая музыка. | *Прочитать конспект урока - термины, понятия, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа* | 1. Выполнить тестовые задания  2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык (Салмина Эрика Эмильевна )** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Мой идеал. Кем ты гордишься? | Учебник стр. 124-125 | Стр.124 читать переводить  Стр. 125 учить слова |
| 2. | Кто был первым, единственным, последним | Учебник стр.126-127 | Стр. 126-127 упр. 2) письменно. Сдать 2 апреля |
| 3. | Какими людьми ты восхищаешься ? | Учебник, прочитать правило | Стр.. 128 упр1.1) 1.3) читать перевод стр. 130 упр. 2 письменно. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ (Хасанова Елена Михайловна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Класс Насекомые: общая характеристика. | Материал учебника на стр.158-169 | Изучить материал учебника на стр., оформить таблицу в тетради «Строение систем и органов». (Аналогичные таблицы делали в тетради по Классу Ракообразные.) |
| 2. | Класс Насекомые: основные отряды с полным и неполным превращением. Значение насекомых. | Материал учебника на стр.  158-169 | Изучить материал учебника на стр 158-169, сделать краткий конспект в тетради. Сдать до 10.04.) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте lena-hasanova@mail.ru *(либо в ВК, вайбере и т.д.)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОМЕТРИЯ (Тулякова Ольга Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Теорема о сумме углов треугольника. | *П.31.Теорема о сумме углов треугольника ( с док-вом)*  *Внешний угол треугольника*  *Теорема о внешнем угле треугольника ( с док-вом)* | П.31, изучить, теоремы, определение записать в тетрадь, выучить. (с рисунками и пояснениями)  № 223 а,б устно, 224( решить уравнением или с частями), 227(решить уравнением или с частями), 225 устно, 226 устно |
| 2 | Остроугольный , прямоугольный и тупоугольный треугольники | П. 32, конспект с чертежами, утверждения,  определения , элементы, знать, уметь изображать | П.32, выучить утверждения,  определения , элементы  № 228, найти два решения, 229, 230, 234(найти два решения) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте tulyakova-olga@bk.ru *(либо в ВК)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКА (Ганеева Эльвира Салаватовна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Гидростатическое давление. | * <https://www.youtube.com/watch?v=kKF-uvnQ1So> * <https://www.youtube.com/watch?v=EEXxUCOoFbY>   Просмотреть видеофрагменты и сделать записи по увиденному | 1.Домашнее задание будет выслано 06.04 |
| 2. | Условие плавания тел | *Ссылка на доступ к видео-уроку будет отправлена Насибуллиной Снежане 01.04 в 9:00* | 1. Домашнее задание будет выслано 08.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте gan237648@mail.ru, либо в ВК vk.com/elika669 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АЛГЕБРА (Тулякова Ольга Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1 | Разложение на множители способом Вынесения общего множителя за скобки | *Что значит разложить на множители. Алгоритм разложения на множители способом вынесения за скобки общего множителя.*  *Применение Презентация.Файл.* | п. 5.5 , 4-8 абзац , п 6.10 с начала , включая пример1., дальше не надо.№283, 284, 285, 308 в каждом номере 1 столбик | |
| 2 | Разложение на множители способом группировки | *Что значит разложить на множители. Алгоритм разложения на множители способом группировки*  *Применение. Презентация. Файл.* | П.6.10, подпункт 4, примеры 7, 8 изучить, №309, 470, 1 ст, 471, 1 ст. | |
| 3 | Подготовка к ВПР | Работа на сайте РЕШУ ВПР | Зайти на сайт Решу ВПР, математика 7, каталог, Создать стандартный вариант, составить вариант, решить ( в режиме реального времени)  Закончить, проверить задания с развернутым ответом (решение должно быть в тетради). Оценить эти задания в соответствии с рекомендациями. Поставить точку в соответственное окошечко рядом с заданием.  Подвести итог, проверив остальные задания и сверив решения. За каждое решенное задание с кратким ответом дается 1 балл. Результат сообщить учителю (балл) | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте tulyakova-olga@bk.ru *(либо в ВК)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология (Адамова Татьяна Ивановна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Экономика домашнего хозяйства. Проект Бюджет семьи. | Краткая формулировка задачи. Исследование.  1.Организация семейного потребления.  2.Накопление.  3.Трудоваяподготовка и воспитание членов семьи.  4.Забота о нетрудоспособных членов семьи. | 1. Составить таблицу доходов и расходов семьи, используя интернет источники  К 14.04.2020г. |
| 2. | Экономика домашнего хозяйства. Проект Бюджет семьи. | Этапы работы.  Определение потребностей.  Баланс доходов и расходов. | 1.Проект «Мой бюджет»  К 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО Колегова Лариса Викторовна** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1. | Конструктивное и декоративное начало в изобразительном искусстве. | [*https://ru.wikipedia.org/wiki*](https://ru.wikipedia.org/wiki)  [*http://www.artsait.ru/*](http://www.artsait.ru/)  *Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС* | Нарисовать плакат к дню  Космонавтики.  Сдать до 10.04. | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК *Нечаева Ирина Владимировна*** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1. | Правописание союзов и омонимичных им слов. | 1.Учебник:стр170-171, составить конспект в теоретической тетради | <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?id=64949>  Решить тест (сдать до 10.04.2020) | |
| 2. | Употребление союзов в простых и сложных предложениях. | 1.Учебник:стр172-173,составить конспект в теоретической тетради.  2. упр419 (1) письменно | упр419(1,2) письменно  ( сдать до 10.04.2020) | |
| 3. | Обобщение материала по теме «Союз» | 1.Учебник:Стр 175-176 ,составить конспект в теоретической тетради.  2. упр 426 (1,3) письменно | Упр425(1.2.3)письменно ( сдать до 10.04.2020) | |
| 4. | Частица как часть речи. Разряды частиц | 1.Учебник:Стр 191,192,составить конспект в теоретической тетради.  2. упр 469 письменно | Упр470(1,2,3) письменно (сдать до 10.04.2020) | |
| Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nechaevaBisnes@mail.ru | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература Нечаева Ирина Владимировна** | | | |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Из исто­рии жанра сатиры. М.Е. Салтыков- Щедрин «Повесть о том, как один му­жик двух генералов прокор­мил» | 1.Стр 4-5, выписать термины  2.стр 8-10, план  3.стр 10-19, читать | Стр 19 вопросы : уровень 1- 1,2,3. уровень 2- 1 (письменно).  Сдать до 10.04.2020 |
| М. Твен. Рассказ «Как я редактировал сельско­хозяй­ственную газету» | 1.стр 20, план  2.стр 20-27, читать | Стр 27 вопрос 4 уровень 3 (письменно).  Сдать до1 0.04 |
| Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nechaevaBisnes@mail.ru | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** (Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна) | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Что такое мультимедиа. | <https://stepik.org/course/67062>  Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.  Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 7 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем. | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Аналоговый и цифровой звук |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:  Эльвира Салаватовна (почта [gan237648@mail.ru](mailto:gan237648@mail.ru), ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))  Владимир Станиславович (почта [Dawen59@mail.ru](mailto:Dawen59@mail.ru), ВК <https://vk.com/akso7>) | | | |

**Английский язык Гуляев Дмитрий Сергеевич**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Содержание | Домашнее задание |
| 1 | Подготовка к ВПР | Описание картинок на сайте Решувпр <https://en7-vpr.sdamgia.ru/>  Видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=9znMBMWX1aY> | Вариант 12 описание картинок  (срок сдачи 10.04) |
| 2 | Подготовка к ВПР | Описание картинок на сайте Решувпр <https://en7-vpr.sdamgia.ru/>  Видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=hjjPS325jHI> | Вариант 13 описание картинок  (срок сдачи 10.04) |
| 3 | Подготовка к ВПР | Описание картинок на сайте Решувпр <https://en7-vpr.sdamgia.ru/>  Урок аудирования  <https://www.youtube.com/watch?v=W83aakAyyl0> | Вариант 14 описание картинок  (срок сдачи 10.04) |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  **dmitriy-gulyaev1@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ Дубова Елена Васильевна** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1. | Повторение:  Россия в 17 веке | Пар. 14-20 повторить | Решать ВПР  <https://hist7-vpr.sdamgia.ru/>  Сдать до 10.04.2020 | |
| 2. | Повторение:  Россия в 17 веке | Пар.21-26 повторить | Знать исторических деятелей стр. 125-127  Сдать до 10.04.2020. | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Дубова Елена Васильевна** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1. | Человек и экономика | Пар 11-14 Повторить | Решить ВПР  <https://soc7-vpr.sdamgia.ru/>  Сдать до 10.04.2020 | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА(Ступалова Алла Александровна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Челночный бег 4\*9 | Выписать 5 упражнений (с описанием), которые более всего Вам знакомы из видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=2tEEerMr-AU>  Ознакомиться с видео «Челночный бег»:  <https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro> |
| 2. | Легкая атлетика | Прыжки через скакалку, развитие скоростных способностей | Если есть дома скакалка, то выполнить комплекс прыжков на 5-10 минут. (+ попробовать прыжки из видео ниже)  <https://www.youtube.com/watch?v=wLMLNFLAUQM> |
| 3. | Легкая атлетика | Прыжки в длину с места | Сделать презентацию на 5-7 слайдов по теме: «Прыжки в длину с места». Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно *в вайбере 89526401366)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ (Боровик Анастасия Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Страны Центральной и Восточной Европы | видеоурок <https://youtu.be/XhF3Bzz2mrc>  прочитать параграф  выписать в тетрадь какие страны входят в данный регион и по каким признакам | параграф 49  2.Составить характеристику Польши, Чехии, Болгарии, Белоруссии, Украины, по плану <https://docs.google.com/document/d/1zOGjMVY-Un3wcYX-GPQsibvlIZvEsNpGkpAV4LyLRc0/edit?usp=sharing>  (план взят из ВПР задание 8)  сдать в электронном виде (напечатать, написать и сделать фото - как вам удобно)  пройти тест в электронном виде - ссылка в ЭПОСЕ за 07.04.2020 |
| 2. | Страны Южной Европы | Характеристика стран Южной Европы. Прочитать параграф.  Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/XhF3Bzz2mrc>  выписать в тетрадь какие страны входят в данный регион и по каким признакам | параграф 50  2.Составить характеристику Италии, Греции, Испании и Португалии по плану <https://docs.google.com/document/d/1zOGjMVY-Un3wcYX-GPQsibvlIZvEsNpGkpAV4LyLRc0/edit?usp=sharing>  (план взят из ВПР задание 8)  сдать в электронном виде (напечатать, написать и сделать фото - как вам удобно)  пройти тест в электронном виде - ссылка в ЭПОСЕ за 08.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com  срок сдачи всех работ в электронном виде 19.00 10.04.2020  Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. | | | |