**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**5Г КЛАСС**

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Апушкина Ирина Петровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Строение текста типа повествования | Прочитать материал параграфа 85 учебника, рубрику «Понаблюдайте» стр. 237-238, выполнить упр. 668 письменно, упр. 671 устно по заданию | 1.Выучить правила стр. 237, 238.2. Выполнить письменно упр. 672 и выслать на почту до 07.04  |
| 2 | Строение текста типа повествование | Прочитать материал параграфа 86 учебника, правила стр. 240, 242, 244, выполнить упр. 674 устно, 675 письменно по заданию | 1.Выучить правила стр. 240, 242, 244.2. Выполнить письменно упр. 682 и выслать на почту до 08.04 до 10.00 |
| 3 | Составление текста-повествования  | Прочитать материал параграфа 86 учебника, выполнить упр. 689 устно, 690 письменно, упр. 691 устно по заданию | 1. Выполнить письменно упр. 692 и выслать на почту до 09.04 до 10.00 |
| 4 | Что обозначает имя существительное | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tTaPh7wrRTU>,Прочитать материал параграфа 87 учебника, рубрика «Вспомните» стр. 246-247, упр. 694 устно, упр. 695 письменно по заданию | 1.Выучить правила стр. 247-248.2. Выполнить письменно упр. 696 и выслать на почту до 10.04 до 10.00 |
| 5 | Словообразование имен существительных | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=W9HousTToc0> Прочитать материал параграфа 88 учебника, выполнить упр. 697, 698 письменно, упр. 702 устно по заданию | 1. Выполнить письменно упр. 705 и выслать на почту до 11.04 до 10.00 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте ip.apushkina.work65@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Застывшая музыка | Прочитать конспект урока — термины, понятия, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Улицы Лондона | Учебник стр. 132 | Стр132 упр1.1) Читать переводить списать ,вставить слова из рамочки |
| 2. | Путешествие по Лондону | Учебник стр. 133 | Стр 133 выучить фразы в рамочке |
| 3. | Известные люди | Учебник стр. 135 | Стр135 упр.2 читать, списать, вставить и подчеркнуть глаголы. Сдать 09.04.20  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru  |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Лимонова Наталья Валентиновна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Нахождение части целого и целого по его части | П.4.12 учебника, прочитать, правила записать в тетрадь**Образец:** Найти: $\frac{1}{5}$ от 1717$∙\frac{1}{5}$=17$∙1÷5$=$\frac{17}{5}$Найти:$ \frac{4}{5}$*от12**12*$∙ \frac{4}{5}$*=12*$∙4÷5$*=*$\frac{48}{5}$Найти число, $\frac{2}{5} $которого равны 60*60*$÷\frac{2}{5}$*=60*$∙\frac{5}{2}$*=60*$∙$*5*$÷$*2=150* | 1.Выучить правила 2. №941, 942, 943 |
| 2. | Нахождение части целого и целого по его части  | П.4.12 учебника, прочитать, правила записать в тетрадь**Образец:** Найти $\frac{1}{5}$ от 1717$∙\frac{1}{5}$=17$∙1÷5$=$\frac{17}{5}$$ Найти \frac{4}{5} $от 1212$∙ \frac{4}{5}$=12$∙4÷5$=$\frac{48}{5}$Найти число, $\frac{2}{5} $которого равны 6060$÷\frac{2}{5}$=60$∙\frac{5}{2}$=60$∙$5$÷$2=150 | 1Повторить правила2. № 944, 946, 947 |
|  3. | Нахождение части целого и целого по его части  | № 948а) Решение: 1. $\frac{3}{10}$=$\frac{10}{10 }$-$\frac{ 3}{10}$=$\frac{7}{10}$

210$÷\frac{7}{10}$=210$∙\frac{10}{7}$=300б) Решение: 1+$\frac{1}{7}$=$\frac{7}{7}$+$\frac{1}{7}$=$\frac{8}{7}$ 56$÷ \frac{8}{7}$=56$∙\frac{7}{8}$=49 | 1Повторить правила умножения и деления обыкновенных дробей2.№ 949,950, 951 |
| 4 | Самостоятельная работа | ссылка для скачивания дидактического материалаМ.К.Потапов А,В. Шевкин математика 5 класс дидактические материалыhttps://s.11klasov.ru/2741-matematika-5-klass-didakticheskie-materialy-potapov-mk-shevkin-av.html | 1 вариант разбираю. **2 вариант делаем самостоятельно( отсылам по вайберу Лимоновой Н.В. 08.04.2020)**С-18 1 вар(разбор)1задача Пройдено $\frac{3}{4}$всего путиОсталось пройти 12 км.Весь путь?Решение:1$-\frac{3}{4}$=$\frac{1}{4}$(осталось пройти)12$÷\frac{1}{4}$=12$∙$4=48(км) весь путьОтвет:48 км. Намечено пройти.2 задачаБыло 36р.Потратили $\frac{1}{3}$этой суммы и $\frac{1}{3}$остаткаСколько осталось?Решение:36$∙\frac{1}{3}$=12(р)потратила36-12=24(р)осталось24$∙\frac{1}{3}$=8(р)потратила от остатка12+8=20(р)потратила всего36-20=16(р) осталосьОтвет:16рублей у нее осталось.3 задача$\frac{2 }{3}∙\frac{3}{5}$=$\frac{2}{5}$; 30$∙\frac{2}{5}$=124задача $\frac{2}{3}∙\frac{3}{5}$=$\frac{2}{5}$ ; 30$÷ \frac{2}{5}$=755задачаВчера ½Сегодня3/4остаткаОсталось прочитать15страницСколько страниц в книге?Решение:1-1/2=1/2(вчера)1/2$∙$3/4=3/8(сегодня)½+3/8=7/8(за2дня прочитал)1-7/8=1/8(осталось)15$÷$1/8=120(стр.)Ответ120страниц в книге |
| 5. | Понятие смешанной дроби | П 4.14. прочитать, записать определение смешанной дроби, разобрать примеры в учебнике и записать в тетрадь. | 1Выучить правило2Уметь записывать неправильную дробь в виде смешанной и наоборот3 №969,971,972,973,974,977,980 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nata151166@rambler.ru *(либо в ВК, вайбере 89519415985)*  |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Хасанова Елена Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Следы былых атмосфер: как ученые узнают о прошлом Земли | Параграф в учебнике 23 | Изучить материал учебника, подготовить сообщение о любом древнем животном или растении ( в тетради), сдать до 10.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по*lena-hasanova@mail.ru**, в вайбере, в контакте.* |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(группа Копыловой Елены Петровны)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Использование графического редактора в программировании | Зайти под своим логином и паролем на образовательный портал Учи.ру (вкладка «Программирование») | Выполнить решение  индивидуальных карточек .Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте kopyl59@mail.ru *(либо в ВК kopyl59)* |

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *(поток Кумейко Елена Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Стихи поэтов-песенников о войне. | Прочитать стихи стр.138-142 | Ответить на вопр.1-4 на стр. 142 |
| 2. |  В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение. | Прочитать рассказ стр.145-176 | Ответить на вопросы.1-4.на стр. 176 |
| 3. | Человек и природа в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро» | На основе прочитанного является ли Васютка героем? Докажите, приведите примеры. | Ответить на вопросы 7,8,9.Сдать на выбор одно из трёх заданий до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание на электронную почту kumeko2015@yandex.ru, электронный журнал. |

|  |
| --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Роль выразительных средств в построении декоративной композиции | <https://ru.wikipedia.org/wiki><http://www.artsait.ru/> Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать орнамент в круге.Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(группа Иванченко Тамары Григорьевны)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | ПраздникиПредлоги времени | ПрочитатьUnit 5 (стр 76)  | 1. с 76 упр 1 читать текст, Выписать новые слова в словарь2. Письменный перевод текста в тетради с 76  |
| 2. | Степени сравнения прилагательных | Прочитать учебник стр. 78 | 1. Зайти на сайт projectbritain.com/holidays.htmlСоздать презентацию о праздниках в АнглииСрок сдачи до 10.04 |
| 3. | Настоящее длительное и прошедшее длительное время | Прочитать в учебнике стр. 156-157 | 1.Написать схему образования времени в тетради2. с 79 упр 1 читать |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте andrej.somov.67@mail.ru |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *( Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии | 1.Зарегестрироваться на сайте РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)2. Перейти по этой ссылке, чтобы прикрепиться к учителю<https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=acfd2b725a9ae6d8449a>3. Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «5 КЛАСС», **УРОК 25**.Древнейший Рим, Завоевание Римом Италии.4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ИХ 4, В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЯХ – 14) | 1. Выписать в тетрадь значение слов: «весталка», «ликтор», «сенат», «республика», «консул», «народный трибун», «право вето». ( учебник §44,45) |
| 2. | Устройство Римской республики.Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)2.Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «5 КЛАСС», **УРОК 26**.Устройство Римской республикии **УРОК 27.** Пунические войны. Установление господства Рима во всем Средиземноморье4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ИХ 4, В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЯХ – 14) | 1.Выполнить контрольные задания В1 урока 26 и урока 272.Прочитать §47 (ответить письменно в текстовом файле word на вопрос: « Известно, что, воюя с Римом ,Ганибал по-разному поступал с пленными: одних он приказывал заключать в оковы, а других отпускать. Чем это можно объяснить?»Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 10.04.2020до 14:00Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *( Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Наша Родина – Россия. Государственные символы России | 1.Изучить §11, 12 учебника,Повторить символы России (герб, флаг, гимн)  | 1. Создать текстовый файл word. Написать письмо своему сверстнику (имя можно придумать любое), , живущему далеко от тебя. Рассказать ему о своей Родине ( что это за страна, какой в ней государственный язык, какая столица, герб флаг и т.д, какие есть достопримечательности и чем ты гордишься, проживая в данной стране).Объем работы: минимум 1 стр.2. Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 10.04.2020 до 14:00Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Преобразование информации путём рассуждений | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 5 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Ступалова Алла Александровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. | Ознакомиться с видео «Бег с барьерами».<https://www.youtube.com/watch?v=UA8m4SfRumY>Написать на отдельном листочке правила игры «Белые медведи».Сдать до 10.04 |
| 2. | Легкая атлетика | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью. | Найти и выписать понятие термина «легкая атлетика», письменно разъяснить что такое «спринт» и «марафон» |
| 3. | Легкая атлетика | Эстафета зверей. Развитие скоростных способностей. | Сделать зарядку как на видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> Выписать: что относится к «легкой атлетике»? |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в вайбере 89526401366 |

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *(Апушкина Ирина Петровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | А. Куприн. Очерк «Мой полёт». Чтение и анализ | Прочитать стр. 117-121 учебника, устно ответить на вопросы и выполнить задания на стр. 121  | 1. Ответить на вопрос 3 стр. 121 письменно и выслать на почту до 07.03 до 12.00 |
| 2 | Русская природа в стихах поэтов 20 века. Анализ стихов И.А.Бунина «Сказка», К.Д.Бальмонта «Снежинка», «Осень», С.А.Есенина «Пороша». М.М.Пришвин «Времена года» | Прочитать стр. 122-132 учебника, ответить на вопросы и выполнить задания на стр. 131 | 1. Задание 4 на стр. 131 письменно и выслать на почту до 08.04 до 12.00По желанию: выучить наизусть одно из стихотворений И.Бунина, К.Бальмонта, С.Есенина – ответ после карантина |
| 3 | Н.А.Заболоцкий, Д.Б.Кедрин, Н.М.Рубцов. Стихи о природе. С.А.Есенин. «Песнь о собаке». В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям» | Прочитать стр. 134-137, ответить на вопросы и выполнить задания на стр. 137-138 | 1. Задание 1 на стр. 138 письменно и выслать на почту до 10.04 до 12.00 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте ip.apushkina.work65@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Хасанова Елена Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Растительный и животный мир умеренного пояса | Прочитать параграфвидеоуроки:степь - <https://youtu.be/rcLGRtFG7Yg>лес - <https://youtu.be/F2GVqjHqtWk>составить план-конспект урока по параграфу | 1. параграф 22, пересказ
2. заполнить таблицу и выслать на электронную почту

<https://docs.google.com/document/d/1hW3-7_lsO2vuwOcNci7GFEOWXpeMrsRcZBlVlwvFaOg/edit?usp=sharing>1. Нарисовать герб любой природной зоны по данной теме

Срок сдачи: до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по*lena-hasanova@mail.ru**, в вайбере, в контакте.* |