**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**6В КЛАСС**

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА** *(Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Симфоническое развитие музыкальных образов. | Прочитать конспект урока, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Основные жизненные функции организмов | Параграф 22 | 1. вопрос № 2 (письменно)2. Практические работы № 3,4,7,9 стр. 179-181– 1 работу на выбор (все ответы-письменно). Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Вяткина Надежда Николаевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Имя числительное как часть речи | Посмотреть видео урок 67<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/> -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.-Выполнить упражнения 591 (устно), 592 (письменно) на стр.240-241 | Упр.590 (письменно по заданию) |
| 2 | Простые и составные числительные | Посмотреть видео урок 68[https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/2584](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/)94/ -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр 593 ( письменно), 595(устно) | Упр 596 ( письменно, заменить числа словами). Сдать до 09.04. |
| 3 | Количественные числительные.Их разряды. | Посмотреть видео урок 69<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/>-Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр603 устно,упр.605 письменно . | Стр.245,правило, упр.608(сделать письменно по заданию, выполнить разбор). |
| 4 | Склонение числительных 40.90,100. | Посмотреть видео урок 70<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/> -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр606 устно, 610, письменно | Упр 611, правило 247-248 в рамочках (просклонять словосочетания) сдать до 11.04 |
| 5 | Дробные числительные | Посмотреть видео урок 71[https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA7)-Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте. Упр.616, устно, упр617 письменно | Стр.249, правило, упр 615(письменно по заданию) сдать до 13.04. |
|  |  |
|  |  | **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте vnn07041956@yandex.ru |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Изображение пространства | <https://ru.wikipedia.org/wiki><http://www.artsait.ru/> Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать пейзаж с линейной перспективойСдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |  |

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Колегова Лариса Викторовна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1-2 | Проект: мягкая игрушка | Краткая формулировка задачи, исследование и проработка лучшей идеи. | Изготовление мягкой игрушки.Выслать фото готовой работы до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Коротких Елизавета Александровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>2. Зарегистрироваться как ученик.3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>4. Привязать свои учетные записи к педагогу.5. Зайти в раздел 6 класс. Предмет «История». Урок 21 «Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизнь населения».6. Изучить курс, сделать необходимые записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Прочитать в учебнике §9. Используя текст учебника и Интернет, опишите один день из жизни в монастыре. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| 2. | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>2. Зарегистрироваться как ученик.3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>4. Привязать свои учетные записи к педагогу.5. Зайти в раздел 6 класс. Предмет «История». Урок 22 «Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси».6. Изучить курс, сделать необходимые записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Прочитать в учебнике §10. Заполните табличку со стр. 93 (формат Microsoft Word), указав не менее 5 памятников архитектуры. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г.  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте Korotkih.e.a@mail.ru |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***( Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Человек и человечность | 1. 1.Прочитать §12 учебника. Выписать в тетрадь понятие «гуманизм».  | 1. 1. Создать текстовый файл word. Написать ответ на вопрос: « Если бы я был волшебником, какие бы поступки совершил?».2.Почему необходимо заботится о слабых, пожилых людях?3.Составить список своих добрых дел в доме за последние 2 недели4.Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 9.04.2020до 14:00.Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |

|  |
| --- |
|  **ЛИТЕРАТУРА** *( Подбельская Татьяна Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 |  М. Горький. Повесть «Детство». Жанрово - композиционные и языковые особенности произведения. | Прочитать статью о М. ГорькомПрочитать отрывки из повести «Детство» (стр.157-166) | Вопросы – стр.166 |
| 2 |  М. Горький. Повесть «Детство». Способы выражения авторской позиции. РР. К. Мерзости жизни или уроки жизни? | Найти в тексте сцены тяжелой жизни Алеши в семействе деда (цитаты) | Вопросы – стр 167 |
| 3 |  М. Горький. Повесть «Детство». Итоговый урок. | Подготовка к сочинению( работа с цитатами) | Написать сочинение«Уроки жизни Алеши»**Сдать** до 10.04.20. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте podbela50@mail.ru, указав Ф.И., класс |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Алгоритмы с ветвлениями. | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 6 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| Алгоритмы с повторениями. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Эльвира Салаватовна (почта gan237648@mail.ru, ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Гуляев Дмитрий Сергеевич)* |
| № урока | Тема урока | Содержание | Домашнее Задание |
| 1 | Повторение Present Perfect | Диалог на стр 49, упр 4. Разбор, перевод, раскрыть скобки. Поставить глаголы в нужную форму.Видео урок для повторения: <https://www.youtube.com/watch?v=i9GlEYf8_5I> | Учить неправильные глаголы, все три формы в таблице с 20 по 30(срок сдачи 10.04) |
| 2 | Урок № 5 стр 51. Хотел бы ты жить в необычном доме? | Упр 1, учить 4 слова. Упр. 2, читать о разных домах, разбор текста. Разобрать связующие выражения «С одной стороны, с другой стороны» <https://www.youtube.com/watch?v=cSZmb2Y4ETQ&t=20s> | Учить неправильные глаголы, все три формы в таблице с 30 по 40(срок сдачи 10.04) |
| 3 | Модальные глагол Would like | Стр 53 упр 3, перевести все связующие конструкции письменно в тетрадь. Написать хотели бы жить в необычном доме и почему. (Would like to live..., Wouldnt like to live) <https://www.youtube.com/watch?v=Zy8F71SomGk> | Учить неправильные глаголы, все три формы в таблице с 40 по 50(срок сдачи 10.04) |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте **dmitriy-gulyaev1@yandex.ru**

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Обобщение по теме Атмосфера | повторить параграфы 24-29, пройти тест в электронном виде.Для тех у кого нет возможности пройти тест в электронном виде ребята будут сдавать после карантина письменно в школе. | тестпройти до 10.04.2020ссылка на тест размещена в ЭПОСЕ за 01.04 и дублируется за 08.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.comсрок сдачи до 19.00 10.04.2020Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Булукова Лидия Васильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика Техника безопасности  | Ознакомиться с техникой безопасности по легкой атлетике при выполнении упр.instruktsiya\_dlya\_uchashchihsya\_po\_tb\_3\_pri\_zanyatiyah\_lyogkoy\_atletikoy.docx | Составить презентацию на 10 слайдов по теме и выслать на элек. почту до 8.04 |
| 2. | Виды лёгкой атлетики. | Прочитать информацию: История легкой атлетики, виды лег. атлетики.[vidy-sporta/legkaya-atletika/](http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika/) | Сделать презентацию: Техника прыжка в высоту способом «перешагивания »( 10 слайдов) с разбега и выслать на элект. почту до 08.04 |
| 3 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». | Ознакомиться с техникой выполнения упражнения https://youtu.be/bZnyUu2KbQQ | Выполнить комплекс упражнений по видео . |
| **Связь с учителем:** прислать домашнее задание можно по почте:lbulukova@bk.ru ( с указанием класса и фамилии учащегося) |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Элизбарова Кристина Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Умножение десятичных дробей | 1. Зарегистрироваться в Google почте (если уже есть аккаунт, значит вспоминаем логин и пароль).2. Зайти в приложения Google и найти приложение «Класс» (рис. 1), также можно скачать приложение на телефон «Classroom».3.Нажать на «+» и выбрать присоединиться к курсу, затем ввести код: e7nitfp.4.Выполнять задания согласно инструкции в ленте курса. | Все домашнее задание расположены на курсе. Сроки к выполнению каждой работы также указаны на курсе. |
| 2. | Умножение десятичных дробей |
| 3. | Деление десятичных дробей |
| 4. | Деление десятичных дробей |
| 5. | Деление десятичных дробей |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ВК или в вайбере. |