**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**7 А КЛАСС**

|  |
| --- |
|  **ИСТОРИЯ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Сословный быт и картина мира русского человека | Учебник часть2,стр.103-113 | 1.Выучить стр.103-1132.Написать сочинение-эссе «Домашний быт царей». Сдать до 10.04.2020 |
| 2. | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа | Учебник часть2, стр.113-122 | 1.Выучить стр.113-1222.Решить ВПР№10. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте *sheremetyevasn@gmail.com* |

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА** *(Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Симфоническая музыка.  | Прочитать конспект урока - термины, понятия, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна )* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Мой идеал. Кем ты гордишься? | Учебник стр. 124-125  | Стр.124 читать переводитьСтр. 125 учить слова |
| 2. | Кто был первым, единственным, последним | Учебник стр.126-127 | Стр. 126-127 упр. 2) письменно. Сдать 9 апреля |
| 3. |  Какими людьми ты восхищаешься ? | Учебник, прочитать правило  | Стр.. 128 упр1.1) 1.3) читать перевод стр. 130 упр. 2 письменно. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru  |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Немцева Татьяна Анатольевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Наша страна | Учебник стр.112-113 | стр.112 упр.1, стр.113 упр.2делаем по заданию |
| 2. | Что ты знаешь о столице нашей страны?  | Учебник стр.114 | стр.114 упр.1(2)делаем по заданию |
| 3. | Ты знаешь историю твоего родного города? | Учебник стр.117 | стр.117 упр.1(A,B,C) делаем по заданию. (сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте missnema2015@mail.ru  |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Хасанова Елена Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Класс Насекомые: общая характеристика. | Материал учебника на стр.158-169 | Изучить материал учебника на стр., оформить таблицу в тетради «Строение систем и органов». (Аналогичные таблицы делали в тетради по Классу Ракообразные.) |
| 2. | Класс Насекомые: основные отряды с полным и неполным превращением. Значение насекомых. | Материал учебника на стр.158-169 | Изучить материал учебника на стр 158-169, сделать краткий конспект в тетради. Сдать до 10.04.) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте lena-hasanova@mail.ru *(либо в ВК, вайбере и т.д.)* |

|  |
| --- |
| **ГЕОМЕТРИЯ** *(Тулякова Ольга Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Теорема о сумме углов треугольника. | *П.31.Теорема о сумме углов треугольника ( с док-вом)**Внешний угол треугольника**Теорема о внешнем угле треугольника ( с док-вом)* | П.31, изучить, теоремы, определение записать в тетрадь, выучить. (с рисунками и пояснениями)№ 223 а,б устно, 224( решить уравнением или с частями), 227(решить уравнением или с частями), 225 устно, 226 устно |
| 2 | Остроугольный , прямоугольный и тупоугольный треугольники | П. 32, конспект с чертежами, утверждения, определения , элементы, знать, уметь изображать | П.32, выучить утверждения, определения , элементы№ 228, найти два решения, 229, 230, 234(найти два решения) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте tulyakova-olga@bk.ru *(либо в ВК)* |

|  |
| --- |
| **ФИЗИКА** *(Ганеева Эльвира Салаватовна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Гидростатическое давление. | * <https://www.youtube.com/watch?v=kKF-uvnQ1So>
* <https://www.youtube.com/watch?v=EEXxUCOoFbY>

Просмотреть видеофрагменты и сделать записи по увиденному | 1.Домашнее задание будет выслано 06.04 |
| 2. | Условие плавания тел | *Ссылка на доступ к видео-уроку будет отправлена Вяткину Михаилу 01.04 в 9:00* | 1. Домашнее задание будет выслано 08.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте gan237648@mail.ru, либо в ВК vk.com/elika669 |

|  |
| --- |
| **АЛГЕБРА** *(Тулякова Ольга Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Разложение на множители способом Вынесения общего множителя за скобки | *Что значит разложить на множители. Алгоритм разложения на множители способом вынесения за скобки общего множителя.**Применение Презентация.Файл.* | п. 5.5 , 4-8 абзац , п 6.10 с начала , включая пример1., дальше не надо.№283, 284, 285, 308 в каждом номере 1 столбик |
| 2 | Разложение на множители способом группировки | *Что значит разложить на множители. Алгоритм разложения на множители способом группировки**Применение. Презентация. Файл.* | П.6.10, подпункт 4, примеры 7, 8 изучить, №309, 470, 1 ст, 471, 1 ст. |
| 3 | Подготовка к ВПР | Работа на сайте РЕШУ ВПР | Зайти на сайт Решу ВПР, математика 7, каталог, Создать стандартный вариант, составить вариант, решить ( в режиме реального времени)Закончить, проверить задания с развернутым ответом (решение должно быть в тетради). Оценить эти задания в соответствии с рекомендациями. Поставить точку в соответственное окошечко рядом с заданием.Подвести итог, проверив остальные задания и сверив решения. За каждое решенное задание с кратким ответом дается 1 балл. Результат сообщить учителю (балл) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте tulyakova-olga@bk.ru *(либо в ВК)* |

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Адамова Татьяна Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Экономика домашнего хозяйства. Проект Бюджет семьи. | Краткая формулировка задачи. Исследование.1.Организация семейного потребления.2.Накопление.3.Трудоваяподготовка и воспитание членов семьи.4.Забота о нетрудоспособных членов семьи. | 1. Составить таблицу доходов и расходов семьи, используя интернет источникиК 14.04.2020г. |
| 2. | Экономика домашнего хозяйства. Проект Бюджет семьи. | Этапы работы. Определение потребностей.Баланс доходов и расходов. | 1.Проект «Мой бюджет»К 14.04.2020г.  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Конструктивное и декоративное начало в изобразительном искусстве. | <https://ru.wikipedia.org/wiki><http://www.artsait.ru/> Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать плакат к дню Космонавтики.Сдать до 10.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *(Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Экономика семьи | 1 Зарегестрироваться на сайте РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)2. Перейти по этой ссылке, чтобы прикрепиться к учителю<https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=acfd2b725a9ae6d8449a>3. Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **обществознание** «7 КЛАСС», **УРОК 5.** Доходы и их использование.4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ИХ 3, В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЯХ – 8)  | 1. Выполнить контрольные задания В1, В2 на сайте РЭШ.2.Объедениться в группы по 3 человека , разработать в группах совместную «Памятку покупателю», в которой поместить советы, как себя рационально вести при покупке товара. « Как сэкономить деньги», « Права и обязанности потребителя» и др. Представить это в любом виде (word, power point и др.)Отправить документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 10.04.2020до 14:00.Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |

|  |
| --- |
|  **ЛИТЕРАТУРА** *(Подбельская Татьяна Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. |  К.Г. Паустовский «Рождение рассказа» | Прочитать биографию писателя- стр77Прочитать рассказ- стр78-87 | Ответить на вопросы- Стр.87 (устно)**Долг!**-Прочитать рассказы А.П. Чехова «Жалобная книга», «Хирургия»Ответить на вопросы- стр 31(зад№1-написать свой юмор. рассказ «Жалобная книга»)**Сдать** до 10.04.20. |
| 2. |  Эпические жанры в творчестве писателей XX века | Прочитать статью- стр87-88 | Ответить на вопросы- Стр.88 (устно)**Долг!**-Прочитать стр.40-42**Выучить стих** В.Я. Брюсова «Труд» |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте podbela50@mail.ru, указав Ф.И., класс |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Подбельская Татьяна Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. |  Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | Выполнить работу над ошибками в словах и предложениях из контрольного диктанта за четверть.  | Повторить правила написания слов, постановки знаков препинания. |
| 2. | Произношение предлогов, союзов, частиц. | Выявить особенности произношения служебных частей речи.Прочитать пар.39, поработать со школьным орфоэпическим словарем. | Пар.39Упр 502 |
| 3. |  Междометие. | Понять, что такое междометие, что они выражают и где используются. Прочитать пар.40(стр 209-211) | Пар.40Упр 509 |
| 4. | Употребление междометий . | Употребление междометий в речи.(стр212) | Пар 40Упр 512 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте podbela50@mail.ru |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Что такое мультимедиа. | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 7 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Аналоговый и цифровой звук |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Эльвира Салаватовна (почта gan237648@mail.ru, ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Ступалова Алла Александровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Челночный бег 4\*9 | Выписать 5 упражнений (с описанием), которые более всего Вам знакомы из видео:<https://www.youtube.com/watch?v=2tEEerMr-AU>Ознакомиться с видео «Челночный бег»:<https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro> |
| 2. | Легкая атлетика | Прыжки через скакалку, развитие скоростных способностей | Если есть дома скакалка, то выполнить комплекс прыжков на 5-10 минут. (+ попробовать прыжки из видео ниже)<https://www.youtube.com/watch?v=wLMLNFLAUQM> |
| 3. | Легкая атлетика | Прыжки в длину с места | Сделать презентацию на 5-7 слайдов по теме: «Прыжки в длину с места». Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно *в вайбере 89526401366)* |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Страны Южной Европы | Характеристика стран Южной Европы. Прочитать параграф.Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/XhF3Bzz2mrc>выписать в тетрадь какие страны входят в данный регион и по каким признакам | параграф 502.Составить характеристику Италии, Греции, Испании и Португалии по плану <https://docs.google.com/document/d/1zOGjMVY-Un3wcYX-GPQsibvlIZvEsNpGkpAV4LyLRc0/edit?usp=sharing>(план взят из ВПР задание 8)сдать в электронном виде (напечатать, написать и сделать фото - как вам удобно)пройти тест в электронном виде - ссылка в ЭПОСЕ за 06.04.2020 |
| 2.  | Страны Юго-Западной Азии | Характеристика стран Юго-Западной Азии - прочитать параграф .Сделать описание республик Закавказья в тетрадьПросмотреть видеоурок <https://youtu.be/xeM-Fa04LUA>выписать в тетрадь какие страны входят в данный регион и по каким признакам | параграф 512.Составить характеристику Грузии, Армении, Азербайджана, Турции, по плану <https://docs.google.com/document/d/1zOGjMVY-Un3wcYX-GPQsibvlIZvEsNpGkpAV4LyLRc0/edit?usp=sharing>(план взят из ВПР задание 8)сдать в электронном виде (напечатать, написать и сделать фото - как вам удобно)пройти тест в электронном виде - ссылка в ЭПОСЕ за 08.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.comСрок сдачи всех работ в электронном виде 19.00 10.04.2020Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. |