**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**5В КЛАСС**

|  |
| --- |
|  **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Наша Родина -Россия | Параграф №11, стр92-96 | 1.Выучить стр. 92-96.2.Написать сочинение «Моя Родина». Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте *sheremetyevasn@gmail.com* |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Греческие колонии на берегах Средиземного моря  |  Параграф 32 | 1. Выучить параграф 32. 2.Написать сочинение «Почему греки любили синий цвет». Сдать до 09.04.2020 |
| 2. | Олимпийские игры в древности | Параграф 33 | 1. Выучить параграф 33. 2.Ответить письменно на вопросы1и 2. Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте *sheremetyevasn @ qmail.com* |

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Застывшая музыка | Прочитать конспект урока — термины, понятия, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Улицы Лондона | Учебник стр. 132 | Стр132 упр1.1) Читать переводить списать ,вставить слова из рамочки |
| 2. | Путешествие по Лондону | Учебник стр. 133 | Стр 133 выучить фразы в рамочке |
| 3. | Известные люди | Учебник стр. 135 | Стр135 упр.2 читать, списать, вставить и подчеркнуть глаголы. Сдать 09.04.20  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru  |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Хасанова Елена Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Следы былых атмосфер: как ученые узнают о прошлом Земли | Параграф в учебнике 23 | Изучить материал учебника, подготовить сообщение о любом древнем животном или растении ( в тетради), сдать до 10.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по*lena-hasanova@mail.ru**, в вайбере, в контакте.* |

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Адамова Татьяна Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Художественные ремесла. Проект Мягкая игрушка. |  Исследование.1.Выбор мягкой игрушки.2.Выбор лекала изделия. | 1.Сделать лекала изделия.  |
| 2. | Художественные ремесла. Проект Мягкая игрушка. | Этапы работы. Технологическая карта.1.Изготовление лекала изделия.2.Изготовление игрушки. | 1.Изготовить мягкую игрушку к 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Копылова Елена Петровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Действия со смешанными числами.  | Зайти под своим логином и паролем на образовательный портал Учи.ру (вкладка «Задания от учителя») | Выполнить индивидуальный вариант теста <https://math5-vpr.sdamgia.ru/test?id=607862>Сдать до 10.04 |
| 2. | Подготовка к ВПР | Зайти под своим логином и паролем на образовательный портал Учи.ру (вкладка «Задания от учителя») | Выполнить индивидуальный вариант теста <https://math5-vpr.sdamgia.ru/test?id=607862>Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте kopyl59@mail.ru *(либо в ВК kopyl59)* |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(группа Копыловой Елены Петровны)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Использование графического редактора в программировании | Зайти под своим логином и паролем на образовательный портал Учи.ру (вкладка «Программирование») | Выполнить решение  индивидуальных карточек .Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте kopyl59@mail.ru *(либо в ВК kopyl59)* |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Кумейко Елена Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. | Прочитать параграф 84, стр. 235-236  | Упр. 665 , выполнить задания 1,2,3 к упр. |
| 2. | Р.Р. Строение текста типа повествования | Прочитать наблюдения и выводы на стр.237, 238, 240 | Работа с текстом по упр. 675 |
| 3. | Р.Р. Строение текста (продолжение темы) |  | Упр. 679 (задания 1,2) |
| 4 | Р.Р. Составление текста повествования | Повторить типы речи: повествование, описание, рассуждение. | Работа с текстами по упр.691 |
| 5 | Имя существительное | Что обозначает имя существительное? Прочитайте правила на стр 247-248. |  *Выполни задание до 10 апреля: Ссылка*[*https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test?id=165027*](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test?id=165027) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание на электронную почту kumeko2015@yandex.ru, электронный журнал. |

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *( Кумейко Елена Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Стихи поэтов-песенников о войне. | Прочитать стихи стр.138-142 | Ответить на вопр.1-4 на стр. 142 |
| 2. |  В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение. | Прочитать рассказ стр.145-176 | Ответить на вопросы.1-4.на стр. 176 |
| 3. | Человек и природа в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро» | На основе прочитанного является ли Васютка героем? Докажите, приведите примеры. | Ответить на вопросы 7,8,9.Сдать на выбор одно из трёх заданий до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание на электронную почту kumeko2015@yandex.ru, электронный журнал. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Роль выразительных средств в построении декоративной композиции | <https://ru.wikipedia.org/wiki><http://www.artsait.ru/> Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать орнамент в круге.Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |  |

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Колегова Лариса Викторовна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1-2 | Швейные ручные работы | Учебник «Технология ведения дома» стр.118-119 . Практическая работа №11 | Изготовление образцов ручных работ.Выслать фото готовой работы до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *( Иваницкая Светлана Геннадьевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Растительный и животный мир умеренных поясов | Параграф 22. Прочитать. | Выполнить упр.4 (письменно) стр.137. Работу сдать до 10.04 |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте: ivanickayasv@mail.ru, вопросы в вайбер.

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Преобразование информации путём рассуждений | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 5 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Ступалова Алла Александровна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. | Ознакомиться с видео «Бег с барьерами».<https://www.youtube.com/watch?v=UA8m4SfRumY>Написать на отдельном листочке правила игры «Белые медведи».Сдать до 10.04 |
| 2. | Легкая атлетика | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью. | Найти и выписать понятие термина «легкая атлетика», письменно разъяснить что такое «спринт» и «марафон» |
| 3. | Легкая атлетика | Эстафета зверей. Развитие скоростных способностей. | Сделать зарядку как на видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> Выписать: что относится к «легкой атлетике»? |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в вайбере 89526401366 |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Пашаян А.А.)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Знакомство с оборотом to be going to do. | Видеоурок по теме “To be going to”. <https://www.youtube.com/watch?v=3srQXryqZCQ> | упр.1 стр.114 прочитать диалогупр.2 стр.114-115 выполнить упр. письменно в тетради |
| 2. | Будущее простое время. Развитие грамматических навыков говорения. | <https://learningapps.org/1248030> | Выполнить упр. письменно и отправить фото до 3.04.20  |
| 3 | Поездка мечты. Обучение монологу. | Урок 2 раздел 7 | упр.1стр117 прочитать и знать перевод. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте Pashayan@list.ru  |