**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**6А КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Апушкина Ирина Петровна)* | | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Притяжательные местоимения | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=i0l5bvQL65o>  Прочитать материал параграфа 59 учебника, выполнить упр. 683 устно, упр. 684 письменно по заданию  дополнительно <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=119084>  вариант 1, задания 1и 2. | 1.Выучить правила стр. 277.  2. Выполнить письменно упр. 685 и выслать на почту до 07.04 до 11.00 |
| Притяжательные местоимения | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=lQqqPxcyYOI>  выполнить упр. 686 письменно по заданию  дополнительно <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=119084>  вариант 1, задания 3 – 8. | 1.Выслать на почту упр. 686 и доп. задания уроков 1 и 2 до 08.04 до 11.00 |
| Указательные местоимения | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM>  Прочитать материал параграфа 60 учебника, стр. 278-279, выполнить упр. 687 письменно по заданию  дополнительно <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=119084>  вариант 1, задания 9 – 14. | 1.Выучить правила стр. 278-279.  2. Выполнить письменно упр. 688 и выслать на почту вместе с дополнительным заданием до 09.04 до 11.00 |
| Склонение указательных местоимений | Повторить материал параграфа 60 учебника, выполнить упр. 689 письменно по заданию | 1. Выполнить письменно упр. 690 по заданию и выслать на почту до 10.04 до 11.00 |
| Тестирование №4 по теме «Местоимение» | Повторить материалы параграфов 55-60 учебника, выполнить тестовое задание, прикрепленное в журнале «Эпос» | 1.Выслать на почту тестовое задание до 11.04 до 11.00 |
| Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе | Работать с файлом, прикрепленным в журнале «Эпос» | 1.Выслать на почту материалы до 11.04 до 11.00 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте [ip.apushkina.work65@gmail.com](mailto:ip.apushkina.work65@gmail.com) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Симфоническое развитие музыкальных образов. | Прочитать конспект урока, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания  2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна )* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Какие есть профессии | Учебник стр. 117 прочитать названия профессий, места работы | Стр.117 записать в тетрадь и выучить слова |
| 2. | Где работают люди | Учебник стр. 116 прочитать перевести диалог | Стр. 116 выучить диалог по выбору упр. 2) письменно |
| 3. | Модальные глаголы | Учебник прочитать правило | Стр. 118упр 5 письменно (о работе родителей) по образцу упр. 4.2). Сдать 09.04.20 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Основные жизненные функции организмов | Параграф 22 | 1. вопрос № 2 (письменно)  2. Практические работы № 3,4,7,9 стр. 179-181– 1 работу на выбор (все ответы-письменно). Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Немцева Татьяна Анатольевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Занятия людей | Учебник стр.116-117 | стр.117 записать новые слова в словарь и выучить,стр.116-выучить диалог,упр.1 (2)-продолжить предложения |
| 2. | Обязанности каждой профессии | Учебник стр.118 | стр.118 упр.5 ,,Работа моих родителей,, написать эссе по образцу упр.4(2) (сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [missnema2015@mail.ru](mailto:missnema2015@mail.ru) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *( Финк Нина Алексеевна)* | | | |
| №  урока | Тема урока | Содержание | Домашнее задание |
| 1. | А.Аверченко «Смерть африканского охотника» | Учебник, стр. 146-155, знакомство с автором и произведением | Дочитать все произведение А.Аверченко «Смерть африканского охотника». Письменно ответить на 7 вопрос, стр.156, который после текста. Сдать к 07.04.20. Отправить учителю по почте. |
| 2. | М.Горький «Детство» (фрагменты) | Учебник, стр. 156-166, знакомство с автором и произведением | Прочитать по учебнику фрагменты «Детство» М. Горького. Выполнить к 09.04.20 |
| 3. | А.С.Грин. «Гнев отца» | Учебник, стр. 167-176, знакомство с автором и произведением | Прочитать по учебнику «Гнев отца» А.С.Грина. Выполнить к 11.04.20 |
| Связь с учителем: задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте rabotafna@gmail.com | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Адамова Татьяна Ивановна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Технологии вышивания. Проект Аппликация. | Краткая формулировка задачи. Исследование.  1.Выбор рисунка аппликации.  2.Подбор подходящих тканей. | 1.Подобрать подходящие ткани к аппликации. |
| 2. | Технологии вышивания. Проект Аппликация. | Этапы работы. Технологическая карта.  1.Раскрой деталей аппликации.  2.Изготовление аппликации. | 1.Изготовить аппликацию к 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* | | |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Изображение пространства | [*https://ru.wikipedia.org/wiki*](https://ru.wikipedia.org/wiki)  [*http://www.artsait.ru/*](http://www.artsait.ru/)  *Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС* | Нарисовать пейзаж с линейной перспективой  Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Жигалова Виктория Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1.Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)  2Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «6 КЛАСС», Урок 21 «Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизнь населения».  4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. | 1. Прочитать в учебнике §9. Используя текст учебника и Интернет, опишите один день из жизни в монастыре ( в текстовом файле Microsoft Word.  Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 10.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| 2. | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1.Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)  2Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «6 КЛАСС», Урок 22 «Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси».  4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. | 1 Прочитать в учебнике §10. Заполните табличку со стр. 93 (формат Microsoft Word), указав не менее 5 памятников архитектуры.  Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 10.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>) | | | |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *( Жигалова Виктория Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Человек и человечность | 1.Прочитать §12 учебника. Выписать в тетрадь понятие «гуманизм». | 1. Создать текстовый файл word. Написать ответ на вопрос: « Если бы я был волшебником, какие бы поступки совершил?».  2.Почему необходимо заботится о слабых, пожилых людях?  3.Составить список своих добрых дел в доме за последние 2 недели  4.Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 9.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Алгоритмы с ветвлениями. | <https://stepik.org/course/67062>  Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.  Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 6 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем. | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| Алгоритмы с повторениями. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:  Эльвира Салаватовна (почта [gan237648@mail.ru](mailto:gan237648@mail.ru), ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))  Владимир Станиславович (почта [Dawen59@mail.ru](mailto:Dawen59@mail.ru), ВК <https://vk.com/akso7>) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Климат | прочитать параграф, выписать определения, перерисовать схему со стр. 150 учебника (рис. 89) | 1. параграф 29 2. на контурную карту нанести географические координаты с указанием климатических рекордов со стр. 151-152 учебника. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com  Срок сдачи до 19.00 10.04.2020  Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Булукова Лидия Васильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика Техника безопасности | Ознакомиться с техникой безопасности по легкой атлетике при выполнении упр.  instruktsiya\_dlya\_uchashchihsya\_po\_tb\_3\_pri\_zanyatiyah\_lyogkoy\_atletikoy.docx | Составить презентацию на 10 слайдов по теме и выслать на элек. почту до 8.04 |
| 2. | Виды лёгкой атлетики. | Прочитать информацию: История легкой атлетики, виды лег. атлетики.  [vidy-sporta/legkaya-atletika/](http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika/) | Сделать презентацию: Техника прыжка в высоту способом «перешагивания »( 10 слайдов) с разбега и выслать на элект. почту до 08.04 |
| 3 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». | Ознакомиться с техникой выполнения упражнения  https://youtu.be/bZnyUu2KbQQ | Выполнить комплекс упражнений по видео . |
| **Связь с учителем:** прислать домашнее задание можно по почте:lbulukova@bk.ru ( с указанием класса и фамилии учащегося) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Элизбарова Кристина Михайловна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Умножение десятичных дробей | 1. Зарегистрироваться в Google почте (если уже есть аккаунт, значит вспоминаем логин и пароль).  2. Зайти в приложения Google и найти приложение «Класс» (рис. 1), также можно скачать приложение на телефон «Classroom».  3.Нажать на «+» и выбрать присоединиться к курсу, затем ввести код: mhsfvb2.  4.Выполнять задания согласно инструкции в ленте курса. | Все домашнее задание расположены на курсе. Сроки к выполнению каждой работы также указаны на курсе. |
| 2. | Умножение десятичных дробей |
| 3. | Деление десятичных дробей |
| 4. | Деление десятичных дробей |
| 5. | Деление десятичных дробей |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ВК или в вайбере. | | | |