**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**6А КЛАСС**

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Апушкина Ирина Петровна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Притяжательные местоимения | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=i0l5bvQL65o>Прочитать материал параграфа 59 учебника, выполнить упр. 683 устно, упр. 684 письменно по заданиюдополнительно <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=119084>вариант 1, задания 1и 2. | 1.Выучить правила стр. 277.2. Выполнить письменно упр. 685 и выслать на почту до 07.04 до 11.00 |
| Притяжательные местоимения | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=lQqqPxcyYOI>выполнить упр. 686 письменно по заданиюдополнительно <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=119084>вариант 1, задания 3 – 8. | 1.Выслать на почту упр. 686 и доп. задания уроков 1 и 2 до 08.04 до 11.00 |
| Указательные местоимения | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM>Прочитать материал параграфа 60 учебника, стр. 278-279, выполнить упр. 687 письменно по заданиюдополнительно <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=119084>вариант 1, задания 9 – 14. | 1.Выучить правила стр. 278-279.2. Выполнить письменно упр. 688 и выслать на почту вместе с дополнительным заданием до 09.04 до 11.00 |
|  Склонение указательных местоимений | Повторить материал параграфа 60 учебника, выполнить упр. 689 письменно по заданию | 1. Выполнить письменно упр. 690 по заданию и выслать на почту до 10.04 до 11.00 |
| Тестирование №4 по теме «Местоимение» | Повторить материалы параграфов 55-60 учебника, выполнить тестовое задание, прикрепленное в журнале «Эпос» | 1.Выслать на почту тестовое задание до 11.04 до 11.00 |
| Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе | Работать с файлом, прикрепленным в журнале «Эпос» | 1.Выслать на почту материалы до 11.04 до 11.00 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте ip.apushkina.work65@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Симфоническое развитие музыкальных образов. | Прочитать конспект урока, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна )* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Какие есть профессии | Учебник стр. 117 прочитать названия профессий, места работы  | Стр.117 записать в тетрадь и выучить слова |
| 2. | Где работают люди | Учебник стр. 116 прочитать перевести диалог | Стр. 116 выучить диалог по выбору упр. 2) письменно |
| 3. | Модальные глаголы  | Учебник прочитать правило  | Стр. 118упр 5 письменно (о работе родителей) по образцу упр. 4.2). Сдать 09.04.20 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru  |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Основные жизненные функции организмов | Параграф 22 | 1. вопрос № 2 (письменно)2. Практические работы № 3,4,7,9 стр. 179-181– 1 работу на выбор (все ответы-письменно). Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). |

|  |
| --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Немцева Татьяна Анатольевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Занятия людей | Учебник стр.116-117 | стр.117 записать новые слова в словарь и выучить,стр.116-выучить диалог,упр.1 (2)-продолжить предложения |
| 2. | Обязанности каждой профессии  | Учебник стр.118 | стр.118 упр.5 ,,Работа моих родителей,, написать эссе по образцу упр.4(2) (сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте missnema2015@mail.ru  |

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *( Финк Нина Алексеевна)* |
| №урока | Тема урока | Содержание | Домашнее задание |
| 1. | А.Аверченко «Смерть африканского охотника» | Учебник, стр. 146-155, знакомство с автором и произведением | Дочитать все произведение А.Аверченко «Смерть африканского охотника». Письменно ответить на 7 вопрос, стр.156, который после текста. Сдать к 07.04.20. Отправить учителю по почте. |
| 2. | М.Горький «Детство» (фрагменты) | Учебник, стр. 156-166, знакомство с автором и произведением | Прочитать по учебнику фрагменты «Детство» М. Горького. Выполнить к 09.04.20 |
| 3. | А.С.Грин. «Гнев отца» | Учебник, стр. 167-176, знакомство с автором и произведением | Прочитать по учебнику «Гнев отца» А.С.Грина. Выполнить к 11.04.20 |
| Связь с учителем: задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте rabotafna@gmail.com |

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Адамова Татьяна Ивановна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Технологии вышивания. Проект Аппликация. | Краткая формулировка задачи. Исследование.1.Выбор рисунка аппликации.2.Подбор подходящих тканей.  |  1.Подобрать подходящие ткани к аппликации. |
| 2. | Технологии вышивания. Проект Аппликация. | Этапы работы. Технологическая карта.1.Раскрой деталей аппликации. 2.Изготовление аппликации. | 1.Изготовить аппликацию к 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Изображение пространства | [*https://ru.wikipedia.org/wiki*](https://ru.wikipedia.org/wiki)[*http://www.artsait.ru/*](http://www.artsait.ru/)*Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС* | Нарисовать пейзаж с линейной перспективойСдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* |  |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1.Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)2Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «6 КЛАСС», Урок 21 «Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизнь населения».4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям.  | 1. Прочитать в учебнике §9. Используя текст учебника и Интернет, опишите один день из жизни в монастыре ( в текстовом файле Microsoft Word.Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 10.04.2020до 14:00.Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| 2. | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1.Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)2Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «6 КЛАСС», Урок 22 «Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси».4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям.  | 1 Прочитать в учебнике §10. Заполните табличку со стр. 93 (формат Microsoft Word), указав не менее 5 памятников архитектуры.Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 10.04.2020до 14:00.Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *( Жигалова Виктория Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Человек и человечность | 1.Прочитать §12 учебника. Выписать в тетрадь понятие «гуманизм». | 1. Создать текстовый файл word. Написать ответ на вопрос: « Если бы я был волшебником, какие бы поступки совершил?».2.Почему необходимо заботится о слабых, пожилых людях?3.Составить список своих добрых дел в доме за последние 2 недели4.Отправить текстовый документ учителю на почту ZhigalovaV24@gmail.com до 9.04.2020до 14:00.Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ZhigalovaV24@gmail.com (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>)  |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Алгоритмы с ветвлениями. | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 6 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| Алгоритмы с повторениями. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Эльвира Салаватовна (почта gan237648@mail.ru, ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Климат | прочитать параграф, выписать определения, перерисовать схему со стр. 150 учебника (рис. 89) | 1. параграф 29
2. на контурную карту нанести географические координаты с указанием климатических рекордов со стр. 151-152 учебника.
 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.comСрок сдачи до 19.00 10.04.2020Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Булукова Лидия Васильевна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика Техника безопасности  | Ознакомиться с техникой безопасности по легкой атлетике при выполнении упр.instruktsiya\_dlya\_uchashchihsya\_po\_tb\_3\_pri\_zanyatiyah\_lyogkoy\_atletikoy.docx | Составить презентацию на 10 слайдов по теме и выслать на элек. почту до 8.04 |
| 2. | Виды лёгкой атлетики. | Прочитать информацию: История легкой атлетики, виды лег. атлетики.[vidy-sporta/legkaya-atletika/](http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika/) | Сделать презентацию: Техника прыжка в высоту способом «перешагивания »( 10 слайдов) с разбега и выслать на элект. почту до 08.04 |
| 3 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». | Ознакомиться с техникой выполнения упражнения https://youtu.be/bZnyUu2KbQQ | Выполнить комплекс упражнений по видео . |
| **Связь с учителем:** прислать домашнее задание можно по почте:lbulukova@bk.ru ( с указанием класса и фамилии учащегося) |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Элизбарова Кристина Михайловна)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Умножение десятичных дробей | 1. Зарегистрироваться в Google почте (если уже есть аккаунт, значит вспоминаем логин и пароль).2. Зайти в приложения Google и найти приложение «Класс» (рис. 1), также можно скачать приложение на телефон «Classroom».3.Нажать на «+» и выбрать присоединиться к курсу, затем ввести код: mhsfvb2.4.Выполнять задания согласно инструкции в ленте курса. | Все домашнее задание расположены на курсе. Сроки к выполнению каждой работы также указаны на курсе. |
| 2. | Умножение десятичных дробей |
| 3. | Деление десятичных дробей |
| 4. | Деление десятичных дробей |
| 5. | Деление десятичных дробей |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ВК или в вайбере. |